

Sektörü **2022**'de? neler bekliyor?

- ✓ Zafer Öztürk
- ✓ Selçuk Pehlivanoglu
- ✓ Naci Atalay
- ✓ Ümit Kalko
- ✓ Hami Koç
- ✓ Hatice Yılmaz
- ✓ Hayati Oktay

ALPASLAN DARTAN

Eğitimde

**YENİ NESİL
YÖNETİCİLER**

**10 SORUDA
İTEP TESTLERİ**

FUL AKINGÜÇ

Pandemide

UMUDUN ve GÜVENİN temsilcisi
olduk

OKULLARIN 2022 AJANDASI

- ✓ BİL ✓ Kavram
- ✓ Vatan ✓ EĞEBİL
- ✓ Kandilli

Bakan Mahmut Özer

**Özel okullar da
ÖĞRETMEN KARIYER
SİSTEMATİĞİNİ
geliştirecek**

Orhan Özbe

**Eğitimin hedefi
ve insanlığın
yüksek değerleri**

Okul Kıyafetleri



Natura
Okulda moda | Fashion at school



Türkiye'nin önde gelen özel okul kıyafet üreticisi olan **Natura** kumaşlarını % 100 pamuk, hijyenik ve terin dışarı atılmasını sağlayan teknolojik ve sertifikalı özel kumaşlardan üretmektedir. Okul üniformalarının sadece renk ayrımı ile belirlenmemesi **kumaş niteliklerinin** de göz önünde bulundurulması gerektiğini düşünüyor. Stilistler tarafından çizilen farklı modellerle her okula ayrıcalıklı olduğu izlenimini veriyor.



📍 **Natura Giyim Tic. Ltd. Şti.**
Emek Mh. Nato yolu Cd. No:288
K:2 Sancaktepe/ İstanbul
☎ +90 (216) 612 10 20
☎ +90 (216) 611 01 49
🌐 www.naturagiyim.com



f [natura okul kıyafetleri](https://www.facebook.com/natura.okul.kiyafetleri)

t [@naturagiyim](https://www.twitter.com/naturagiyim)

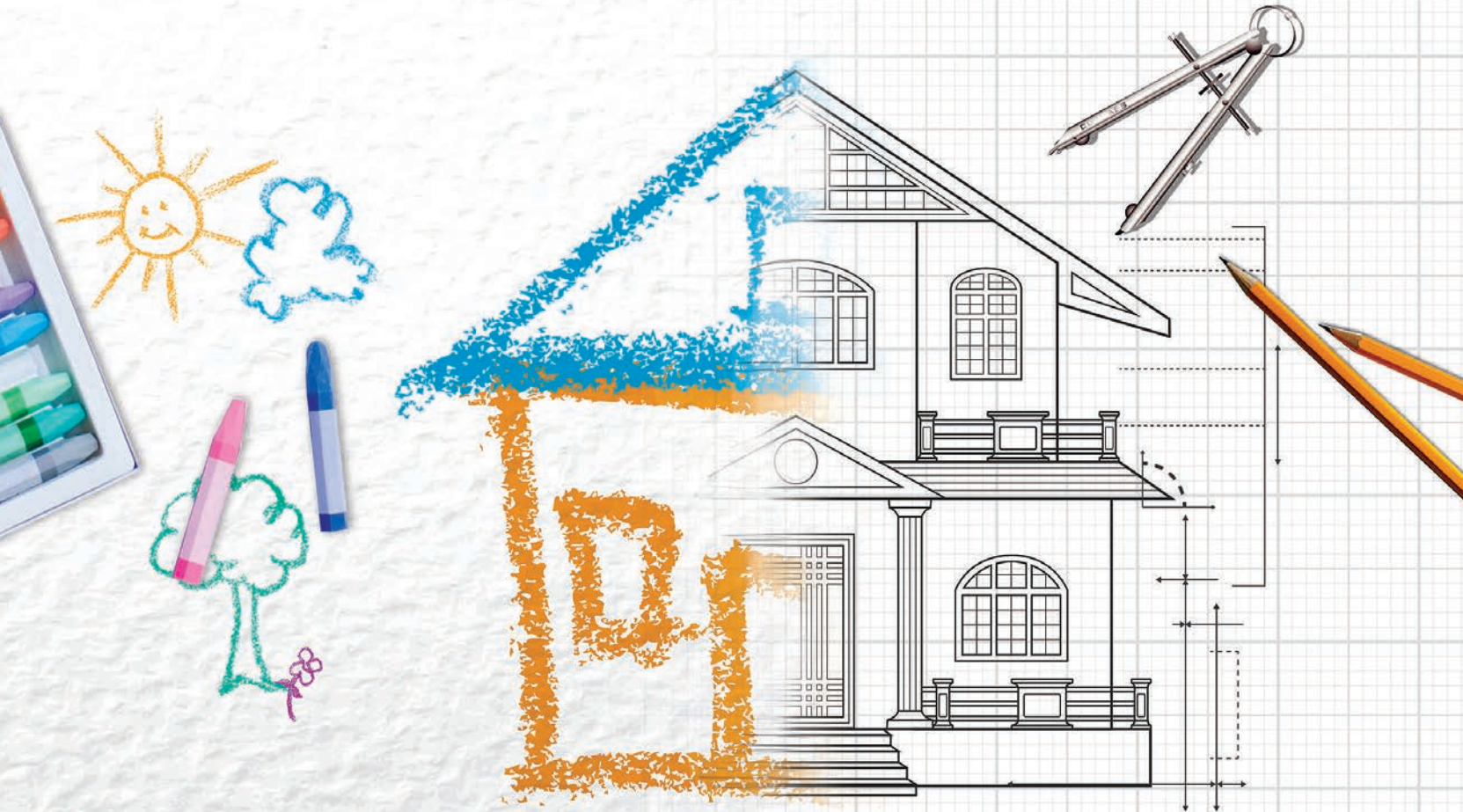
📷 [natura_okul_kiyafetleri](https://www.instagram.com/natura_okul_kiyafetleri)

Eyüboğlu Anaokullarında önce mutlu olmayı öğretiyoruz

50 yıldır yaratıcılığı en üst seviyeye taşıyan modern eğitim sistemimizle, çocuklarımızın geleceğe güvenle bakan mutlu ve başarılı bireyler olmasını sağlıyoruz.

Eyüboğlu Anaokullarında öğrencilerimiz; yoğun İngilizce eğitimi, satranç, dans, jimnastik, müzik, yüzme, yoga gibi fiziksel, bilişsel ve sosyal becerilerini geliştiren aktivitelerle erken yaşta akademik ve sosyal olarak önemli bir gelişim sağlar.

Sizin de çocuğunuz eğitim hayatına Eyüboğlu'nda, mutlu ve bir adım önde başlasın.

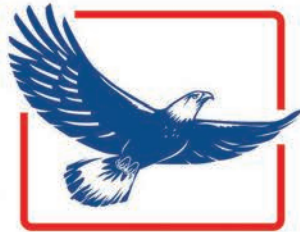


• Ataşehir • Batı Ataşehir • Erenköy • Kemerburgaz • Koşuyolu

Eğitim: Eyüboğlu



Milletimiz
Büyüktür
Büyük
Düşünün
H. Atatürk



Fatih Sultan Mehmet

Farabi

Mehmet Akif Ersoy

Halide Edip Adıvar

Mimar Sinan

İbn-i Sina

Suna Kan

Feza Gürsey

Ali Kuşçu

Biruni

Gazi Yaşargil

Aziz Sancar

Yunus Emre

Piri Reis

Cahit Arf

Cemil Meriç

SINAV OKULLARI ANAOKULU | İLKOKUL
ORTAOKUL
ANADOLU - FEN LİSESİ

Büyük Düşün Hedefini Yüksek Tut

DİNLETTİ

2021-2022 Sanat Sezonu "Bir Ağaç Gibi"

KÜLTÜR
ASİM
AKINGÜÇ ODİTORYUMU VE SANAT MERKEZİ

İKÜ 25. yıl Özel Konseri

FAZIL SAY

17 ŞUBAT 2022

Akingüç Oditoryumu ve Sanat Merkezi | 19.00

Biletler **biletino**'da



T.C. İSTANBUL
KÜLTÜR
ÜNİVERSİTESİ

OSUNM
İstanbul Kültür Üniversitesi
Gözet Sanatlar Uygulama ve Araştırma Merkezi

İÇİNDEKİLER

AYIN DOSYASI

EĞİTİMDE 2021 - 2022 DEĞERLENDİRMELERİ

- 26** Zafer Öztürk
Özel okul açılış kuralları belli bir plana bağlanmalı
- 28** **Selçuk Pehlivanoglu**
Eğitim bir millet ödevidir
- 32** Naci Atalay
Özel öğretim kurumları ve sürdürülebilir eğitimin koşulları
- 36** **Ümit Kalko**
Eğitimde her zaman rotamız Yenilikçi Yaklaşımlar
- 40** Hami Koç
2022'de eğitimin parametreleri neler olacak?
- 44** **Hatice Yılmaz**
Eğitimde değişim şart! Ama nasıl?
- 46** Hayati Oktay
Öğrenmenin şekli ve araçları değişiyor
- 52** **Eğitimi İleri Taşımak Bir Kavram'a Bakar**
- 54** Yeni kampüslerimizle birlikte daha da güçlenerek büyüyoruz!
- 56** **EGEBİL ve DÖNÜŞÜM yeni okullarla büyüyecek**
- 60** Vatan hedeflerine kararlı adımlarla ilerliyor
- 62** **Ulusal ve uluslararası projeler BİL'de hayat buluyor**



Zafer Öztürk



Selçuk Pehlivanoglu



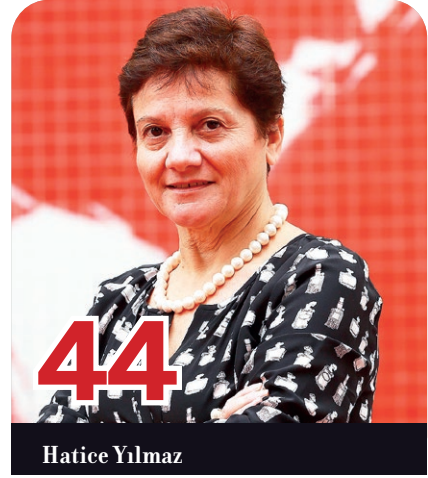
Naci Atalay



Ümit Kalko



Hami Koç



Hatice Yılmaz

RÖPORTAJ

- 48** Ful Akingüç
Pandemi sürecinde umudun ve güvenin temsilcisi olduk
- 58** **İsmail Şilan**
Öğrencileri farklı ve özel Butik Eğitim ile buluşturuyoruz

MAKALE

- 68** Alpaslan Dartan
Eğitimde yönetim: Yeni nesil yöneticiler
- 70** **Arzu Özçetin**
Hedefimiz tüm gelişim desteğini tek bir adresten sağlamak

ADVERTORIAL

- 20** Orhan Özbey
Eğitimin hedefine, insanlığın yüksek değerlerini koymak
- 64** **Yazılım Kariyerine Uzmanlaşarak Başla!**

HABERLER

- 18** Dijital çağda eğitim dönüşüyor Gelecek Kunduz'da şekilleniyor
- 22** **Bakan Özer**
Göreceksiniz özel okullar da kariyer sistematiğini geliştirecek
- 66** Natura Giyim ile Okulda Moda
- 72** **10 SORUDA İTEP TESTLERİ**

- 74** e-Öğrenme pazarı 2026'da 457 milyar doları aşacak

- 76** **Acar Baltaş**
Mesele özgüven değil özyeterlilik

- 78** 2022'de öne çıkan e-learning trendleri

- 79** **Konuşurken sevimli olsa da hatasını pekiştirmeyin!**



1877

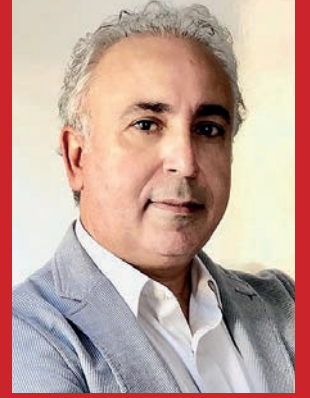
Öğretmenin önemi kadar öğrenmeyi de gerekli gördüler.

İlerlemeyi ve gelişmeyi temel aldılar.

Sürekli öğrenen nesiller yetişiyor.

TERAKKİ
Terakki Vakfı Okulları

Cem Kaçmaz
cemk@esmyayincilik.com.tr



ESM Yayıncılık
Eğitim ve Tanıtım Ltd. Şti. Adına
İmtiyaz Sahibi ve
Genel Yayın Yönetmeni
Cem KAÇMAZ

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü
Burcu GÜRSES KAÇMAZ

Haber Merkezi
Gülbahar SALIK
Özgür ÇİLEK

Reklam Rezervasyon
0212 283 55 65

Abone
0212 283 55 65

Yönetim Yeri
ESM Yayıncılık Eğitim ve Tanıtım Ltd.
Şti.
İnönü Cad. Yıldırım İş Hanı.
11/14. Levent - İstanbul
Tel: (0212) 283 55 65
Fax: (0212) 282 36 18
e-mail:
artiegitim@artiegitim.com.tr

Baskı (Printing)/ Renk Ayrımı
(Color Sep.)

ŞAN OFSET
Matbaacılık San. ve Tic. Ltd. Şti.
Hamidiye Mah. Anadolu Cad. No: 50
34406 Kağıthane / İSTANBUL
Tel: (0212) 289 24 24

artı eğitim ayda bir yayınlanır.
YEREL SÜRELİ
ISSN 1305-6794

Gelecek!

Dijitalleşme bir trend olmaktan çıktı, yaşamımızı belirleyen en önemli unsur haline geldi.

Günlük yaşantımızı A'dan Z'ye belirleyen başat unsur olmanın yanı sıra, iş yaşamımızda da belirleyici bir konuma yükseldi.

Artık dijitalleşmeyle bağlantısı olmayan her iş modeli eksik olarak algılanıyor.

Bu durum bir yandan çoğumuzun kaygı eşiğini artırırken, bir yandan da yarattığı yeni fırsatlara uyum sağlama konusunda teşvik ediyor.

Bu alanda ortaya konulan araştırmalar yeni gerçekliğin yeni geleceği nasıl şekillendirdiğini de ortaya koyuyor.

Bu konuda önemli araştırmalardan biri de Ford'un 2022 Yılı Trend Raporu.

Ford'un gelenekselleşen Trend Raporu 'yeni normal' ile değişen beklentilerin ve yaşanan gelişmelerin 2022 ve sonrasında dünyayı nasıl etkileyebileceğini anlamak için tüketici davranış ve tutumlarındaki değişiklikleri analiz ediyor. İşte raporda öne çıkan başlıkları faydalı olacağını düşünerek aşağıda paylaşıyoruz, yeni yılda sağlık ve başarı dileklerinizi iletiyorum.

» **Gezegeneğimizin Geleceği:** İklim değişikliği, dünya genelinde yetişkin nüfusunun %29'unun geleceğe dair başlıca kaygı duyduğu konular arasında yer alıyor. Yetişkinlerin %81'i, iklim değişikliği yüzünden çocuklarının geleceği konusunda endişeli olduğunu belirtiyor. Bununla birlikte, teknolojinin iklim değişikliğinin etkilerini azaltabileceğine dair de bir umut var.

» **Mobilitenin Geleceği:** Sürücüsüz araçların güven değeri artarken, ebeveynlerin %65'i, çocuklarının bir yabancı tarafından kullanılan bir araçta olmasındansa sürücüsüz (otonom) araç kullanmasını tercih edeceğini belirtiyor. Ayrıca, Y ve Z kuşaklarının %31'i, yeni kuşakların araba kullanmayı öğrenmeye ihtiyaç duymayacağını düşünüyor. Raporda ortaya çıkan ilginç bir konu ise; dünya çapında erkeklerin %38'inin 2050 yılına kadar uçan arabaların hayatımıza gireceğini düşünmesi.

» **Üretkenliğin Geleceği:** Pandemi sonrası yaşamın belli yönlerinin eskisi gibi olup olmayacağı sorulduğunda dünya çapındaki yetişkinlerin %13'ü için "asla normale dönmeyeceğini" söylüyor. Z kuşağının %21'i 2035 yılına kadar iş dünyasının ağırlıklı olarak serbest çalışanlardan oluşacağını düşünüyor.

» **Bilginin Geleceği:** Dünya çapındaki yetişkinlerin %65'i, 2035 yılında bilginin doğru mu yoksa yanlış mı olduğunu ayırt etmenin bugüne kıyasla çok daha zor olacağını ifade ediyor. Nüfusun %58'i yapay zekanın geliştirilmesinin yüksek eğitimin önemini azaltmayacağına inanırken, nüfusun %68'i robotların öğretmenlerin yerini alacağını düşünüyor.

» **Kimlik ve Aidiyetin Geleceği:** Dünya çapındaki yetişkinlerin %64'ü, insanların gelecekte karşıt bakış açılarına gösterdiği hoşgörünün bugüne kıyasla daha az olacağını düşünüyor. Bununla birlikte, nüfusun %44'ü, klasik cinsiyet normlarının kendi yaşam süreleri içinde ortadan kalkacağına inanıyor.

» **Ailenin Geleceği:** Dünya çapında araştırmaya katılan tüm genç yetişkinlerin yarısına yakını evliliğin 2035 yılına kadar modası geçmiş bir kavram haline geleceğini düşünüyor, Z kuşağının %79'u gelecekte çocuk sahibi olma, çocuk yetiştirme fikrine sıcak baktıklarını belirtiyor.

Anket Hakkında: "Ford Trends 2022" raporunun sonuçları için Ford Baş Fütüristi Sheryl Connelly yönetiminde 14 ülkede gerçekleştirilen 13.005 online görüşme esas alınmıştır. Anket; Avustralya, Brezilya, Kanada, Çin, Fransa, Almanya, Hindistan, İtalya, Meksika, Suudi Arabistan, İspanya, Birleşik Arap Emirlikleri, İngiltere ve ABD'de 18 yaş ve üstü genel nüfus arasında düzenlenmiştir.

**Eğitimi ileri taşımak
ve kârlı yatırım
~~bir arada olmaz~~**

**BİR
KAVRAM'A
BAKKAR**

Büyüyen Kavram Ailesine
Siz de Katılın!

 **KAVRAM**

BAU EĞİTİM SEKTÖRÜNÜN İHRACAT ŞAMPİYONU OLDU

Hizmet İhracatçıları Birliği (HİB), 2020 yılı İhracat Şampiyonlarını açıkladı. "Eğitim Hizmetleri" dalında ihracat şampiyonu Bahçeşehir Üniversitesi'nin (BAU) oldu. Hizmet İhracatçıları Birliği (HİB) 2020 yılı İhracat Şampiyonları açıklandı. Pandemiye rağmen 2020 yılında gösterdikleri başarılı performans ile sektörün yaklaşık 35 milyar dolarlık ihracat ve 11,5 milyar dolar dış ticaret fazlası vermesini sağlayan firmalar bu başarılarından dolayı ödüllendirildi. HİB bünyesindeki alt sektörlerden oluşan 17 kategoride ilk 3'e giren firmalara gösterdikleri başarıdan dolayı plaket takdim edildi. Eğitim hizmetleri alanında ihracatın en büyük ödülünün sahibi ise 123 farklı ülkeden 6.500'e yakın uluslararası öğrenci bulunduran Bahçeşehir Üniversitesi oldu.



BAYER - YGA'DAN BİLİMLE BULUŞ PROJESİ

Bayer ve YGA; yeni sosyal sorumluluk projeleri "Bilimle Buluş" un lansmanını gerçekleştirdi. YGA Summit 2021'de projeyi duyuran Bayer ve YGA, bilimin ve bilim okuryazarlığının gelişmesine katkı sağlamayı ve Türkiye'nin dört bir yanında 10. ve 11. Sınıfta okuyan lise öğrencilerinin eğitim - öğretim hayatında yeni bir ufuk açmayı hedefliyor. Projenin odağında yaşadığı toplumun ihtiyaçlarının ve sorunlarının farkında olan, çevresine duyarlı gençler yer alıyor. Gençlerin kendilerini geliştirmeleri ve yerel sorunlara bilimi temel alarak yenilikçi çözümler üretmeyi öğrenmeleri amaçlanıyor. Programa başvuran tüm lise öğrencileri, onlar için özel olarak hazırlanan online müfredat ile kendilerini geliştirme fırsatı bulabilecek. Performansa dayalı seçim sürecinin sonrasında 150 öğrenci online olarak gerçekleştirilecek mülakat ile değerlendirilecek ve 25 öğrenci ana programa katılmaya hak kazanacak. Ana programa seçilen öğrenciler Nisan ayında başlayacak olan 101 Kampi'nde yıl boyunca birlikte çalışacakları ekip arkadaşları ve mentorlarla tanışacak.



TÜRKİYE'DEN SEKİZ ÖĞRENCİYE GREAT BURS İMKANI

British Council'in, Birleşik Krallık ile ortaklaşa yürüttüğü Study UK kampanyası kapsamında sunduğu GREAT Bursları 2022 programı ilan edildi. GREAT Burs Programı, Türkiye'den öğrencilere 2022 sonbaharından itibaren Birleşik Krallık'ta lisansüstü eğitim alma fırsatı sunuyor. Aralarında Anglia Ruskin University, Royal Agricultural University, University of Bradford, University of East Anglia, University of Edinburgh, University of Hull, University of Northampton ve University of York'un bulunduğu Birleşik Krallık'ın önde gelen sekiz üniversitesi, Türkiye'den öğrenciler için burs imkanı sağlıyor. Burslara son başvuru tarihleri, Mayıs ve Haziran 2022 olarak değişiklik gösteriyor. Bazı üniversitelerin burslarına başvurular, belli lisansüstü programları için geçerli olmakla beraber, başvurular Ocak ayı itibarıyla başlıyor. Başvuru koşulları arasında; Türkiye vatandaşı olmak ve üniversitedeki bir lisansüstü programının tüm şartlarını yerine getirerek kabul almış olmak yer alıyor. Öğrenciler, doğrudan üniversitelere başvurularını yapabiliyor.



YELKENÇİ, BİRİKİM OKULLARINA GENEL MÜDÜR OLDU

Ömer Faruk Yelkenci, Birikim Okullar Genel Müdürlüğüne getirildi. Milli Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü ve İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü görevlerinde bulunan Ömer Faruk Yelkenci, "Yeni bir hikâyede özgün ve millî bir eğitim modelini hayata geçirmek üzere Birikim Okulları'nda genel müdür olarak göreve başladık. Eğitim sistemimize artık

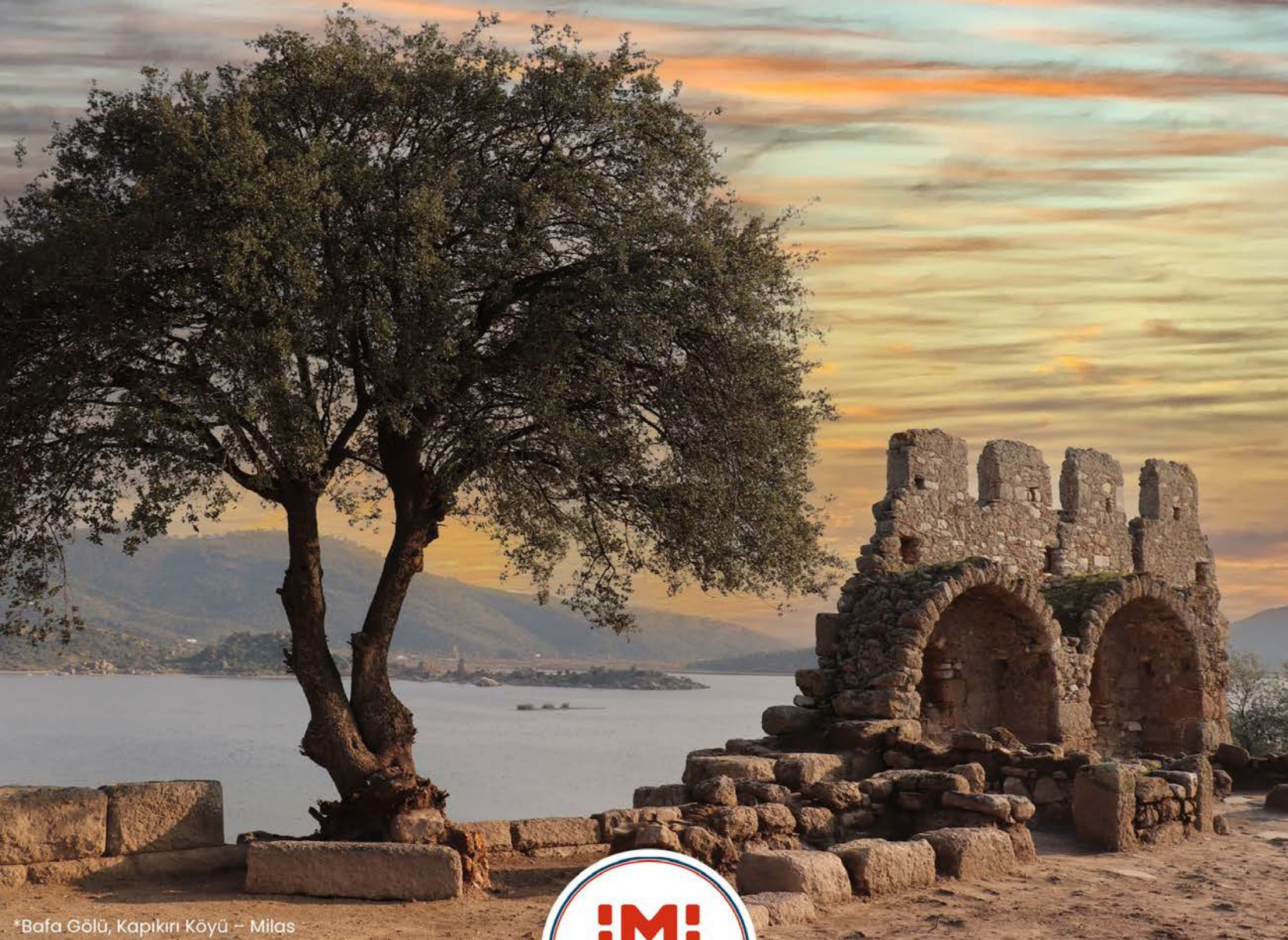
Birikim Okulları ile yeni soluklar getirmeye, yeni katkılar sunmaya çalışacağız." diye konuştu. İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü'nden mezun olana Yelkenci Yeditepe Üniversitesi'nde Eğitim Yönetimi ve Denetimi Anabilim Dalı'nda yüksek lisansını "Türk Modernleşmesinin Osmanlı Kökenleri: Sultan II. Abdülhamit Dönemi Eğitim Konuları" tezi ile tamamladı.



Tarih ve Doğanın 2500 Yıllık Birlikteliği...



İMİ Koleji Latmos Herakleiası * Kazıları **Resmi Sponsoru**



*Bafa Gölü, Kapıkırı Köyü – Milas



imikoleji.k12.tr

[f](https://www.facebook.com/imikoleji) [@](https://www.instagram.com/imikoleji) [t](https://www.twitter.com/imikoleji) /imikoleji

0 850 777 71 58

info@imikoleji.k12.tr

Boğaziçili bilim insanlarından "edebi" makine çevirisi

Boğaziçi Üniversitesinden bilim insanları edebî metinlerde çevirmenin üslubunu koruyacak yeni bir makine çeviri algoritması için çalışmalarına başladı. Bunun Türkiye'de bir ilk olduğunu söyleyen Boğaziçi Üniversitesi Çeviribilim Bölümü Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Şahin, çeviri dünyası için heyecan verici bir projeye adım attıkları görüşünde. Boğaziçi Üniversitesi Çeviribilimi Bölümü Başkan Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet Şahin ve aynı bölümden Dr. Öğr. Üyesi Ena Hodjik, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Tunga Güngör ile çeviribilimci Dr. Sabri Gürses'in desteğiyle edebî metinlerde istenilen çevirmenin üslubunu yansıtacak yeni bir makine çeviri algoritması geliştirmek için çalışıyor. Bu kapsamda

TÜBİTAK Araştırma Destek Programları Başkanlığı (ARDEB) 1001 Programı tarafından desteklenen projeye Nihal Yeğinoğlu, Kemal Tahir, Ahmet Cemal, Nihal Yalaza Taluy gibi artık hayatta olmayan, önemli bazı edebiyat çevirmenlerimizin çevirileri inceleniyor.



Türk Telekom'dan genç mühendis hamlesi

Telekomünikasyon sektörünün en büyük çalışan ekosistemine sahip şirketi Türk Telekom'un istihdama katkısı sürüyor. Türkiye'yi geleceğe gençlerle birlikte taşıma vizyonu ile ilk kez başlatılan Türk Telekom Genç Mühendis Programı'nın değerlendirme aşamalarını başarıyla tamamlayan yaklaşık 200 mühendis, Türkiye'nin 81 ilinde görevlerine başladı. Türk Telekom CEO'su Ümit Önal, programa ilişkin şöyle konuştu: "Hem gelecek yolculuğumuzu dinamik ve yenilikçi kılmak hem de genç ve eğitimli iş gücünü desteklemek amacıyla Genç Mühendis Programı'nı hayata geçirdik. Programı başarıyla tamamlayan yaklaşık 200 genç mühendisimiz Türkiye'nin 81 ilinde bulunan bölge müdürlüklerimizde görevlerine başladı. Telekomünikasyon sektöründeki öncü rolümüzü ve ülkemizin ekonomisine katkımızı, insan odaklı yaklaşımımız çerçevesinde, sağladığımız istihdam olanaklarını artırarak pekiştirmeye devam edeceğiz."



Darüşşafaka Sınavı 29 Mayıs'ta 31 ilde yapılacak

Annesi ve/veya babası hayatta olmayan, maddi olanakları yetersiz, yetenekli öğrencilere tam burslu ve yatılı eğitim fırsatı tanıyan Darüşşafaka Eğitim Kurumları'nın 2022 yılı giriş sınavı, 29 Mayıs Pazar günü saat 11.00'de Türkiye'nin 31 ilinde düzenlenecek. İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin katılabildiği sınavda başarılı olan, mali durum araştırması ve sağlık kurulu kontrolünden geçen öğrenciler ortaokuldan üniversiteye kadar tam burslu kolej eğitimi alma hakkı elde edecek. Her yıl sınavı kazanan öğrencilerin eğitim, sağlık, beslenme, barınma



İLK YARDIM OKULU KAHRAMANLAR İŞ BAŞINDA

Millî Eğitim Bakanlığının, bir ilke imza atarak hazırladığı "İlk Yardım Okulu: Kahramanlar İş Başında" kitabı, okul öncesi ve ilkökul seviyesinde görme yetersizliği olan 6-9 yaş grubundaki tüm öğrenciler için Braille alfabesiyle de basıldı. Bakanlık, Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından her çocuğun ilk yardımın önemini ve uygulamalarını kavraması için hazırlanan "İlk Yardım Okulu: Kahramanlar İş Başında" kitabının okul öncesi ve ilköğretimdeki öğrencilere ulaştırılmasının ardından görme yetersizliği bulunan çocuklar için de yeni bir adım attı. Bakanlık uzmanları; bu kapsamda yöneticileri, çocuk sağlığı ve hastalıkları uzmanları, çocuk ve erişkin acil tıp uzmanları, acil hemşireleri, acil tıp teknikerleri, ilk yardım eğitmenleri, klinik psikolog ve sosyal hizmet uzmanlarının katkısıyla "İlk Yardım Okulu: Kahramanlar İş Başında" kitabının Braille baskısı yapıldı. Çocuklar, öğretmenler, veliler ile kurumlar için kaynak niteliğindeki kitapta, ilk yardımın önemi ve ilk yardım müdahaleleri hikâyeler eşliğinde anlatılıyor.

Üniversiteliler de sorulannı Kunduz'a sorabilecek

Eğitimi demokratikleştirmeyi ve yüksek kaliteli eğitimi erişilebilir fiyatlarla herkese sunmayı

hedefleyen online eğitim platformu Kunduz,

ulaştığı kitleyi genişletmeye devam ediyor. İlkokul beşinci sınıftan YKS sınavına kadar öğrencilerin yanında olan Kunduz, onları üniversite hayatlarında da yalnız bırakmıyor. Kunduz, geliştirdiği yeni özelliği sayesinde üniversite öğrencilerinin derslerle ilgili sorularına da detaylı çözüm sağlıyor. Üniversite birinci ve ikinci sınıf öğrencileri matematik, fizik, kimya ve biyoloji temel dersleri için Kunduz uygulamasından 100 soru ve sınırsız paketleri ile detaylı soru çözümü desteği alabilecekler.



KAZANMAK İÇİN BİL YETER

Birlikte büyüme için
BİL EĞİTİM KURUMLARI, Türkiye geneli
Franchise kabulüne devam ediyor.



BİL KOLEJİ • BİL KURS • BİL ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU



**BİL EĞİTİM
KURUMLARI**

0532 680 81 48 | 0533 778 51 38

www.bilokullari.com.tr | www.bilkurs.com.tr

444 5 245



MSA'DAN GIDA BİLGİSİ TEMEL EĞİTİMDİR

Sağlıklı ve dengeli beslenmenin çocukluktan itibaren kazanılması gereken bir alışkanlık olduğuna dikkat çeken Mutfak Sanatları Akademisi (MSA), Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) ve Sarıyer Kaymakamlığı ile önemli bir projeye imza attı. MSA, gıda bilgisini çocukların temel eğitimine ve günlük hayatına sokmak için başlattığı 'Gıda Bilgisi Temel Eğitimdir' projesiyle birlikte okul öncesi, ilkokul ve ortaöğretim öğrencileriyle buluşarak onlara sağlıklı beslenmenin önemini, sağlıklı ve

dengeli beslenmek için neler yapılabileceğini çocukların yaş gruplarına uygun olarak eğlenceli aktivitelerle ve eğitimlerle anlatacak. Projeye birlikte okullarda ve okul çevrelerinde öğrencilere sağlanan yemekleri ve yiyecekleri sağlıklı hale getirmek için de adımlar atılacak. Projenin bir uzantısı olarak pilot okullarda pişirilen veya okullar için pişirilen yemekler için "eğitimcinin eğitimi" programı başlatılarak, bütçe dahilinde lezzetli ve besleyici değeri yüksek lezzet yemeklerin de mümkün olduğunu gösterecek.



EĞİTİMDEN ÜRETİME BURS FONU 4. YILINDA

Geleceğin kadın çalışanlarını eğitim ve fırsat eşitliği alanlarında güçlendirmek için 2018 yılında TEV işbirliği ile 'Eğitimden Üretime' burs fonunu hayata geçiren TSKB, Anadolu'nun

dört bir yanındaki üniversiteli kız öğrencilere burs desteği sunuyor. Daha çok kadının iş hayatında yer alması için kararlı adımlar atmayı sürdürdüklerini ve 'Eğitimden Üretime' burs fonunun bu anlamda örnek teşkil ettiğini belirten TSKB Genel Müdür Yardımcısı Aslı Hancı, "Her sene 3. ve 4. sınıflarda okuyan üniversite öğrencisi kızları destekliyoruz. 2018 yılından bu



yana burs fonumuzla 150 kız öğrenciyeye ulaşmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Ayrıca hayata geçirdiğimiz mentorluk programıyla bursiyerlerimizin kariyer yolculuklarına daha donanımlı başlamalarını hedefliyoruz. TSKB olarak, ekonomik, sosyal ve kültürel alanda toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması yönündeki projelerimize aynı kararlılıkla devam edeceğiz" dedi.

TEV'İN BURSDESTEĞİ İNGİLTERE'YE UZANDI



5 4 yıldır başarılı ve maddi imkânı kısıtlı gençlere burs desteği sağlamaya devam eden Türk Eğitim Vakfı (TEV), İngiltere'nin Londra kentinde TEV UK'ı hayata geçirdi. TEV'in yurtdışındaki ilk bağımsız girişimi olan TEV UK, yüksek lisans ve üst ihtisas eğitimlerini İngiltere'de sürdüren başarılı ancak finansal imkânsızlıklar sebebiyle eğitime devam edemeyen gençlere burs desteği sağlamayı amaçlıyor. Vakıf, İngiltere'de yaşayan Türk vatandaşlarının ve eğitime destek olmak isteyen birey ve kurumların da bağışlarıyla daha çok gence ulaşmayı hedefliyor. TEV ve TEV UK arasında yapılacak olan burs ve finansal işbirlikleri Türkiye'deki TEV bursiyerlerine de kaynak oluşturma konusunda destek sağlayacak. İngiltere'de gönüllü çalışanları, hayırsever iş insanları ve kurumların desteğiyle kurulan TEV UK, çok kısa bir süre içinde dünyaca ünlü Imperial College ve University of Oxford gibi kurumlarla geleceği parlak öğrencilere burs sağlamak için anlaşma imzaladı.

SABANCI VAKFI HİBE PROGRAMINA BAŞVURULAR BAŞLADI

Sabancı Vakfı'nın kadın, genç ve engelli bireylerin eşit fırsatlara sahip olmaları ve topluma aktif katılımı sağlayabilmeleri hedefiyle sürdürdüğü 2022 Hibe Programı başvuruları açıldı. Sivil toplum kuruluşlarının eğitim ana başlığı altında gerçekleştireceği projelerin destekleneceği Hibe Programı için online başvurular 3 Ocak-9 Şubat 2022 tarihleri arasında yapılacak. Sabancı Vakfı, Hibe Programı'na

başvuru yapacak kurumların, nitelikli eğitime eşit erişim, kız çocuklarının eğitime devamı, erken yaşta ve zorla evliliklerle mücadele, haklara dair farkındalık ve güçlenme, bağımsız yaşam ve erişilebilirlik, iklim değişikliği ile mücadele gibi alt temalardan en az birine değinen projelerini bekliyor. Sabancı Vakfı 2022 yılı Hibe Programı'na başvuracak projelere 100 bin TL ile 300 bin TL arasında hibe desteği sağlanacak ve toplam 2 milyon TL destek verilecek.



VATAN EĞİTİM KURUMLARI

2022 YILI FRANCHISE KABULÜ
BAŐLAMIŐTIR.






“Verimli Eğitimin Vatanı”

 Vatan® Okulları

 Vatan® Kurs Merkezi

444 6 208



   /vatanegitim
www.vatanegitim.com.tr

BUNLARI BİLİYOR MUSUNUZ?

2021'de en çok HANGİ ALANLARDA ELEMAN ARANDI?

Firmaların aradığı elemanı, iş arayanların ise aradığı işi bulduğu Türkiye'nin istihdam kaynağı Eleman.net, 2021 yılında en çok aranan pozisyonları, eleman bulmakta sıkıntı çeken sektörleri, istihdam artışında patlama yaşayan iş alanlarını ve sektörleri açıkladı. 2021'de en çok aranan pozisyonlar satış temsilcisi/danışmanı, kurye, depo elemanı, üretim elemanı, güvenlik görevlisi ve muhasebe elemanı olurken, motorlu kurye ihtiyacında ise patlama yaşandı.

Eleman.net'in 2021 yılı verilerine göre ilan sayıları önceki yıla oranla %30 artarken, başvuru sayılarında ise yaklaşık %20'lik bir düşüş bulunuyor. Pandemi nedeni ile iş gücüne katılımda bir azalma söz konusu olmasına rağmen, yılın son çeyreğinde ekonomide yaşanan gelişmeler ve pandeminin etkilerinin azalması, iş gücüne katılımda ve iş başvurularında artış yaşandı. 2022'de iş başvurularındaki artışın devam edeceği tahmin ediliyor.

Lojistik alanında önemli ihtiyaç oluştu

2021 yılı verilerine göre en çok aranan pozisyonlar satış temsilcisi/danışmanı, kurye, motorlu kurye, depo elemanı, üretim elemanı, güvenlik görevlisi ve muhasebe elemanı oldu. Pandemi koşullarının sonucu olarak lojistik alanındaki pozisyonlarda önemli bir ihtiyaç oluştu. Kurye, depo elemanı, şoför, forklift operatörü gibi pozisyonlar için verilen ilan sayılarında önemli bir artış olurken, e-ticaret, online yemek ve market siparişi alanındaki talebin ve girişimlerin de artması ile motorlu kurye ihtiyacında patlama yaşandı.



Hangi pozisyonlar için eleman bulmakta sıkıntı yaşıyor?

- » Kurye/Motorlu Kurye
- » CNC Operatörü
- » Makine Operatörü
- » Yazılım Uzmanı
- » Grafiker-Web Tasarım Uzmanı
- » Yabancı Dil Çağrı Merkezi Elemanı
- » Depo Personeli
- » Şoför
- » Argon Kaynakçısı



ÇOCUKLARIN %69'U GÜNDE EN AZ ÜÇ SAAT HARCİYOR

Kaspersky tarafından yapılan yeni araştırma, ebeveynlerin ve çocuklarının cihazlarında ne kadar zaman harcadıkları arasında doğrudan bir ilişki olduğunu gösterdi. Türkiye'de yetişkinlerin %83'ü ve çocukların %69'u her gün teknolojik cihazları başında en az üç saat harcıyor. Veriler, çocukların ebeveynlerinin cihazları kullanırken harcadıkları süreyi kopyalama olasılığının yüksek olduğunu gösteriyor. Araştırma sonuçları, ebeveynlerin ve çocukların ekran başında geçirdikleri süre arasındaki ilişkiyi ortaya koyuyor. Türkiye'de ebeveynlerin %55'i, çocukların %52'si gün içinde aynı saatte, 3-5 saat boyunca cihazlarını kullanıyor. Ek olarak, ebeveynlerin çoğunluğu hem kendilerinin (%56) hem de çocukların (%55) internette yeterli zaman harcadığına inanıyor. Buna ek olarak sonuçlar, çocukların aktif olarak cihazları kullanma şeklini

ebeveynlerinin kullanımına göre uyarladığını gösteriyor. Örneğin ebeveynlerin %80'i cihazlarda günde 2 saatten az zaman harcadığında, çocukları da aynı şeyi yapıyor. Yetişkinler cihazlarını günde 2 saatten fazla kullanırsa, çocukların da aynı şeyi yapma olasılığı yüksek. Vakaların yalnızca %19'u bu örneğe maruz kalan çocukların cihazlarla günde 2 saatten daha az etkileşim kurduğunu gösteriyor. Aynı zamanda raporun sonucuna göre ebeveynleri düzenli olarak cihaz kullanan çocuklar, çeşitli dijital alışkanlıklara daha fazla zaman harcıyor. Örneğin ebeveynleri genellikle cihaz kullanan çocuklar, yemek sırasında çevrimiçi olarak 39 dakika daha fazla zaman harcıyor. Sohbet ederken mesajlaşmak çocuklara ortalama 41 dakika ekran süresi ekliyor. Aile fotoğraflarını sosyal medyada paylaşmak günde 31 dakika daha ekliyor.

MEKTEBİM GÜÇLENEREK BÜYÜYOR

Mektebim Koleji ruhunu yeniden tüm Türkiye'ye yayıyoruz. Güçlü hedeflerle ve franchise anlaşmalarımızla çalışmalarımıza hızla devam ediyoruz. Yeni hedeflerimiz için ülke genelinde çalışmalarımızı ve anlaşmalarımızı sürdürürken diğer yandan yeni açılan ve açılacak olan kampüslerimizle de **2022 yılı "Mektebim Yılı"** olacak.



MEKTEBİM
KOLEJİ

Gelecek Benim

FIKRA

SÖZ

Okulda küçük çocuk, kendinden daha büyük olana yan yan bakarak: "Söylediğin sözü geri alman için sana beş dakika süre veriyorum!" dedi. Öbürü kabarak:

"Bak hele sen. Peki beş dakika sonra sözümü geri almazsam ne olacak?" diye diklendi. Küçük çocuk biraz düşündükten sonra:

"Peki söyle ne kadar zaman istiyorsun?" dedi.

NASİHAT

Kadıncağz kapının önündeki küçük dilenciye nasihat verdi:
- Evladım niçin okula gitmiyorsun da burada dileniyorsun.
- Gittim teyze, gittim ama çok az para verdiler.

HARFİN ADI

Birinci sınıf öğretmeni öğrencilerden birine sordu :
-Bu harfin adı ne? Üzülerek karşılık verdi çocuk :
-Harfi tanıyorum ama, adı bir türlü aklıma gelmiyor...

ÖZLÜ SÖZLER

Kızlarını okutmayan millet oğullarını öksüzlüğe uğratmış demektir hüsrana ağlasın.

Tevfik Fikret

Eğitimden geçmeyen haşal gücüne sahip olanların kanatları vardır ama ayakları yoktur.

Joseph Joubert

Eğitim ana dizinden başlar her söylenen kelime çocuğun kişiliğine konan bir tuğladır.

Hosea Bacon

Eğitim çocuğu önce dünyada sonra da özel çevrelerde varlığını sürdüreceği şartlara hazırlamak demektir.

Wolfgang Van Goethe

Napoleon Bonaparte ve Lincoln doğdukları günden itibaren /engin şımarık aile çocukları gibi büyüüp onlar gibi terbiye alsalardı bugün anladığımız ve tanıdığımız insanlar olamazlardı ve dünya onları tanımazdı.

Alexis Carrel

Eğitim, tercihe bağlı olamaz.

Townsend

Eğitim; iyi niyetleri, iyi sonuçlara çevirir.

Berry

Yurt müdafasının en emin ve en ucuz yolu, eğitimidir.

Büchner

En çok hürriyet nerede ise, en çok eğitim oradadır.

M.Audemars

Ekmekten sonra eğitim, bir milletin en büyük ihtiyacıdır.

Lord Byron

AYIN SÖZÜ

TEHDİT!



Eğitim-öğretim meselesinde ayağı bu topraklara basan, medeniyet birikimimizle barışık, özgürlükçü bir sistem yerine maalesef formatlayan, dayatmacı, evlatlarımızı belli kalıplara hapseden modeller tercih edildi. Köy enstitüleri gibi denemeler asli amacı dışında milletimizin değerlerine karşı ideoloji yüklemeye aracı hâline getirildiği için hüsrana sonuçlandı. Milletimizin kültürünü ve inancını yaşatma vasıtası olarak gördüğü bunun için de ilk günden itibaren sıkı sıkıya sarıldığı imam hatip okulları da tehdit olarak değerlendirildi.

RECEP TAYYİP ERDOĞAN - CUMHURBAŞKANI

PERİŞAN!



Katma değeri yüksek ürün ihraç ediyor musunuz? O zaman dünyada söz sahibi olursunuz. Tekstil sattık güzele ama bu Türkiye'yi büyütmez. Üniversiteler bilgi üretmeli. İnan üniversitelerinin ürettiği bilgi sayısı Türk üniversitelerini geçti. Üniversiteleri de perişan ettiler.

KEMAL KILIÇDAROĞLU - CHP GENEL BAŞKANI

SON İYİ ÇOCUKLARI!



Y kuşağının hazinliğine üzülüyorum... Düşünsene, ömrün ÖSS ve ÖYS başarıyla ölçüldü. Dünyayı değiştirmek istedin ama ev kredisi ödüyorsun. Bir Z kuşağı karizman yok. Asıl güç sende farkında değilsin, çünkü güzel çocukluk yaşadın, güzel müzikler dinledin, doksanlarda falan... Y kuşağı ben seni çok seviyorum. Öğullarım ve asistanım senden çıkma. Son iyi çocuklarsınız siz...

PROF. DR. ARİF VERİMLİ

GEZDİRDİĞİNİZ BÖYLEYSE!



Buraya bir basketbol sahası yapılmaz mı? Siz ne biçim adamsınız ya? Siz ne iş yapıyorsunuz? Para istediniz de para mı vermedik? Bu çocukları niye burada mahzun halde bırakıyorsunuz. Sayın Müdür, gezdirdiğiniz okul böyleyse gezdirdiğiniz okullar nasıl!

MAHMUT ÖZER - MİLLİ EĞİTİM BAKANI

GİRNE AMERİKAN DİL KURSLARIYLA DÜNYAYA KATIL

GİRNE AMERİKAN ÜNİVERSİTESİ
KURULUŞUDUR

FRANCHISE

BAŞVURU KABULLERİ

DEVAM EDİYOR



GİRNE AMERİKAN
DİL KURSU

0216 709 40 50

girneamerikandilkursu.com

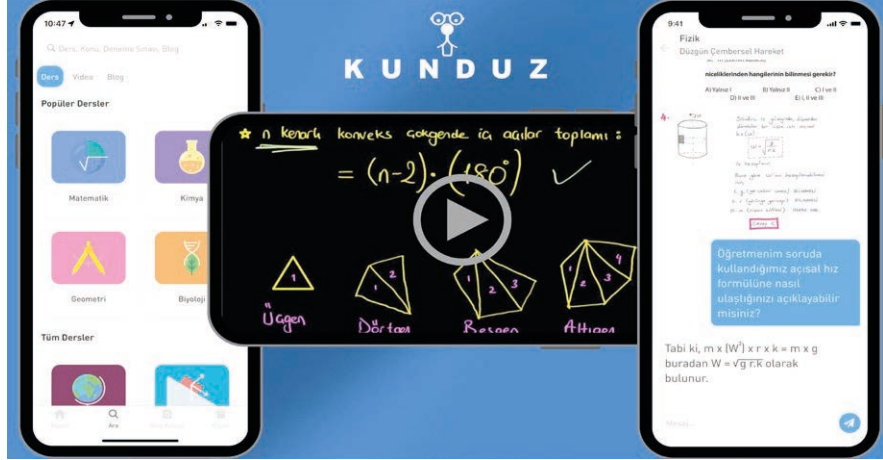
Dijital çağda eğitim dönüşüyor GELECEK KUNDUZ'DA ŞEKİLLENİYOR

Kunduz, dijitalleşen eğitim dünyasında özel eğitim kurumlarının öğrencilerine zaman ve mekan fark etmeksizin eğitimi ulaştırmasını sağlıyor. Kurumların özellikle soru-çözüm alanındaki ihtiyaçlarına tam karşılık gelen Kunduz, okulların eğitim paketlerinde vazgeçilmez bir uygulama oluyor.

Dijital çağda eğitim dönüşürken özel eğitim kurumları da teknolojiyi eğitime entegre etmek için elinden geleni yapıyor. Dijital panolar, akıllı tahtalar, bilgisayar sınıfları ve teknoloji laboratuvarları bir öğrencinin öğrenim hayatında dokunduğu tüm noktalardaki deneyimini kolaylaştırmak ve geliştirmek için hayatlarımıza giriyor. Bu çözümlerin hepsi öğrencinin okulda geçirdiği zamanda karşısına çıkan yardımcı araçlar. Oysaki öğrencinin ihtiyaçları okul sınırları ile yetinmiyor; okul dışında, evde, kütüphanede veya tatil günlerinde de bir eğitime ve eğitim çözümüne ihtiyaç duyuyor. Bu etkiyi pandeminin de getirdikleriyle tüm eğitim kurumları ve paydaşları hissetmeye devam ederken, Kunduz; işte tam bu soruna çözüm olarak geliştirilen bir uygulama olarak karşımıza çıkıyor. Öğrenciye sunulan desteği lokasyona ve zamana bağlı olarak kısıtlamayıp tüm öğrencilerin cebindeki özel eğitmen gibi eğitim ihtiyaçlarını karşılıyor.

Kunduz nedir?

Kunduz ortaokul ve lise eğitiminde teknolojiyi kullanarak kişiselleştirilmiş eğitimi herkese erişilebilir kılmayı amaçlayan bir mobil uygulama: en çok kullanılan ürünü olan soru-çözüm ile öğrencilerin ders çalışma rutinlerinde çözemedikleri sorulara 40 bin uzman eğitmen ağı sayesinde 15 dakikada açıklama çözümü sunan bir dijital uygulama. Öğrenci takıldığı bir soru olunca bu sorunun fotoğrafını çekiyor, Kunduz mobil uygulamasına yüklüyor ve uzman eğitmenlerimiz bu soruları açıklamalı bir şekilde çözüp öğrenciye ortalama 15 dakika



çinde çözümünü iletiyor. Öğrencinin çözümde anlamadığı bir nokta kalırsa eğitmenle tekrar iletişime geçebiliyor ve soruyu tam olarak çözebilecek hale gelene kadar eğitime sorularını iletebiliyor ve eğitmenle soru üzerine tartışabiliyor. Yani öğrenci çalışma masasında olsa da, deneme sınavından çıkışta toplu taşımada olsa da sıcaklığı sıcaklığına çalışma rutinini hiç sekteye uğratmadan yanında sürekli bir özel eğitmen varmışçasına çözümlere kavuşabiliyor. Üstelik soru çözüm desteği öğrencilerin özel eğitim maliyetini yıllık 15 bin TL'den 500 TL seviyelerine düşürerek herkese erişilebilir bir eğitim çözümü sunma hedefiyle ilerliyor.

Kunduz'un yeni ürünü Premium içerik ile öğrenciler diledikleri ders ve konudan 20 bin dakikadan fazla videolu konu anlatımına ve binlerce örnek soru ve çözümüne ulaşarak 7 gün 24 saat yanında olan özel öğretmeni

varmış gibi eğitime ulaşmasını sağlıyor.

Kunduz'un özel eğitim kurumlarına çözümleri neler?

Yukarıda da bahsettiğimiz gibi öğrencilerin okul dışında da eğitim kaynağına ulaşabiliyor olmaları çok değerli. Özel eğitim kurumları da kendi öğrencilerine bu desteği sunmak üzere ortaokul ve lisede her sınıftan öğrencileri için Kunduz'dan faydalanıyorlar. Benzer şekilde Kunduz'la işbirliği yapan birçok butik kurs da bulunuyor. Bu kurumlar Kunduz ile hem verimsiz ve yorucu geçen soru çözüm etütlerini öğrencileri için çok daha kişiselleştirilmiş, pratik ve kaliteli bir hale getiriyor hem de etüt masraflarını minimuma indiriyor. Yeni sönestr tatilinde de dijital eğitim uygulaması Kunduz okulların eğitim paketlerinde listenin ilk sıralarında yer alıyor.

KURUCULARINDAN KUNDUZ'UN HİKAYESİ

"Kunduz'un tohumları Türkiye'de yatılı bir devlet okulunda atıldı. 3 arkadaş olarak İzmir Fen Lisesi'nde tanıştık. Her yıl milyonlarca öğrencinin hazırlandığı üniversiteye giriş sınavına bu lisede hazırlandık ve birlikte Boğaziçi Üniversitesi'ni kazandık. Türkiye'nin her yerinden ve her kesiminden öğrencinin olduğu bu küçük okulda kaliteli eğitimin aslında herkesin hayatını nasıl değiştirebileceğini görmek bizi Kunduz'u kurmak için bir araya getirdi. Lise ve üniversite arkadaşlarımız ve birçok

eğitim sevdalısı ekip arkadaşımız bu değişim serüveninde bize katıldı.

Biz inanıyoruz ki kaliteli eğitimin Anadolu'da küçük bir okulda yarattığı değişim teknolojiyle milyonlara ulaştırılabilir ve bu değişime tüm dünyanın ihtiyacı var. 2018'de Silikon Vadisi'nin önde gelen yatırımcıları bu hayalimizi paylaştı. Şimdi ise Kunduz her yıl daha fazla ülkede öğrencilerin sorularını cevaplayarak büyümeye devam ediyor."



ESKİ KÖYE

YENİ ADET

GETİRDİĞİMİZ
DOĞRUDUR!



EGEBİL KOLEJLERİ

Okyanus Holding Yönetim Kurulu Başkanı Orhan Özbey:

*Eğitimin Hedefine,
İnsanlığın Yüksek
Değerlerini Koymak*



Okyanus Holding'in Yönetim Kurulu Başkanı Orhan Özbey'in eğitim yolculuğu 1979'da İstanbul Beyazıt'ta Kültür Dershanesini kurmakla başladı.

Kurmuş olduğu dershanenin, yöneticiliğinin yanı sıra Biyoloji öğretmenliği de yapan Özbey, üniversiteye hazırlık dergisi çıkararak günümüzde yayıncılık sektörünün öncü markaları olan Okyanus Yayıncılık, Kültür Yayıncılık ve Ünlü Yayınları'nın alt yapısını oluşturmaya başladı. İlerleyen yıllarda çeşitli isim ve markalarda eğitim kurumları açtı.

Hayat alfabesi (DNA hayat ilişkisi) Besinlerin Yolculuğu, Protein ve Bedenimiz ismi ile kitapları mevcuttur.

EĞİTİMİN HEDEFİNE, İNSANLIĞIN YÜKSEK DEĞERLERİNİ KOYMAK

40 yıllık eğitimcilik ve eğitim işletmeciliği meslek hayatımda bir ütopyam olagelmiştir; "Eğitimin hedefine, insanlığın yüksek değerlerini koymak." İnsanlığın yüksek değerlerinin ne olduğu konusu ise basit bir yolla anlaşılabilir; "insanın doğasına yapılacak bilimsel bir seyahat..."

Özellikle günümüzde, bu yüksek ideal uğrunda gösterilecek her çaba için bizi

aydınlatacak yardımcıları, bolca bulunmaktadır. "Bütün Fen ve Sosyal Bilimler" bu bilimlerin rehberliğinde mutlu insan, mutlu toplum imparatorluğu kurulabilirdi. Ve işte okul, tam da böyle bir yerdir... "Tüm dünyaya gelecek hazırlanan mekânlar" Okyanus Kolejleri de bu duygular eşliğinde kuruldu. Eğitimin temel örgüsü de şu mantıkla çerçeveselendi; "Bilimin gerçek verileriyle, öğrencinin aklına kapılar açılacak. Ancak iradesi elinden alınmayacaktır."

Analiz ve sentez yapabilen,

pratik hayatta da inisiyatif kullanabilen insan modelini, eğitim sisteminin odağına koyarak çalışmalarımıza başladık. Okul, bir öğrencinin sadece öğrenme yeri olmadığı bilincinden hareketle, en çok zaman geçirdiği bu mekânlarda, öğrenmenin yanı sıra arkadaşlıklar edinme, kendisini ispat etme, gözlem yapabilme gibi onlarca gereksinimin karşılandığı yerler olarak düşündüğümüzde, her insan gibi her öğrencinin de şu dört temel ihtiyacına cevaplar aramaya başladık.

RUHSAL GELİŞME, DUYGUSAL GELİŞME, ZİHİNSEL GELİŞME, BEDENSEL GELİŞME...

Bunun için akademik, sanatsal, kültürel değerler ve sportif onlarca kulüp kurduk ve şu çağrımızı yaptık;

"Sizi evrensel bilgilerle donanmış zihinsel aydınlığa, sanatın her çeşidiyle renklenmiş duygusal heyecana, etik değerlerle yücelmiş ruh bakımına, sporun sağlıklı bütünleşmiş bedensel gelişimine, vizyona, erdeme, Okyanus enginliğinde bir hoşgörü atmosferine çağırıyoruz."



(Üst üste 2 kez) ISF Tenis
Bayanlar ve Erkekler
Dünya 1.ligi / İtalya



ISF Voleybol Erkekler
Dünya 1.ligi / Çekya



Uluslararası
Resim Yarışmasında
Dünya 1.ligi
Azerbaycan



Indonesia International Applied
Science Olympiad-I²ASPO 2021'de
Enerji Kategorisinde
Dünya 1.ligi

Bu çağrımız öylesine büyük bir karşılık buldu ki, İstanbul'umuzun ve Türkiye'mizin birçok vilayetinde yeni kampüsler açmak sorumluluğu ile bizi karşı karşıya getirdi. Bu mutlu yolculukta, önümüzdeki yıllarda daha çok Okyanus Kolejleri Kampüsleri ile hizmet vermeyi diliyorum.

2004 yılında Okyanus Kolejleri'ni kuran Özbey, okullarında uyguladığı yetenek merkezli eğitim modeli ile öğrencilerinin spor, sanat, bilim ve eğitimde almış olduğu dünya çapında 100'e yakın başarı ile Okyanus Kolejleri'ni bir dünya markası haline getirmeyi başardı.

Sn. Özbey'in hedefleri arasında

bulunan, Türkiye Eğitim Sistemi konusunda özellikle tüm liselelerin kariyer meslek lisesine (*mimarlık kariyer meslek lisesi, bilişim kariyer meslek lisesi, tıp, hukuk, ekonomi kariyer meslek lisesi vb.*) dönüşümünün ülkemiz için büyük fayda sağlayacağına inanmaktadır. Özbey bu alanda düşünce ve uygulama yöntemleri üzerinde çalışarak Ülkemizin Eğitim Sistemine katkı sağlamaktadır.

Ortaokuldan sonra tüm öğrencilere yapılacak mesleki yetenek testleri ile kariyer meslek liselerine yerleştirilecek öğrencilerin lise bitimine kadar herkesin mutlaka meslek edinmesini öngörmektedir. Kariyer meslek lisesine giden öğrencilerin en başarılı olanların sınav-

sız üniversiteye girecekleri bir model ile her yıl milyonlarca gencimiz bir çok yönden avantajlar kazanacaktır.

Bu yöntemle meslek edindirme;

- Öğrenciye özgüven verecektir.
- Ülke vasıflı insana sahip olacaktır.
- Ülkede fırsat eşitliğini sağlayacaktır.
- En fazla 10 yıl içinde tüm Türkiye'de herkesin bir meslek sahibi olduğu nitelikli genç bir nüfusla dünya çapında çok daha büyük başarılarla imza atacaklardır.



Okyanus Koleji Kemerburgaz Kampüsü

Bakan Mahmut Özer

GÖRECEKSİNİZ ÖZEL OKULLAR DA kariyer sistematiğini geliştirecek



Millî Eğitim Bakanı Mahmut Özer, Kovid-19'a karşı tüm dünyada aşı, maske, mesafe ve temizlik kurallarının uygulandığını, Sağlık Bakanlığı ve Sağlık Bilim Kurulu ile koordineli bir şekilde süreci çok başarılı bir şekilde yönettiklerini söyledi. Bu süreçteki en büyük avantajlarının öğretmenlerin aşılama oranlarının yüksekliği olduğunu söyleyen Özer, en az 2 doz aşı olmuş ve hastalığı geçirerek bağışıklık kazanmış olan öğretmen oranının yüzde 94, 3 doz aşı olmuş öğretmen oranının yüzde 41 olduğunu ve 4 doz aşı olmuş öğretmen oranlarının da sürekli arttığını aktardı.

ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU BİR İLK OLACAK

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun, yasalaştığında Türk eğitim tarihinde bir ilk olacağını vurgulayan Özer, şöyle devam etti: "İlk defa öğretmenlerimizin öğretmen adaylıktan başlayarak

Türk Eğitim tarihinde ilk defa öğretmenlerle ilgili bir meslek kanununun yasalaşacağını belirten Millî Eğitim Bakanı Mahmut Özer, kariyer basamaklarına yönelik yeni bir sistematiğin hayata geçirileceğini söyledi. Bakan Özer, "Göreceksiniz önümüzdeki dönemde özel okullar da bunun sistematiğini geliştirecek. Bu yasa, eğitim sistemi içindeki tüm öğretmenlerimizi tedrici bir şekilde çok daha güzel bir sistematiğe kavuşturacağına inanıyorum." diye konuştu.

kariyerlerinin tamamı içerecek bir dizayn oluşturuluyor. Öğretmenlerdeki aday kaldırmayla ilgili sınav kaldırılacak yasalaştığı zaman. Öğretmenlerimizi okullara hazırlamakla ilgili kişisel destek vereceğiz. 10 yıl öğretmenlik yapmış olan öğretmenlerimiz yaklaşık 180 saatlik bir eğitimimizden geçecek başvurmak isteyenler, sonra yazılı sınav. Başarılı olanlar uzman öğretmen olacak. Bir derece artı bin TL özlük haklarında iyileşme olacak. Yüksek lisans yapmışsa yazılı sınavdan muaf olacak. Yazılı sınav 180 saatlik eğitimin içeriğinden oluşturulacak. 10 yıl uzman öğretmen olan öğretmenlerimiz de 240 saatlik bir eğitimden sonra yazılı sınavdan başarılı olursa başöğretmen olacak ve ilave bir derece artı 2 bin TL iyileştirme yapılacak. Doktora yapmışlarsa bu sınavdan muaf olacaklar. Bizim bu sistematiğe öğretmenimizi sürekli gelişime açık bir mekanizmanın

içerisine sokup eğitim sistemimize katkısını arttırmaya çalışıyoruz. Özel okul öğretmenlerimiz için de geçerli bu. Ancak bir derece ve bin TL'lik iyileştirme resmi, kamu kurumlarında. Eğitim tarihinde ilk defa öğretmenlerle ilgili bir meslek kanunu olmuş olacak yasalaştığında."

Yasanın tüm öğretmenleri bir sistematiğe kavuşturacağını belirten Özer, şöyle konuştu: "Göreceksiniz önümüzdeki dönemde özel okullar da bunun sistematiğini geliştirecek. Bu yasa, eğitim sistemi içindeki tüm öğretmenlerimizi tedrici bir şekilde çok daha güzel bir sistematiğe kavuşturacağına inanıyorum. Elbette eksiklikler yok mu? Gönümüzden geçen her şeyi bunun içine koyduk mu? Hayır ama bu ortak bir konsensüs inşallah bu pazartesi de komisyonda görüşülecek. Yasalaştığı zaman 2022 yılında ilaveler verilebilir, daha farklı haklar verilebilir. Önemli olan psikolojik bir





OĞUZKAAN KOLEJİ BURSLULUK SINAVI

4, 5, 6, 7, ve 8. Sınıflar
12 - 13 Şubat

Fen ve Teknoloji Lisesi
20 Şubat (8.Sınıflar)



- Anaokulu, 1, 2, 3, ve 4. Sınıflara Mülakatla, 10 - 11 ve 12. Sınıflara Kabul Sınavı ile Öğrenci Alınacaktır.
- Sınavımıza 6. - 7. Ve 8. Sınıfa Geçecek Öğrencilerden Türkçe - Matematik Ve Fen Bilimleri Notları 90 Ve Üzerinde Olan Adayların Başvurması Rica Olunur.

444 76 90

www.oguzkaankoleji.com

eşği geçmiş olmak.”

Okul öncesi eğitimin önemine değinen Özer, “2022 sonu için 3 bin tane anaokulu ve 40 bin tane anasınıfı yapacağız. Bin tane anaokulunu İstanbul’da yapacağız.” diye konuştu.

23.5 MİLYON YARDIMCI KİTABI ULAŞTIRDIK

Öğrencilerin yüz yüze eğitime çok daha istekli olduklarını belirten Özer, şunları söyledi: “Bir taraftan yüz yüze eğitimi açık tutmaya çalışırken bir taraftan da geçmiş 1.5 yılın kayıplarıyla ilgili dünya kadar etkinlik yapıyoruz. Bu süreçte öğretmenlerimiz Bakanlığın telafi edici mekanizmalarının çok ötesine geçerek derslere başlarken geçmiş kayıplara ilişkin kazanım sağlamak için çok büyük fedakârlık gösterdiler. Bakanlık olarak biz de 10, 11 ve 12. sınıflarda; ortaokulda 6, 7 ve 8. sınıflarda destekleme yetiştirme kurslarımız hizmet veriyor. 2. sınıftan 12. sınıfa kadar tüm sınıf seviyelerinde yardımcı kaynaklar verdik. Şu ana kadar 23.5 milyon yardımcı kitabı 81 ilimize ulaştırdık. İkinci dönem ilk defa ilkokul 2. sınıflara da bu kapsamda destek vereceğiz.”

100 MİLYON KİTAP HEDEFİ

16 bin 361 yeni kütüphane yaptıklarını hatırlatan Bakan Özer, şu değerlendirmelerde bulundu: “Şu an itibarıyla tüm okullarımızda kütüphane var ve 28 milyon civarında kitap varken bugün itibarıyla 41 milyon kitaba sahip okullarımız. 2022’deki hedefimiz 100 milyon kitaba ulaşmak tüm

kütüphanelerde. Başarabilirsek her ay 5 milyon kitapla bu kütüphanelerimizi zenginleştirmeye devam edeceğiz. Okullardaki imkân farklılıklarını azaltmamız gerekiyor. Konumundan bağımsız, tüm okullara her imkânı sağlayalım ki eğitimde imkândan kaynaklanan bir eşitsizlik ortaya çıkmamasın. Dezenfektan, maske gibi ihtiyaçları kalmasın diye yaklaşık 722 milyon TL’yi tüm okullarımıza gönderdik. Bu rakam bir önceki Eğitim-öğretim yılında gönderilen rakamın 20 katıydı.”

Son 20 yılda bütçede en büyük payın eğitime ayrıldığını hatırlatan Özer, iki ay içinde tamamlanan Kütüphanesiz Okul Kalmayacak projesini işaret ederek Türkiye’de günde 272 kütüphane yapıldığını kaydetti. Özer şunları söyledi: “Okulların talep ettiği tüm ihtiyaçları biz karşıyoruz. 2022’de yeni bir proje başlatacağız: Temiz Okul, Temiz Enerji. 150 milyona yakın ödenekleri tüm illerimize gönderdik. Hızlı şekilde başlayın, tüm okullarımızın tuvaletlerini gözden geçirin. Kantinler, yemekhaneler, tüm okullarımızda hepsini gözden geçireceğiz.”

MESLEKİ EĞİTİM MERKEZLERİNİN ÖNEMİ

2020’nin mesleki eğitim açısından oldukça başarılı geçtiğini, 50 Ar-Ge merkezinin açıldığını belirten Özer, Mesleki Eğitimde 1000 Okul Projesi’nin tamamlandığını, döner sermaye kapsamında üretim kapasitesinde de hedeflerin aşıldığını ifade etti. Mevzuat çerçevesinde öğrencilerin döner sermayeden asgari ücret kadar pay alabildiğini

dile getiren Özer, şunları kaydetti: “Bu kapsamda 2020 yılında bu kapsamda yapılan üretimden elde edilen gelir 503 milyondur ve 2021 yılında 1 milyarlık bir üretim kapasitesine ulaşmayı hedeflemiştik. Bugün bu hedefimizi tutturduğumuz gibi aştığımızı da kamuoyuyla paylaşmaktan büyük mutluluk duyuyorum. 2020 yılına göre gelirlerimiz, yüzde 131 artarak 1 milyar 162 milyon lira bandına ulaşmıştır. Bu süreçte emek veren tüm çalışma arkadaşlarımı, tüm il millî eğitim ve okul müdürlerimizi tebrik ediyorum.”

Türkiye’nin asıl ihtiyacı olan yerin mesleki eğitim merkezleri olduğunu vurgulayan Bakan Özer, “Haftada 1 gün öğrenci okula gidiyor, geri kalan tüm günlerde gerçek iş ortamında çalışarak yaparak öğreniyor. Mesleki eğitim merkezine giden öğrenciler her ay asgari ücretin 3’te 1’i kadar maaş alıyordu. Artık mesleki eğitim merkezine kayıt yaptıran öğrencilerde işverenin hiçbir yükümlülüğü yok, tamamını devlet üstlendi. Artık asgari ücretin yarısını alıyor. Aylık 1400 TL civarında her ay ücret alıyor, kalfa olanlar da 2 bin 125 TL civarında maaş alıyor. Yaş sınırlaması da yok. Kanun değişmeden önce mesleki eğitim merkezindeki öğrenci sayısı 150 binlerdeydi, şu anda 250 binlere geldi.” değerlendirmesini yaptı.

Mesleki eğitim merkezlerinin istihdam oranının yüzde 88 olduğunu belirten Özer, “Bugün itibarıyla tüm OSB’lerde mesleki eğitim merkezi kurduk. Bu imkânlardan hem oradaki sektör hem de işe ihtiyacı olan açık bir meslek eğitim kurumu var. Mesleki eğitim merkezine giden öğrencimiz illa sanayide çalışmak zorunda değil, üniversiteye de gidebilir.” dedi.

KÜTÜPHANESİZ OKUL KALMADI

Kütüphanesiz Okul Kalmayacak” Projesi Kapanış Töreni, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan’ın eşi Emine Erdoğan ve Millî Eğitim Bakanı Mahmut Özer’in katılımıyla İstanbul’da gerçekleştirildi. İki ay gibi kısa bir sürede gerekli tüm kaynağın okullara aktarıldığını, kütüphanesi olmayan okullarda yeni kütüphaneler inşa edilirken mevcut kütüphanelerin de zenginleştirildiğini ifade eden Bakan Özer, 16 bin 361 yeni kütüphane yapıldığını ve 57 bin 108 okulda kütüphanesi olmayanın kalmadığını duyurdu.



FRANCHISE KABULÜMÜZ DEVAM EDİYOR

BU ORTAKLIK SİZE İYİ GELECEK!

☎ 0549 356 03 00

 **DOĞRU CEVAP®**
dogrucevap.com.tr

ÖZEL OKUL AÇILIŞ KURALLARI BELLİ BİR PLANA BAĞLANMALI

Eğitim, resmi veya özel kurumlara ciddi maliyet gerektiren bir hizmet alanıdır. Ülke ekonomisinin ve doğal olarak velinin ekonomik durumu öğrencilerin özel okula yönelmesini olumlu veya olumsuz etkilemektedir. 2022 yılında ekonomimizde olumlu gelişmelerin olacağı beklentilerimiz her geçen gün daha da güçlenmektedir.

Zafer Öztürk

TÖZOK Yönetim Kurulu Başkanı

2021 yılı yarısının COVID-19 pandemisi ile geçtiği malumdur. Ancak Temmuz Ayı itibarıyla başlayan kademeli normal hayata geçiş süreci ve Eylül ayında başlayan 2021- 2022 öğretim yılında okullarımızın kesintisiz yüz yüze eğitime geçmesiyle öğrenci, veli, öğretmen ve kamuoyunda olumlu, heyecanlı ve mutlu bir atmosfer oluşturuldu.

Okulların açıldığı günlerde öğrencilerimizin davranışında dikkat çeken ilk özelliğin, iki yıla yakın bir süre devam eden uzaktan öğretim ile yapılan faaliyetlerinin öğrenciler üzerindeki etkilerinin yeterli düzeyde olmadığını göstermiştir.

Hareketsizliğin, sosyal iletişim noksanlığının, evde kapalı kalmanın ağırlığı bütün bunların oluşturduğu bıkkınlık etkileri öğretim yılının açıldığı ilk günlerden itibaren kendini gösterdi.

Öğretim yılı başında öğrencilerin bu durumdan kaynaklı heyecanlı davranışlarının duygulandırıcı olduğunu belirtmek isterim.

Her ne kadar yüz yüze eğitim yapılamayan sürede öğretmenlerimiz; dijital ortamda öğrenciler ile iletişim kurulabilmek, onlara motivasyon kazandırarak, derse ilgiyi zayıflatmayacak metotlar uygulamayı başarmışlar ise



de yüz yüze eğitim ihtiyacının giderilemediği görüldü.

Bu bakımdan önümüzdeki dönemde genel anlamda, bir önceki öğretim yılında öncelikle anaokullarımız olmak üzere özel okulların uğradığı % 15- 20 oranındaki öğrenci kayıplarının telafisinin yapılmasını beklemekteyiz.

Eğitim, resmi veya özel kurumlara ciddi maliyet gerektiren bir hizmet alanıdır. Ülke ekonomisinin ve doğal olarak velinin ekonomik durumu öğrencilerin özel okula yönelmesini olumlu veya olumsuz etkilemektedir. 2022 yılında ekonomimizde olumlu gelişmelerin olacağı beklentilerimiz her geçen gün daha da güçlenmektedir.

Sektörümüz açısından önemli gördüğümüz bir diğer konu, önceki açıklamalarımızda da belirttiğimiz gibi özel okul

açılışlarıyla ilgilidir. Dernek olarak, özel okulların ülke genelinde yaygınlaşmasını arzu etmekteyiz. Ancak özel okul açılışlarıyla ilgili kuralların belirli bir planlamaya bağlanması ileride oluşabilecek dalgalanmaların önüne geçilmesi bakımından gereklidir. Eğitim alanına samimiyetle gönül vermeden, sadece özel okul alanını ticari bir cazibe ile yatırım yapan, aradığını da bulamayınca başka alanlara giden girişimcilerin eğitim sektörünün gelişimine bir katkısı olmayacağı malumdur. Bu tür geliş-gidişler her sektörde görülebilir. Fakat konu eğitim olunca öncelikle gelişmelerin çocuklarımız ve aileleri üzerindeki etkilerini göz önünde bulundurmamızı gerektiriyor.

Ülkemiz eğitimine yön verilmesi, ilerideki yıllarda verilecek eğitim hizmetleri için planlamalar yapılması bakımından tavsiye kararlarının alındığı 20. Eğitim Şurasında alınan kararların 2022 yılında genel eğitimimize ve özel okulların faaliyetlerine nasıl bir etkisi olacağını şimdiden tahmin etmek, erken davranmak olur. Bu nedenle uygulamaların şekillenmesi ve hayata geçirilmeye başlanmasıyla sağlıklı bir değerlendirme yapılabilir. Ancak her halükârda eğitim alanında yararlı sonuçlar olacağını umuyoruz.

2022 yılının ülkemize, sevgili öğrencilerimize ve eğitim camiasına sağlık, başarı ve bolluk getirmesi temennisiyle esenlikler diliyorum.

EĞİTİM, GELECEĞE YAPILAN EN PARLAK YATIRIMDIR.

5 Yıldız Kurs Merkezleri büyümeye ve büyütmeye devam ediyor. Sektörde fark yaratan öğrenci odaklı anlayışımızla, kurulduğumuz günden bu yana istikrarlı adımlarla ilerliyor, franchise ağıımızı büyütüyoruz.

5 Yıldız Kurs Merkezleri Ailesi'ne katılın, sizin de yıldızınız parlansın.



5 YILDIZ
KURS MERKEZİ

0216 237 0555
5yildizkursmerkezi.com

EĞİTİM BİR MİLLET ÖDEVIDİR

Biten yıla baktığımızda her kesimi etkilemiş olan Covid-19 sürecinin eğitimdeki derin yaralarını görüyoruz. Tüm dünya için yönetilmesi zor olan bu süreçte, Türkiye bazı hatalar yaptı. Biz, Türk Eğitim Derneği olarak düşünce kuruluşumuz TEDMEM vasıtasıyla salgın sürecindeki eğitim yaklaşımlarını gün gün takip ettik. Analizler çıkardık. Bu çalışmalarını da karar vericiler, paydaşlarımız ve kamuoyu ile paylaştık. Bunu yaparken özellikle bir noktaya vurgu yaptık; "OKUL SOKAKTAN DAHA GÜVENLİDİR. İsrarla üzerinde durduğumuz bu vurgu ne yazık ki o günlerde tam karşılığını bulmadı. Bu nedenle dünyada okullarını en uzun süre kapalı tutan ikinci ülke unvanını aldık. Yine de yılmadan kampanyalar yürüttük. Öğretmenlerimizin aşı sıralarının yükseltilmesi konusunda yaptığımız çağrılar sonuç verdi.

Ardı ardına yayınlara katıldık, "DİKKAT! ÖĞRENME YOKSUNLUĞU DERİNLEŞİYOR" dedik. Özellikle kalkınmakta olan, eğitimde fırsat eşitsizliği yaşanan ülkeler açısından uzaktan eğitim ciddi riskler taşımaktaydı. Sosyal alandaki adaletsizlik, üzerine bir de salgın gelince milli güvenliğimiz, ekonomik koşullar dahil topyekün bir sorunlar yumağı ile karşı karşıya kalacağımız açıktı.

Biz ise her zamanki gibi uluslararası verilere dayalı konuştuk. Düşünsenize sokağa çıkma yasağı olan pek çok ülkede, özellikle on yaş altındaki çocuklar için okullar kapatılmadı. O yaş gruplarında eğitim ve öğretimin okulda yüz yüze yapılması gerektiği uzmanlarca dile getiriliyordu. Bizde ise on yaş altındaki öğrenciler ve fırsat eşitliğinde dezavantaj yaşayan çocuklarımız için bu süreç katlanılmaz oldu.

Ancak böyle gitmeyeceği açıkça belli olunca, Eylül itibarıyla sağlam duruş sergileyen Milli Eğitim



Selçuk Pehlivanoglu / Türk Eğitim Derneği Genel Başkanı

Bakanlığı, bugün de gösterdiği irade ile okulları açık tutma kararı aldı. Umuyoruz ki mevcut iradenin devamıyla süreç yürüyecek ve en son kapanacak yerin okul olduğu fikri ile hareket edilmeye devam edilecektir.

HAKLAR TAMAM AMA SORUMLULUKLAR UNUTULMAMALI

2021- 2022 eğitim öğretimi yılına geçtiğimiz süreçte, eksikleri dahi olsa, bir beklentinin daha yerine gelmiş olmasının olumlu bir gelişme olduğu kanısındayım. O da Öğretmenlik Meslek Kanunu. Öğretmenliğin bir meslek olarak kabul edilmesi çok uzun süredir konuşulup tartışılan bir konuydu. Bu kanunun hazırlanmış olması temel bazda öğretmenliğin meslek olarak kabul edilmesi için önemli bir gelişmedir. Burada dikkat edilmesi gereken hususu unutmamak önemlidir. Öğretmenlerimiz ülkemizin geleceğini teminat altına alacak temel figürlerdir, ancak onların da sorumluluklarının tanımlanması gerekir. Buna göre hak ve sorumlulukların işe alım süreçlerinde detaylandırılması

şarttır. Örneğin son dönemde ardi ardına kamuoyuna yansıyan okuldaki şiddet olayları bize öğretmenliğin sadece bilgiye dayalı bir meslek olmadığını göstermektedir. Öğretmenlerin mesleğe seçiminde muhakkak ki bir ayırım yapılarak, genişletilmiş mülakat sistemi uygulanmalıdır. Bizim önerimiz, psikolojik, sosyal tespitlerin yapıldığı, video ile görüşmelerin kayda alındığı bir çoklu değerlendirme sistemidir. Böylece adayların bilgi, beceri ve tutumları çok yönlü ölçülebilecektir. Değerlendirme sürecinde örnek ders anlatımı ve psikoteknik testler/ gözlemler yoluyla adayların; 'Öğretmenlik Mesleğine Yatkinliği, Sınıf Yönetimi Konusundaki Yetkinliği, Mesleğe ve Çocuklara Karşı Tutumları, Sabır ve Öfke Kontrolü' gibi özellikleri ölçülebilir. Görüşmelerin kayda alınması konusunda devletimizin bu kayıt sisteminden çekinmemesi gerektiğini düşünüyorum. Çünkü görüşmelerin kayıt altına alınması hem torpil hem liyakatten uzak

İTİBARLI BİR GELECEK İÇİN

#önce
eğitim



KANDILLI
KOLEJİ

BUTİK OKUL - 16 KİŞİLİK SINIFLAR - ÖDEVSİZ OKUL - 6 GÜN EĞİTİM
BİREYSEL KOÇLUK - SINAVLARA HAZIRLIK - ÇİFT DİLLİ EĞİTİM - LGS / YKS DERECELERİ



ERKEN KAYIT FIRSATLARI
DEVAM EDİYOR

Uzunçayır Cad. No: 16 Hasanaşa KADIKÖY / İSTANBUL
0216 428 5 000

f t i kandillikoleji

www.kandillikoleji.k12.tr



ÖN KAYIT
FORMU



seçim, algısının önüne geçecektir. Dolayısıyla mülakatına itiraz eden bir öğretmen adayı mahkemeyi kazandığı süreçte bir sonraki atamada öncelik olarak okuluna kavuşacaktır.

ÖĞRETMENLERİN KPSS İLE ATANMASI YANLIŞTIR

İkincisi önemli nokta ise sayısal öğretmen ihtiyaçlarına baktığımız zaman bunun bazı branşlarda ciddi oranda düştüğü. Zaten geleceği yönlendirecek en kıymetli meslek olan öğretmenliğin Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) ile atanması yanlıştır. Eğitimin kalitesinin ana omurgasını öğretmen yetkinlikleri oluşturduğu için mevcut öğretmenlerin kariyer basamaklarını hizmet içi eğitim süreçlerinin, performans kriterlerine uyumunun çok iyi tanımlanıp, siyasi kaygılardan uzak sonuçlandırılması gerekir. Yani devlet memuru kanununa göre öğretmen olan bir kişi, çoklu değerlendirme sonucunda öğretmenlik mesleğine uygun değilse, onun devlete başka bir memuriyete kaydırılması zorunludur. Unutulmamalıdır ki bir çocuğun en büyük anayasal hakkı eğitim hakkıdır. Eğitimde fırsat eşitliği, herkesi üniversite sınavlarında birinci yapmak değil, doğduğu koşullarda adaleti sağlayarak kendini geliştirme imkânının sağlanmasıdır.

İnsanların gelecekle ilgili kaygılarını ortadan kaldırmalarının birinci yolu, şeffaflık ve ellerine tutuşturduğumuz diplomanın, altındaki kağıttan daha değerli olması gerektiğini görmekten geçer. Çağ nüfus artış projeksiyonları ortadayken, sırf üniversite kontenjanlarını düşürmemek için sayısal olarak öğretmen olma imkânı olmayanlara bu umudu vermek, büyük bir adaletsizlik ve o bireyin yaşam ümidini baltalayacak bir uygulama olduğu gerçeği görülmelidir.

TEMEL SORUN: KADEMELER ARASI GEÇİŞ SINAVLARI

2022 yılından bir beklentimiz de kazanamayacaklarını bile bile sınava sokup, analarının kolunda kalmış tek bileziğe göz dikmiş sınav baronlarının eğitimi yönlendirme güçlerini engellenmesidir. Bugün itibariyle büyük bir gerçek hâlâ geçerliğini korumaktadır. Sınav sistemi okulu kıymetsizleştirmektedir. Mevcut eğitim sistemi, diplomaya sahip,

Öğretmenliğin bir meslek olarak kabul edilmesi çok uzun süredir konuşulup tartışılan bir konuydu. Bu kanunun hazırlanmış olması temel bazda öğretmenliğin meslek olarak kabul edilmesi için önemli bir gelişmedir. Burada dikkat edilmesi gereken hususu unutmamak önemlidir. Öğretmenlerimiz ülkemizin geleceğini teminat altına alacak temel figürlerdir, ancak onların da sorumluluklarının tanımlanması gerekir. Buna göre hak ve sorumlulukların işe alım süreçlerinde detaylandırılması şarttır.



Unutulmamalıdır ki bir çocuğun en büyük anayasal hakkı eğitim hakkıdır. Eğitimde fırsat eşitliği, herkesi üniversite sınavlarında birinci yapmak değil, doğduğu koşullarda adaleti sağlayarak kendini geliştirme imkânının sağlanmasıdır.

ancak 21. yüzyılın yeterliliklerine haiz olmayan tüketim toplumu yaratmamıza sebep vermektedir. Bugün isim olarak var olmayan dershane sisteminde hiçbir sayısal azalma olmadığı gibi merdiven altı kuruluşların sayısı çığ gibi artmıştır. Sınavı kaldıracağım diye işe başlayan iradelerin yeni sınavlar icat ederek, çocuklarımızı kademeler arası geçiş cenderesine

Bugün itibariyle büyük bir gerçek hâlâ geçerliğini korumaktadır. Sınav sistemi okulu kıymetsizleştirmektedir. Mevcut eğitim sistemi, diplomaya sahip, ancak 21. yüzyılın yeterliliklerine haiz olmayan tüketim toplumu yaratmamıza sebep vermektedir.

soktuklarını onlarca kez yaşadık. Bu temel sorunu çözmeden eğitimin kalitesini artırmak, sosyal adaleti sağlamak, yetiştirdiğimiz bireylerin ülkemizi dünyada önder yapması söz konusu değildir. Bu ülkede yaşayan her bir bireyin bilmesi gereken şey eğitim bir gurubun, bir düşüncenin, bir ideolojinin ya da bir siyasi partinin tatmin alanı olamaz.

Eğitim, bir millet ödevidir.



yetev
YENİ TÜRKİYE EĞİTİM VAKFI

YÜZ YÜZE SINAV

**BURSLULUK VE
KABUL SINAVI**

12-13 ŞUBAT 2022

**4, 5, 6, 7, 8, 9 ve 10.
SINIFLARA ÖZEL**

sinav.yetev.org.tr



Özel öğretim kurumları ve sürdürülebilir eğitimin koşulları

Naci Atalay

ÖZDEBİR Yönetim Kurulu Başkanı



Hep birlikte tanık olduğumuz gibi geçen iki yıl bütün dünyayı derinden etkileyen Covid-19 salgını yarattığı olumsuzluklara karşı mücadele ile geçti. Bütün insanlık, adeta bir yaşam savaşı verdi, vermeye devam ediyor. Covid-19 salgını yalnızca geçtiğimiz iki yıla değil yüz yıla damgasını vurarak hızla tüm dünyayı etkisi altına aldı. Bu olağanüstü süreçte ülkemiz de zaten mevcut ekonomik, sosyal, siyasal zorluklarla baş etmeye çalışırken salgınla yüzleşti ve her insan, her ev, her iş yeri, her sektör kendi payına düşeni yaşadı, yaşamaya devam ediyor.

Elbette eğitim alanı da şimdiye kadar yaşamamış olduğu tecrübeler biriktirdi ve biriktirmeye devam ediyor. Derneğimiz ve üye kurumlarımız, eğitim ve özel öğretim alanı da bu koşullardan etkilendi. Eğitim öğretimin uzaktan yapılmak zorunda kalınan zamanda bunun yarattığı etkiyle küçülen, faaliyetlerine ara veren veya son veren kurumlarımız oldu. Çocuklarımız eğitimin her kademesinde sınırlı eğitim olanaklarıyla yetinmek zorunda kaldı, bunun yarattığı sonuçlar da daha sonraki yıllarda gözlenebilecek.

Öte yandan yüz yüze eğitim yapılamadığı süreçte özel öğretim kurumlarımızdan eğitim öğretim ücretlerinin iade edilmesi taleplerinin yanı sıra devlet okullarına geçiş talepleri de artmış; özel okul ve öğrenci sayılarında uzun yıllar sonra kayda değer azalmalar yaşanmıştır. Özel öğretim kurslarımızla ilgili sayısal verilerde de benzer durum görülmektedir.

KDV ORANI KALICI OLARAK DÜŞÜRÜLMELİ!

Özel okullara olan talep daralması; kurumların finans sorunlarını büyütmüş, ekonomik zorluklarını artırmış, hatta kapanmalarına neden oluşturmuştur. Özel öğretim kurumları, devletin yüklenmesi gereken eğitim öğretim hizmetlerindeki yükün bir bölümünü yüklenen kurumlardır. Bu bakımdan devletin bu eğitim kurumlarımızın hizmetlerini sürdürülebilirliğini güvence altına alması ve desteklemesi beklenmelidir. Bu bağlamda salgın sürecinde; özel öğretim kurumlarımızca verilen eğitim-öğretim hizmetlerinden alınan %8'lik KDV oranının 1 Eylül 2020 ve 30 Haziran 2021 tarihleri arasında verilecek hizmetler için %1'e düşürülmesi olumlu bir adımdır. Ancak bu düzenlemenin kalıcı olması ve başka mali düzenlemelerin de kalıcı olarak yapılması önem taşımaktadır.

Önem taşımaktadır; çünkü geçmişten bugüne eğitim sistemimizin ayrılmaz bir parçası olarak sistem içinde yer alan özel öğretim kurumları ve özel okullar, resmi kurumlarla farklılıkları olsa

da sistemle bütünleşmiştir. Ve eğitimin, insan kaynağına değer katan, dünyada hep artmakta olan rekabet ve işbirliği olanaklarına hazır insan gücü yetiştiren, önemli bir kamu hizmeti olduğu düşünüldüğünde özel sektör tarafından sürdürülen eğitim hizmetlerinin de bir kamu hizmeti olduğu yadsınamaz. Devlet de temel görevlerini sürdürürken pek çok alanda özel sektörün birikimi ve enerjisinden yararlanmaktadır ve bu yolla devletin kamu olanakları ile tek başına ulaşamayacağı nitelikte hizmetler üretilmektedir.

Bununla birlikte girişimci, dinamik, esnek ve hızlı karar veren yapısı, varlığının sürdürülebilir olması için nitelikli iş yapma zorunluluğu, veli ve öğrencilere zamanın değişimlerine göre farklı ve örnek olabilecek seçenekler sunabilmesi, sunduğu hizmetlerde resmi eğitim kurumlarına göre ortalama olarak daha önde olabildiği gibi özelliklerle özel öğretim sektörü ülkemiz eğitimine önemli katkılar vermektedir. Ayrıca, yarattığı istihdam, oluşturduğu ekonomik değer, çalışanlarının mesleki gelişimleri için verdiği fırsatlar yanında başarılı ve maddi imkânı olmayan öğrencilere burslar sunarak fırsat eşitliğine katkıda bulunması gibi onlarca unsur değerlendirildiğinde; eğitim hizmetinde özel sektörün varlığının çok önemli olduğu görülmektedir. Geçtiğimiz süreci değerlendirirken özel öğretim sektörünün ülkemiz eğitimi içinde sahip olduğu önem ve statüsünü bir kez daha yinelemek isterim.

DEVLET DESTEĞİ NEDEN ÖNEMLİ?

Ülkemizin içinden geçtiği ekonomik süreç malumdur. 2021 yılı, özel öğretim alanına yatırım yapan eğitimciler açısından oldukça zor bir yıl olmuşken 2022 yılından beklentiler de artmıştır. Dileğimiz tüm iyimserliğimizle

Her Şey Çocuklar için



ORGANİK



ESTETİK



DAYANIKLI



Geleceğimizin güvencesi olan çocuklarımızın ve gençlerimizin eğitim hayatlarında önemli bir parça olan okul kıyafetleri ihtiyaçlarına modern, kaliteli ve geniş seçenekler sunmak, temel kurumsal önceliğimizdir.



0850 490 23 23

www.rynokulkiyafetleri.com



Ryn®

1996

OKUL KİYAFETLERİ



**Yarattığı
istihdam, oluşturduğu
ekonomik değer, çalışanlarının
mesleki gelişimleri için verdiği fırsatlar
yanında başarılı ve maddi imkân olmayan
öğrencilere burslar sunarak fırsat eşitliğine katkıda
bulunması gibi onlarca unsur değerlendirildiğinde;
eğitim hizmetinde özel sektörün varlığının çok önemli
olduğu görülmektedir. Sürdürülebilir bir eğitim öğretim
hizmeti için kurumlarımızın mevcut koşullara uygun
ücret politikaları belirlemeleri kaçınılmazdır. Özel
öğretim sektörü, devletin desteği olduğunda; gücünü,
devamlılığını, eğitim kalitesini daha ilerilere taşıyabilir.
2022’de en azından yazımın başında da belirttiğim
KDV oranının kalıcı olarak %1’e düşürülmesinin
gerçekleşmesi öğrenci ve çalışanlarımızın
ücretlerini bir nebze de olsa olumlu
etkileyecektir.**

geleceğin
ülkemiz ve
eğitimimiz
için hayırlı
olmasıdır.

Kurumlarımızda
önceliğimiz
öğretmenimizin ve
çalışanlarımızın hak ettiği
ücreti almasıdır elbette.
Bütün çalışanlarımızın mutlu
olması, kurum içi huzurun ve
olumlu iklimin öğrencilerimize
yansması en önemli gayemizdir.
Ancak içinden geçtiğimiz sürecin
getirdiği zorluklar, en önemli gider
kalemi personel ücretleri olan
kurumlarımızın yıllık bütçe plan ve
uygulamalarını zora sokmuş, kılı
kırk yarma noktasına getirmiştir.

2021-2022 eğitim öğretim yılı için
belirlediğimiz kayıt ücretlerimizle
yılı tamamlamak neredeyse
olanaksız hale gelmiş olmasına
karşın yasa gereği eğitim öğretim
yılı boyunca velilerimize yansiyacak
herhangi bir ücret değişikliği söz
konusu olmayacaktır. Kurumlarımız
Özel Öğretim Kurumları Yasası’na
göre öğrenci ücretlerini yılda
bir kez belirlemekte ve bunu da
Ocak-Mayıs ayları arasında ilan
etmektedir. Bunu yaparken eğitimin
niteliğini ve çalışanlarımızın yaşam
koşullarını düşünmeden yapmak,
tercih edilebilir eğitim kurumları
olmak hepimizin önceliğidir. Ancak
personel giderleri önemli bir gider
kalemi olmakla birlikte söz gelimi

elektrik, doğalgaz, kırtasiye
ürünleri, temizlik malzemeleri gibi
pek çok girdideki fiyat artışlarının
çok yüksek düzeylerde olması ayrı
bir gerçeğimizdir.

Sürdürülebilir bir eğitim öğretim
hizmeti için kurumlarımızın
mevcut koşullara uygun
ücret politikaları belirlemeleri
kaçınılmazdır. Özel öğretim
sektörü, devletin desteği
olduğunda; gücünü, devamlılığını,
eğitim kalitesini daha ilerilere
taşıyabilir. 2022’de en azından
yazımın başında da belirttiğim
KDV oranının kalıcı olarak %1’e
düşürülmesinin gerçekleşmesi
öğrenci ve çalışanlarımızın
ücretlerini bir nebze de olsa
olumlu etkileyecektir.

KAÇAK KURLAR YASAL ZEMİNE ÇEKİLMELİ

Bu yazıda dile getirilmesi
gerekten bir konu da yıllardır

mücadele
ettiğimiz
kaçak kurslar
sorunudur.

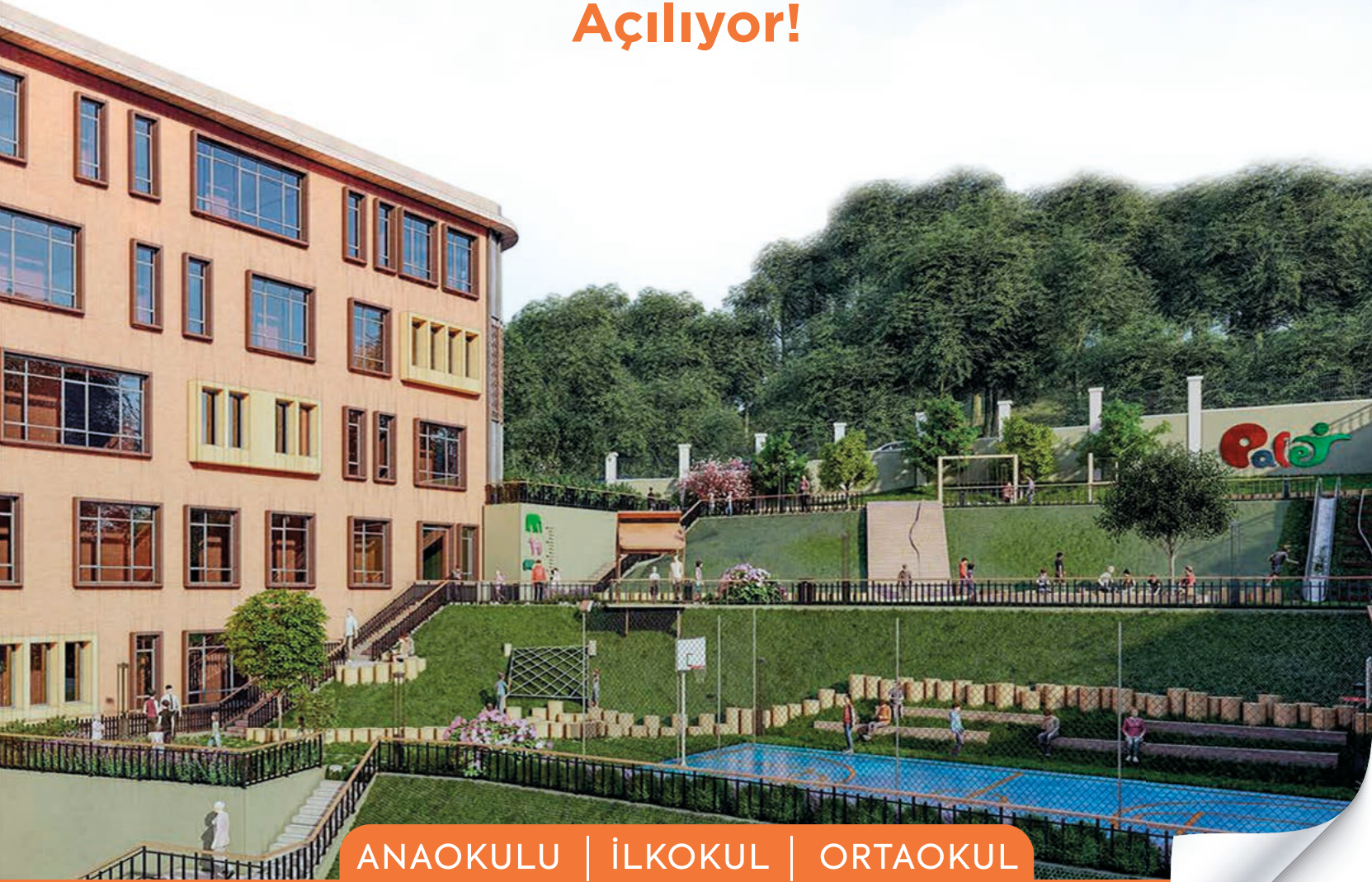
Sınavlara
hazırlanma ihtiyacının
artarak devam etmesi
bu alanda geçmişte de var
olan “merdiven altı” diye de
tabir edilen, yasal olmayan
yapıların daha da çoğalmasına
yol açmıştır. Bu kaçak yapılar
çok sıkı denetlenmeli ve yasal
zemine çekilmelidir. Kaçak
eğitim faaliyetlerine karşı
hapis cezalarının da yer aldığı
yasal düzenlemeler yapılmalı,
ülkemizi siyasi, mali ve eğitsel
açıdan büyük sıkıntılara sokan
bu oluşumlara karşı topyekûn
bir mücadele yürütülmelidir.
Sınava hazırlanma ihtiyacı
devam ettiği sürece bu ihtiyacın
yasal kurumlarla karşılanması,
yasal özel kurslara konulan
kısıtlamaların da kaldırılması
gerekmektedir. 2022’den önemli
bir beklentimiz de budur.

Yeni yıl, kutlu olsun; ülkemize,
eğitimimize, insanımıza dair
sorunların çözümünde yeni
fırsatlar sunsun; geleceğe dair
umutlarımızı yükseltsin.



Her Çocuk Eşsiz Bir Renktir

Palet Okulları Çamlıca Kampüsü
2022-2023 Eğitim Öğretim Döneminde
Açılıyor!



ANAOKULU | İLKOKUL | ORTAOKUL

Kayıt ve Bilgi: **444 03 02**

paletokullari.com



Eğitimde her zaman rotamız

YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR



Ümit Kalko / Eğitim Girişimcisi

Yeni dünya düzeninde eğitim kurumlarının rekabet gücünü büyük oranda **“öğrenme hızları”** belirlemektedir. Bir bilgiyi işleme ve kullanma süresini ifade eden öğrenme hızı, eğitim kurumlarının öğretim programları uygulamalarının niteliğini artırır. Yeniliğe açık, öngörülü, vizyoner bakış açısıyla gelecekteki eğitim öğretim planlamaları ve yol haritasını şimdiden belirlemek önemlidir. Geleceği konuşmak, geleceği düşünmek kadar değerlidir. Bulduğumuz yüzyılda **“yenilikleri keşfetmek”** ve **“yeniliklere anlam yüklemek”** kavramları öne çıkıyor. 20.yüzyılda yaklaşık 20 yıllık periyotlar ile ele alınan kuşaklar yerine artık günümüzde ara kuşaklar var. Dünyada bilgiye ulaşmak her gün bir öncekinden daha kolay. Bilgiye çok hızlı ulaştığımız bugünlerde bilgiyi daha etkin kullanabilmeyi ele almamız gerekir. Uluslararası değerlendirme ölçütü olarak kabul edilen OECD Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü tarafından yapılan eğitim araştırmalarına yer vermesini **“bilginin gücü”** olarak ifade edebiliriz.

YENİ ÖĞRENME ALANLARI TASARLIYORUZ

Eğitim kurumlarımızda bir neslin; akademik, sosyal ve spor alanlarında yeteneklerini keşfederek ve potansiyellerini fark ederek yetişmelerini sağlıyoruz. Yeni nesil olarak da ifade edebileceğimiz öğrencilerimiz için zenginleştirilmiş eğitim ortamlarında **“öğrenme**

alanları” oluşturuyoruz. Yeteneklerin keşfedilmesi kadar geliştirilmesi de çok önemlidir. Belirli programlar yürütülerek geliştirilen ve desteklenen yetenekler, gelecekteki başarılı çalışmaların temelini oluşturmaktadır. Yeni nesil artık özgeçmişleri yerine **“özgeleceklerini”** hazırlıyor. Tasarladığımız eğitim sistemlerindeki tüm çalışmalar geleceği referans almaktadır. Eğitimde her zaman rotamız **“yenilikçi yaklaşımlar”** olup dünya ölçeğindeki gelişmeleri de yakından takip ediyoruz. Bu açıdan öğrencilerimizi hedeflerine ulaştıracak akademik çalışmaları, geleceğin teknolojileri ile destekleyen çalışmaları önemsiyoruz.

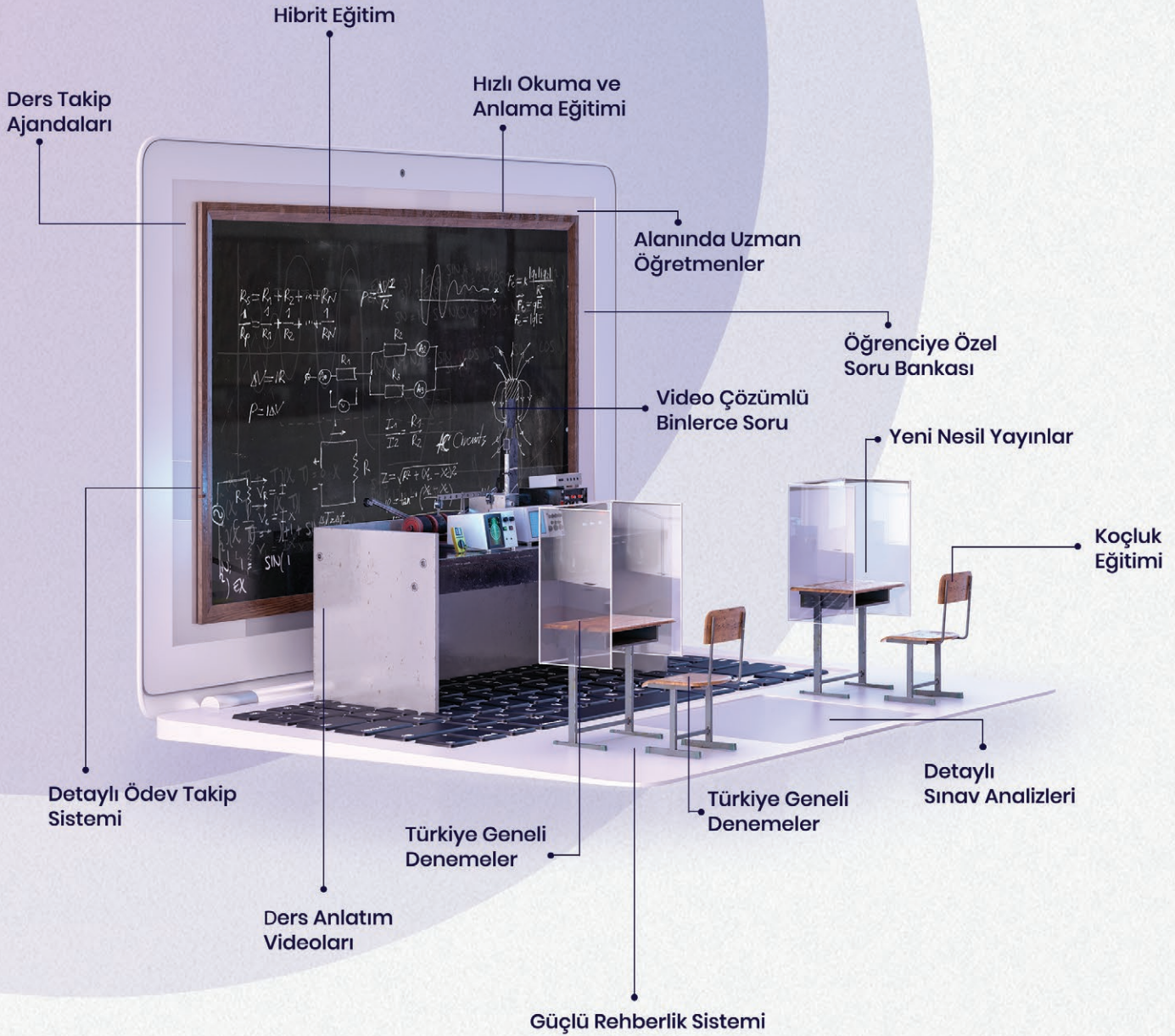
Akıllı bir şehirde, akıllı bir evde yaşanacak yıllar artık yakındır. **“Topraksız tarım”** uygulamalarının yaygınlaştığı günümüzde tüm ezberlerimiz bozulmaya başladı. Avrupada bazı şehirlere benzin ile çalışan araçların girişlerine izin verilmiyor. Alternatif enerji kaynaklarından son yıllarda solar enerji ile güneş enerjisinden elektrik üretimi her geçen gün artıyor. Doğal kaynaklardan elde edilen **“yeşil enerji”** ile artık enerji tükenmiyor. Fiziksel açıdan paraya dokunmadan artık dijital varlık olarak ifade edilen kripto paralar var. Her zaman gündemimizde olan **“geleceğin teknolojileri”** farklı bakış açıları ile desteklendiğinde çok daha kullanılabilir hale gelecektir. Dünyada düşünülmemiş kavram az, hayata geçirilmemiş proje çoktur.

YENİ NESİL KURS

SEKİZ ONİKİ TÜM TÜRKİYE' DE AÇILMAYA BAŞLADI.

Yenilikçi, çağa uygun teknolojik alt yapısı ile öne çıkan Sekiz Oniki Kurs, #OseneBusene sloganıyla yola çıktı, Türkiye geneli Franchise kabulüne başladı. Sekiz Oniki Franchise şartları ve daha fazla bilgi için:

sekizoniki.com/franchise



O Sene Bu Sene

Dolayısıyla etkili eğitim öğretim çalışmalarında düşünmenin ötesinde **“projelendirme”** öne çıkıyor. Bu da ancak geçmiş ve günümüz ile sınırlı kalmadan, sınırları aşarak dünya ölçeğinde yapılan araştırmaların desteklenmesi ile mümkündür.

Birleşmiş Milletler 2030 yılı Kalkınma hedefleri arasında nitelikli eğitim, sorumlu üretim ve tüketim yer alıyor. Tüm dünyada enerji sistemlerinin karbonsuzlaştırılması adına ülkelerin yeni stratejiler geliştirmesini sağlayan **“Avrupa Yeşil Anlaşması”**nı ilk gününden beri destekliyoruz. İklim değişikliğine karşı küresel çapta verilen mücadeleyi temsil eden, daha istikrarlı, daha sağlıklı bir gezegen, daha adil toplumlar ve daha canlı ekonomilerin olduğu bir dünya bırakmayı amaçlayan **“Paris İklim Anlaşması”**nı destekliyoruz. 20 yıl sonra bugünden tüketmeye başladığımız kaynaklar yerine alternatif doğal kaynaklara dönüş sağlanacak. Günümüzdeki gibi su ve elektriği istediğimiz kadar kullanamayacağız. Gelecekte fosil kaynaklardan beslenen modeller öne çıkacak ve insan iş gücü azalacak. Öğrencilerimizin **“tüketen değil üreten”** olmalarını hedefliyoruz. Gelecekte insan iş gücünün yerini alacak makine ve robotların yazılımını yapacak öğrencileri, **“kendi ihtiyaçlarını karşılayabilenve kendi kendine yetebilen”** nesil olarak yetiştiriyoruz.

Eğitimi **“nicelik”** olarak ele aldığımızda, ölçülebilir olması, hedeflerin doğru belirlenmesi ve hayata geçen her bir verinin değerlendirilmesi gerekir. Diğer bir yandan **“nitelik”** olarak ele aldığımızda eğitim, amacına ulaşmalı, yaygın etki göstermeli ve toplumlara fayda sağlamalıdır. Bu yüzden eğitimi öğretim kavramı ile birlikte ele alıyoruz. Eğitim öğretimin çalışmalarının teorikten pratiğe, A'dan Z'ye tüm detayları ile ölçme

Eğitimi “nicelik” olarak ele aldığımızda, ölçülebilir olması, hedeflerin doğru belirlenmesi ve hayata geçen her bir verinin değerlendirilmesi gerekir. Diğer bir yandan “nitelik” olarak ele aldığımızda eğitim, amacına ulaşmalı, yaygın etki göstermeli ve toplumlara fayda sağlamalıdır.

değerlendirme süreçlerinin yürütülmesi gerekmektedir. Bu noktada **“beceri”** öne çıkmaktadır. Eğitimin öğretim ile desteklediği süreçte yakınlık bulunan alanlarda ustalık veya sonuçlandırma yeteneği olarak da ifade edilebilecek beceriler, başarının anahtarıdır. Hedef davranış olarak öğrencilerimizin her bilgi düzeyinde desteklenerek çalışmalarını beceriye dönüştürerek başarıları ulaşmalarının çok değerli olduğuna inanıyoruz.

INTERNATIONAL EDUCATION OFFICE İLE YURT DIŞI VİZYONU

Öğrencilerimizin dünya genelindeki global çalışmaları anlık takip edebilmeleri için International Education Office ile yurt dışı eğitim çalışmalarımızı yaygınlaştırıp nitelikli çalışmalarımız ile ülkemizi en iyi şekilde temsil edeceğiz. Hedefimiz **“yurt dışındaki saygın eğitim ödülleri”**ni almaktır. Bunun için eğitim öğretim çalışmalarımızı global ölçekte ele alıyor, uygulanabilir ve sürdürülebilir kriterlerine dikkat ediyoruz. Yurt dışından farklı eğitim kurumları ile uluslararası projelerimiz, müfredat çalışmalarımız, öğrenci değişim

programları iş birliklerimiz olacak. Böylece öğrencilerimiz; New York, Londra, Toronto gibi farklı şehirlerde kurulacak çok sayıda International Education Office ile dünyadaki network öğrenme ağına dahil olacak.

EĞİTİM GİRİŞİMCİLİĞİ

Farklı sektörlerde olduğu gibi eğitim sektöründe de fark oluşturan çalışmalar ancak **“girişimcilik”** ile mümkün. Ekonomik fırsatların yeni değerlere dönüştürüldüğü girişimcilikte, gelecekte başarılı olacağına inanılan bir projeleri günümüzde simülasyon çalışmaları ile deneyimlemek öne çıkıyor. Meslekî deneyimler, profesyonel saha araştırmaları, risk analizleri, akademik kadrolar, araştırma ve geliştirme çalışmaları (ar-ge), entelektüel bakışlar, güçlü iş birlikleri, vizyon projeler ve elde

ettiğimiz ulusal-uluslararası başarılar ile ülkemizde **“eğitim girişimciliği”**nin tanımını oluşturuyoruz. Eğitim öğretimden uzun yıllardır elde ettiğimiz tecrübelerle eğitim öğretime yapılan yatırımların ülkemiz geleceği için çok kıymetli olduğuna inanıyoruz.



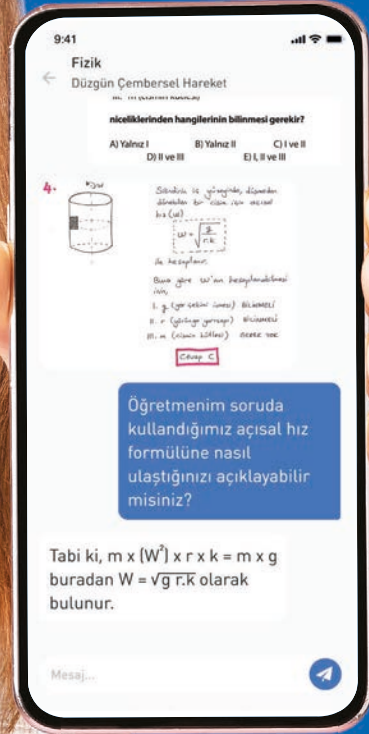
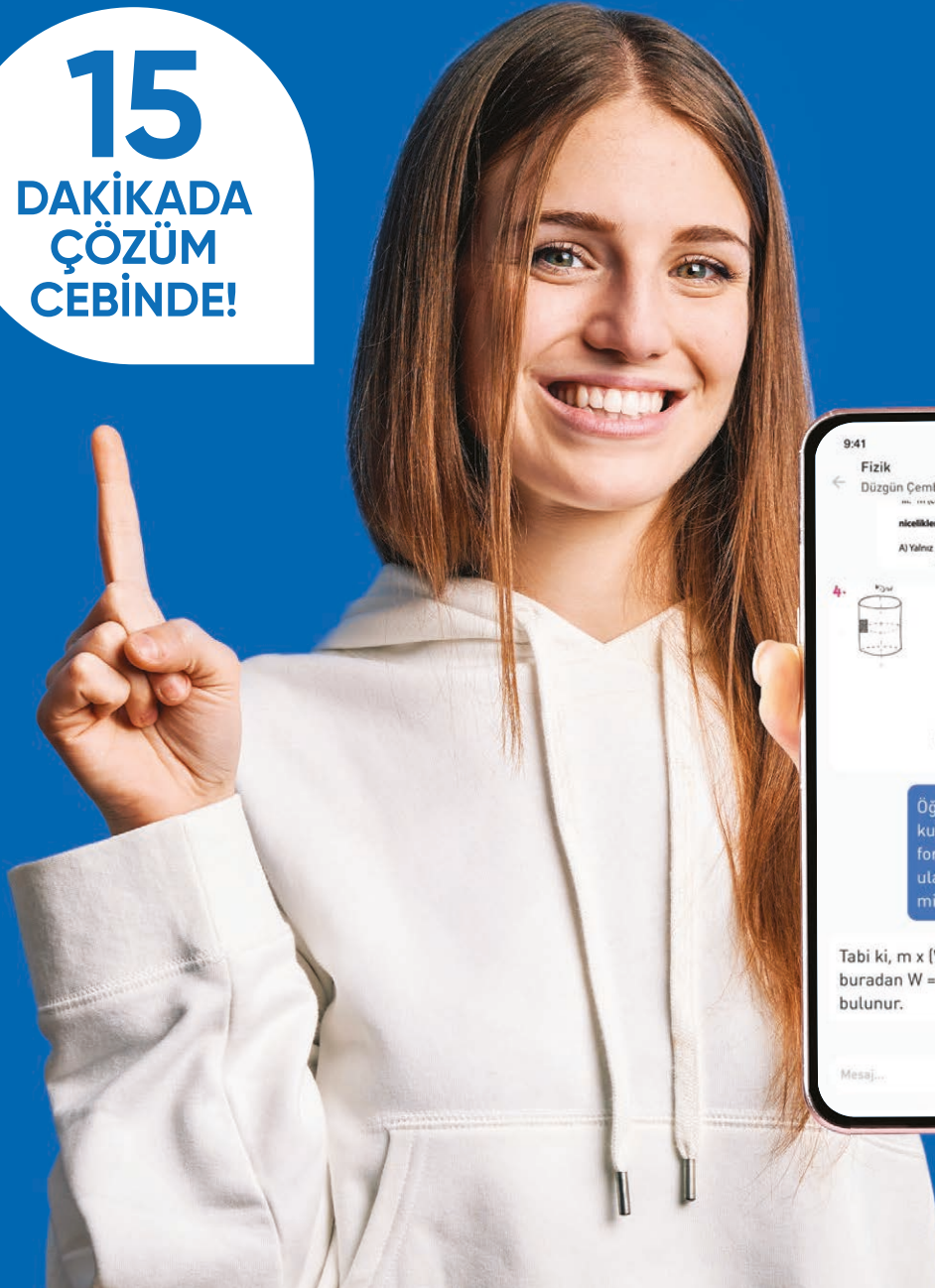
Dijital Çağda Eğitim Dönüşüyor GELECEK KUNDUZ'LA ŞEKİLLENİYOR!

Inc.
Dünyayı
Değiştirecek
50 Şirket

Forbes
En iyi 50 Girişim
Türkiye

App Store
Günün
Uygulaması

15
DAKİKADA
ÇÖZÜM
CEBİNDE!



OKULUNUZA ÖZEL
DİJİTAL ÇÖZÜMLERİ
TALEP EDİN



KUNDUZ

HEMEN İNDİRİN

App Store

Google Play



2022'DE EĞİTİMİN PARAMETRELERİ

NELER OLACAK?

Pandemi maalesef eğitim gündemini kısırlaştırdı. Tam biz 2023 vizyon belgesine çalışırken, birden belgeyi kapatıp okulları sürekli açıp - kapattığımız bir döneme girdik. En büyük imtihanı 2020 yılında verdik. Her güne yeni haberler ve gelişmelerle uyandık. Hızlı karar alma ihtiyacı belirginleşti. Karar almakta geç kalanlar, dinamik yapıya ayak uyduramayanlar maalesef geride kaldı. Bakanlık bu anlamda iyi bir sınav verdi diyebiliriz.

2021 yılı da özel okullar ve kurslar açısından çok kolay geçmedi ama bir önceki yıla kıyasla taşların yerine oturmuş olduğu ve çok fazla sürprizin yaşanmadığı bir yıldır. Özellikle 2021-2022 öğretim yılının ilk dönemini değerlendirecek olursak, okullar hiç kapanmadı ve bu da öğrenci, öğretmen ve velilere rahat bir nefes aldırdı. Tabii nefesi en çok rahatlayan kesim de özel öğretim kurumları kurucuları ve yöneticileriydi. Çünkü okulların ve bütün kursların sık sık açılıp kapanması bütün eğitim camiasını birçok farklı şekilde etkilemiş olsa da en çok etkilenenler şüphesiz yöneticilerdi. Çünkü bir yandan uzaktan eğitimi etkin şekilde sürdürmeye çalışmak, bir yandan velilerin beklentilerini ve taleplerini karşılamak ve bir yandan da maddi şartları dengelemeye çalışmak hiç kolay bir iş değildi. Ama çok şükür birçok özel kurum bu güçlü şartlarda mücadele ettiler ve yeni öğretim yılına sağlam ve ümit dolu girmeyi başardılar.

2021 yılında aklımızda en net kalan şey, uzaktan eğitimde kaybedilen akademik bilgiler ve bazı sosyal becerilerin öğrencilere tekrar kazandırılması için verilen çabadır diyebiliriz. Çünkü yapılan birçok araştırma, pandemi sürecinin öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerine olumsuz yansıdığını ortaya çıkardı. Biz bu süreçte



HAMİ KOÇ

Eğitimci / Sosyolog, ÖZKURBİR Yönetim Kurulu Üyesi

aynı şeyleri söylemeye devam ettik. Okulların kapalı olmasının akademik alandan çok öğrencilerin sosyal gelişimlerine zarar verdiğini yorulmadan tekrarladık.

2021 yılında öğretmen toplantılarında en çok konuşulan konulardan birisi de şu oldu; Veliler uzaktan eğitimden dolayı çocuklarının tablet ve diğer akıllı cihazlarla olan ilişkilerini denetlemeyi bıraktılar. Bu denetimsizlik de öğrencilerin dijital dünyada kaybolmalarına ve daha önce hiç yaşamadıkları bazı kötü tecrübeleri yaşamalarına sebep oldu. Bunun sonuçları da okulun açıldığı günlerde bizzat öğretmenler tarafından tecrübe edildi. Evet, sanal alışveriş hızlandı. Dijitalleşme hiç olmadığı kadar hayatımıza dahil oldu. Ama bu arada çocuklarımızın üzerindeki kontrolü de biraz kaybettik ve hala da durumu toparlayabilmiş değiliz.

PANDEMİDEN KİMLER, NE ŞEKİLDE ETKİLENDİ?

Dünyada 1,5 milyardan fazla öğrenci, 63 milyon öğretmen ve milyonlarca

eğitim destek personeli Covid-19 salgınından etkilenmiştir. Teknolojik altyapısı güçlü olan ülkelerde uzaktan eğitimle durum telafi edilmeye çalışılmış ama birçok ülkede dijital sınıflar oluşturulamadığı için kayıplar çok daha büyük olmuştur. Alternatif olarak üretilen televizyon yayınları veya uzaktan eğitim modelleri maalesef yüze eğitimin yerini dolduramamıştır ve bu boşluk hala hissedilmektedir. Ayrıca okulların kapanması küresel olarak öğrenme kaybına, yüksek okul terk oranlarına ve eğitimde yüksek eşitsizliğe yol açmıştır.

Öğrenme yoksulluğundaki artış, toplumun geneline yansıyan bir olumsuzluk olarak önümüzde durmaktadır. Özellikle dezavantajlı gruplar için eşitsizlik artmış ve toplumda risk teşkil eden grupların oranı da buna bağlı olarak yükselmiştir. Yüksek öğretim düzeyinde uzaktan yapılan ölçme değerlendirme faaliyetleri ölçüm hatalarını artırmış ve bu da mezun olan öğrencilerin niteliğine dair bazı şüpheler ortaya çıkarmıştır.

SON ZAMANLARDA
BİZE SÜREKLİ

“BU EĞİTİM
İŞİNİ ÇOK
BÜYÜTÜYOR-
SUNUZ.”

DİYORLAR.

HAKLILAR!

Çünkü gelecek nesillere ve eğitimde kaliteye çok önem veriyoruz. Sektörde fark yaratan öğrenci odaklı anlayışımızla, kurulduğumuz günden bu yana istikrarlı adımlarla ilerliyor, franchise ağıımızı büyütüyoruz.

Siz de bize katılın.
Birlikte büyüyelim, büyütelim.



5 YILDIZ
KURS MERKEZİ

0216 237 0555
5yildizkursmerkezi.com

BUNDAN SONRA NE OLACAK?

Önümüzdeki dönemde bir yandan pandeminin zararlı etkilerini gidermeye çalışacağız. Bir yandan da eğitim teknolojileri alanında yeniliklerle tanışmaya devam edeceğiz. Bu yeniliklerden en önemli olanı şüphesiz yapay zeka olacak. Birçok farklı sektörde ezberleri bozan yapay zeka teknolojileri, eğitimde de artık gündem maddelerinden biri haline gelecek. Özellikle bireysel öğrenme performansının önemini düşündüğümüzde, yapay zeka teknolojilerinin eğitim dünyasına yansımaları büyük çığır açacak gibi gözüküyor. Her öğrenciye kendi potansiyeli sınırları içinde bir yol haritası sunmak, öğrenme stili ve ihtiyaçlar doğrultusunda müfredatı esnek bir hale getirmek yapay zeka sayesinde çok daha kolay olacak. Ayrıca ülke genelinde müfredatın ve kazanımların değerlendirilmesi ve yol haritasının buna uygun olarak güncellenmesi de, biriktirdiğimiz verilerin doğru bir şekilde analiziyle çok daha kolay olacak.

Bunun dışında okullarda eğitim teknolojileri çok daha etkin kullanılacak. Bundan şüphemiz yok. Uzaktan eğitimi istemiyoruz ama

Önümüzdeki dönemde bir yandan pandeminin zararlı etkilerini gidermeye çalışacağız. Bir yandan da eğitim teknolojileri alanında yeniliklerle tanışmaya devam edeceğiz. Bu yeniliklerden en önemli olanı şüphesiz yapay zeka olacak. Birçok farklı sektörde ezberleri bozan yapay zeka teknolojileri, eğitimde de artık gündem maddelerinden biri haline gelecek. Özellikle bireysel öğrenme performansının önemini düşündüğümüzde, yapay zeka teknolojilerinin eğitim dünyasına yansımaları büyük çığır açacak.

öğrencilerin evde kendi kendilerine çalışabilecekleri dijital platformları çok daha verimli bir şekilde kullanmak zorundayız. Bazı okullar etüt ve birebir programlarını uzaktan yapmaya başladılar. Zaman ve enerji tasarrufu sağlayan bu tür uygulamaların yaygınlaşması gerekiyor. Hatta veli toplantılarının da canlı platformlarda yapılması önümüzdeki dönemde yaygınlaşabilir.

Bu arada yeni dönemde en çok ihtiyaç duyacağımız şey, eğitim yönetimi alanında daha esnek ve dinamik bir yaklaşıma sahip olmaktır. Dünyadaki bütün sistemlerin

mutlaka bir amacı vardır. Sisteme verilebilecek en güzel ve ideal örnek insan vücudu olabilir.

Vücudun bir amacı vardır ve o da hayatta kalmaktır. Bu amaç doğrultusunda vücutta bulunan bütün parçalar birbiriyle ve çevreyle ilişki halinde, bir bütün olarak çalışır. Vücudun herhangi bir bölümünde meydana gelebilecek bir hastalık, diğer bütün bölümler etkiler. Benzer şekilde örgütlerde de sistemi oluşturan parçalarda bir sıkıntı yaşandığında, ilişkili olduğu bütün parçalar bundan etkilenir. Bu bölümler tıpkı vücutta olduğu gibi birbiriyle ilişkili olarak ve bir amaç doğrultusunda çalışır. Pandemi döneminde bu işleyişin bazı bölümleri hasar almış ve genel akış buna bağlı olarak bozulmuştur.

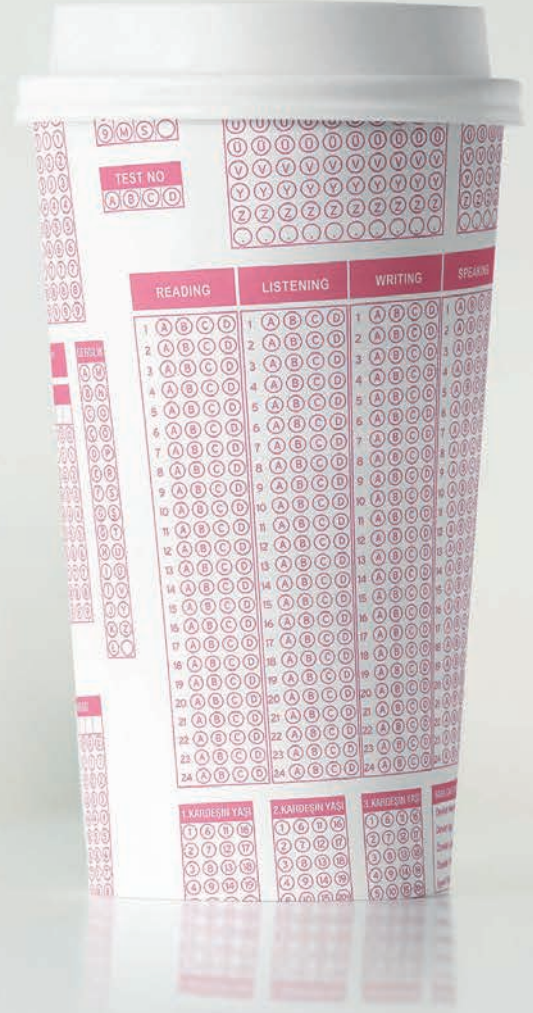
Özel okul yöneticileri pandemi sürecinde neo-klasik ve sistem yaklaşımlarından sonra gelen ve bütün bu kuramları kapsayan durumsallık yaklaşımını daha yakından tanıma fırsatı bulmuşlardır. Durumsallık yaklaşımının sınırları geniştir ve adından da anlaşılacağı gibi içinde bulunduğu şartlara uygun olarak esneyebilir. 2021 yılı şartların olabildiğince esnediği, her gün yeni bir durumun ortaya çıktığı bir zaman dilimi olarak hafızalara kazınmıştır.

Sonuç olarak yönetim biliminde ortaya çıkan bütün yaklaşımlar, durumsallık yaklaşımı başlığı altında yeni bir anlama kavuşmuş ve bir öncekini reddederek ortaya çıkan birçok kuram bu yaklaşım sayesinde önemini korumuştur. Bilgiyi sadece taşımayan, analiz ve sentez yeteneğine sahip yöneticiler, içinde buldukları duruma en uygun yönetim yaklaşımını aktif hale getirerek en verimli sonuçları alabilirler. Ancak bilgiyi işleme yeteneğine sahip olmayan zihinler, durumlardan bağımsız bir şekilde çeşitli yaklaşımlara saplanır kalırlarsa, örgütte biriken problemleri çözmeye yönetim tarihinde geliştirilen hiçbir kuram yeterli olmayacaktır. Önemli olan doğru bilgiye sahip olmak değil, mevcut bilgileri kullanarak doğru çözüme gidebilmektir.

Yeni dönemde eğitim yöneticilerinin daha esnek bir yaklaşımla hareket etmesi ve mevcut riskleri hızlı bir şekilde değerlendirip aksiyon alması kaçınılmaz olacaktır.



ESKİ TESTLER BARDAK OLDU!



iTEP ile geliştireceğiniz stratejik ortaklık ile hem öğrencilerinizin deneyimli ve donanımlı şekilde mezun olmasını sağlar hem de okul başarınızı bir üst seviyeye taşırsınız.

Uluslararası akreditasyona sahip, online İngilizce ölçme-değerlendirme ve yeterlilik testi iTEP SLATE; okuma, dinleme, dilbilgisi, yazma ve konuşma gibi farklı dil becerilerinin her biri için kolay, hızlı ve detaylı raporlar hazırlarken, siz kahvenizin tadını çıkarın.

**Ücretsiz pilot çalışma için
uzmanlarımızla görüşebilirsiniz
> (0216) 414 78 18
> info@iteptestleri.com**

www.iteptestleri.com

iTEP®

*International
Test of English Proficiency*

EĞİTİMDE DEĞİŞİM ŞART!



HATİCE YILMAZ

Oğuzkaan Koleji Yönetim Kurulu Üyesi ve Eğitim Koordinatörü

Pandemi sürecinde okullarını en uzun süre kapalı tutan ülkelerden biri de Türkiye oldu. Neredeyse 18 ay boyunca okuldan uzak kalan öğrencilerin bir bölümü eğitime neredeyse hiç erişemedi. Sınırlı sürelerle de olsa uzaktan eğitime erişebilen öğrenciler için verilen eğitimin oldukça yetersiz kaldığı hepimizin bildiği bir gerçektir. Özel okullar uzaktan eğitim sürecini yoğun olarak sürdürüp öğrencilerini yakından takip ettiler. Ancak 2021-2022 eğitim öğretim dönemi başladığında pandeminin eğitim sürecine verdiği hasar daha net görüldü. Öğrencilerimizin sosyal-duygusal gelişim düzeyleri neredeyse pandemi öncesindeki sınıf düzeyinde kalmıştı. Akademik kayıpların ise zannettiğimizden çok daha fazla olduğunu tespit ettik. Birinci dönemin sonuna geldiğimiz bu günlerde öğrencilerin sosyal-duygusal beceri eksiklerinin tamamlanmadığını, akademik kayıplarının tamamlanması için en az iki yıl daha sıkı çalışmak gerektiğini görüyoruz.

Bir ülkede eğitimin kalitesine yapılan yatırım, o ülkenin ekonomik geleceğinin en önemli belirleyicisidir. Pandeminin eğitime ve iş dünyasına yaptığı en büyük etki; dijital teknolojilerin etkin kullanılmaya başlanması ve uzaktan çalışma yönteminin olabileceğinin fark edilmesi nedeniyle iş dünyasının eğitimden beklentilerinin değişmesi olmuştur.

İş dünyası; kendi kendine öğrenme becerisi edinmiş, sorun çözme becerisi gelişmiş, tüm bilgi birikimini kullanarak iş üretebilen, güçlü iletişim kurabilen, alanına hâkim ve kendini sürekli geliştirme becerileri edinmiş çalışanlar arıyor. Özel eğitim sektörünün önünde hem iş dünyasının beklentilerine cevap verecek insan yetiştirmek için eğitim öğretimi yeniden yapılandırma görevi var hem de yetişkin eğitime yönelik büyük bir fırsat var. Bugüne kadar uygulanmakta olan eğitim, sanayi toplumuna insan yetiştirmek üzerine kurgulanmış. Oysa bugün makineleri kullanabilen insana değil, tüm bilgi birikimini kullanarak makinelere yeni iş yapma becerisi kazandırabilecek, araştıran, düşünen ve üreten insanlara ihtiyaç var. Dolayısıyla eğitim öğretim sisteminin değişimi şart.

Eğitim öğretimde başarıya ulaşabilmemiz için tüm akademik bilgilerin birbirleri ile ilişkilendirildiği disiplinler arası öğretim yöntemi, öğrenilen bilgilerin uygulamaya dönüştürüldüğü STEM uygulamaları ile atölye çalışmaları olmazsa olmaz bir gerekliliktir. Ayrıca öğrencilerin sosyallik, girişkenlik, sebat, sorumluluk, merak, yaratıcılık, iş birliği, strese dayanıklılık gibi sosyal ve duygusal beceriler alanlarında geliştirilmesi gerekmektedir. Günümüzde okuryazarlık kapsamına akademik yeterlilikle birlikte dijital okuryazarlık, fiziksel ve zihinsel sağlık, sosyal ve duygusal becerilerde giriyor. OECD bu kapsamda öğrencilerin sahip olması gereken dönüştürücü yetkinlikleri, yeni değer yaratmak, gerilimleri ve ikilemleri uzlaştırmak ve sorumluluk almak olarak açıklıyor. Gerilimleri ve

ikilemleri uzlaştırmak için öğrencilerin bilişsel esnekliğe ve birçok konuyu farklı bakış açılarından görebilmeye ihtiyaçları vardır. Sorumluluk alabilmeyi öğrenmek için yenilik, değişim, çeşitlilik, belirsizlik ve belirsizlikle başa çıkmak için sorumlu bir şekilde başkalarıyla birlikte çalışmaya ihtiyaçları vardır. Öğrencilere bu becerilerin kazandırılması ise ancak bu becerileri içselleştirmiş öğretmenlerle mümkün olacaktır.

OECD'nin yayınladığı "Eğitimin Geleceği ve Beceriler" raporunda da belirtildiği gibi eğitimin odağını öğrenmekten öğretmeye kaydırmak gerekiyor. Öğretmenlerin tüm öğrencilerin potansiyellerini gerçekleştirmelerine yardımcı olmak için iyi bir akıl hocası iyi bir koç olmaları önem kazanıyor. Dolayısıyla eğitim sisteminde yapılacak değişiklik öğretmen eğitimini de zorunlu hâle getiriyor.

Yetişkinlerin sahip olduğu becerileri iş dünyasının beklentilerine cevap verebilecek düzeye yükseltmek de ayrı bir çalışma alanı olarak karşımızda duruyor. Eğitimcilerin iş dünyası ile iş birliği yaparak hangi alanlarda ve ne tür eğitime ihtiyaç olduğunu belirleyip bu alanlara yatırım yapmaları gerekiyor. Tüm bu çalışmalar, özel eğitim sektörüne ek yatırım ve ek maliyet getiriyor.

Özel eğitim sektörünün önündeki kısa vadedeki en önemli sorunu ise ekonomik belirsizliktir. Özel eğitim sektörü senede bir defa zam yapma hakkına sahiptir ve bu ücretle bir eğitim öğretim yılını tamamlamak zorundadır. Oysa 2021-2022 dönemi için belirlenmiş olan fiyatlar, girdi maliyetlerinin umulanın üzerinde artmış olması özel okulları oldukça zorlamaktadır. Önümüzdeki bir iki yılı atlatabilen kurumlar işini en iyi yapan ve fiyat-hizmet dengesini sağlıklı

oturtabilen kurumlar olacaktır. Özel eğitim sektörünün özellikle özel okulların ayakta kalabilmesi için devlet desteği şart gibi görünüyor. Vergi indrimi, KDV'nin kaldırılması gibi destekler sektörü biraz olsun rahatlatacaktır.



met

32 YILDIR

Türkiye'de eğitimin hizmetinde

Okulun gediklisi



metmobilya.com

ÖĞRENMENİN ŞEKLİ ve ARAÇLARI DEĞİŞİYOR

Hayati Oktay

Uzman Eğitimi

Günümüzde öğrenme ve öğretme stratejilerine olan ilgi öğrenmedeki bakış açısını, davranışçı yaklaşımdan, bilişsel yaklaşıma yöneltmiştir. Strateji kavramı Eski Yunan'da kullanılan bir sözcüktür. "Strato" (ordu) ve "ago" (gütme) sözcüklerinin birleşiminden oluşmuş ve dilimize Fransızca'dan geçmiştir. Anlam olarak "önceden belirlenmiş, bir amaca ulaşmak için tutulan yol" anlamına gelmektedir. Öğrenme stratejilerine farklı anlamlar yüklenmekte ve bu nedenle öğrenme stratejileri konusunda görüş ayrılıkları ortaya çıkmaktadır.

Bu çerçevede eğitim tarihine göz atıldığında 1950'li yıllara kadar "Her şeyi öğretelim" stratejisi benimsendi. Daha sonra bilimsel gelişmelerin hızı ile bilgi yoğunluğu artışı ile "Önemli olanları öğretelim" stratejisi tartışılmaya başlandı. 1980'li yıllara gelindiğinde ise bilimsel gelişmelerin fazlalığı bilgi patlamasını doğurunca "Nasıl öğreneceğini öğretelim" stratejisi kabul gördü.

İnsan nerede öğrenir? sorusunun cevabına gelince, insanın olduğu her yerde eğitim ve öğretim olmuştur. Okul, ev, kütüphane, laboratuvar, fabrikalar vb. Kısaca evrende yer alan herhangi bir yer, eğitim için fiziki bir alan olabilir. Öğrenme olayı okul duvarlarının içine hapsedilmiş değildir. Eğitim - Öğretim araçlarında dönüm noktası olarak sayabileceğimiz buluş Gutenberg'in matbaayı icat ettiği 1452 yılını sayabiliriz. Gutenberg teknolojisi kitabı eğitimin baş aracı yapmıştır. Günümüzde hala kitap eğitimin birleştirici unsurudur. Öğretmeni, öğrenciyi, veliyi ders kitabı uzlaştırır. Bir ders varsa onun kitabı da vardır. Öğretmen bu kitap içeriği dışında bir şey öğretmeye kalksa ve bu kitap içeriği dışında bir soru sorsa uzlaşma bozulur. Bu nedenle ülkemizde eğitim "Müfredat" merkezlidir. Bugün



ise eğitimin baş aracı bilgisayar olmuştur. Son iki yıldır öğretim ve öğrenme aracı bilgisayar teknolojileri oldu. Türkiye İstatistik Kurumunun (TÜİK), "2021 yılı Çocuklarda Bilişim Teknolojileri Kullanım Araştırması" yayımlandı. Araştırmaya göre, internet kullanımı, 6-15 yaş grubundaki çocuklar için 2013'te yüzde 50,8 iken 2021'de yüzde 82,7 oldu. Düzenli internet kullanan erkek çocukların oranının 2013'te yüzde 92,8 iken 2021'de yüzde 98,9'a, kız çocukların oranının ise yüzde 90,7'den yüzde 98,4'e çıktığı görüldü. Derse bilgisayar veya cep telefonu ile katılma oranı ise %86,2 olarak görüldü.

Eğitimde konuştuğumuz ve sorulan bir soru vardır: Nasıl bir eğitim? Aslında bu sorunun altında yatan gizli soru, Nasıl bir gelecek? Nasıl bir yaşam? sorularıdır.

Günümüzde internet ve bilgisayar etkileşimli eğitim; sanal gerçeklik, VR teknolojileri, yapay zeka temelli eğitim uygulamaları ile bireyler küresel bilgi ağlarına bağlanarak öğrenmeyi dijital olarak gerçekleştiriyorlar.

Eğitimde yeni dönem olarak tanımlayacağımız bu dijital çağın yeni yüzü öğretmeni merkez olmaktan çıkarıp teknolojiyi merkeze alan yapıya dönüşmüş durumda. Öğrenci bilgiye kolaylıkla ulaşmakta, öğretilen bilgiyi doğru ya da yanlış olduğunu

kontrol edebilmektedir. Bu nedenle eğitim - öğretim sınıf duvarlarının dışına çoktan taşınmış durumda. Pandemi dönemi olarak saydığımız 2020 yılından bu güne kadar dijital kaynaklar ve araçlar okulu devre dışı bırakmayı test eder niteliğe kavuştu.

Bugünlerde meta (öte) ve verse (evren) kavramlarının birleşmesiyle "Metaverse" kavramı yaşamın her alanında dijital evrene geçişi temsil ediyor. Eğitimin Metaverse ile hangi boyutlara taşınacağını kestirmek güç ancak görebildiğimiz kadarıyla sanal eğitim uygulamaları giderek yaygınlaşacak. Unutmayalım, pandemi dönemi sonrası okulların sadece bir eğitim - öğretim alanı değil, aynı zamanda çocuklar için sosyal, duygusal gelişimlerini tamamladıkları yerler olduğunu da gördük.

Evet, öğrenmenin şekli ve yöntemi değişse bile öğrenci kendi kendine öğrenir ancak takıldığı yerde daha fazla açıklama için öğretmene başvurur. Öğretmen rehberlik yapmaya, öğrenciyi merkeze alarak ona yol göstermeye devam edecektir. Özellikle okulöncesi yaş grubu için sınıf ortamı kaçınılmazdır. Bu nedenle onlar için sınıf yuvadır.

Sonuç olarak; öğrenmenin şekli ve öğrenmede kullanılan araçlar değişiyor. Unutmayalım hiçbir meslek dalı ve hiçbir endüstri yok ki eğitim kadar insana dokunabilsin. Bu nedenle hangi eğitim araçları ile olursa olsun, çocuklarımıza düşünmeyi öğretmenin, öğrenmeyi öğretmenin, kendi kültürümüze, kendi değerlerimize, kendi sanat anlayışımıza göre onları geleceğe hazırlamanın önemli başlıklar olduğunu söyleyebiliriz.

KAYNAKÇA

- » Baykal, A. (2005) Eğitim Tasarımı nereden nereye? "Eğitimde kurgu Donanımlar" Eğitim Bilim
- » Babadoğan, C. (2005) Stil Odaklı Öğretim ve Ders Tasarımı. Özel Okullar ve Yeni yaklaşımlar.

PTC Türkiye
Sertifika Programları



Liderlik ve Takım Dinamikleri

Ölçme ve Değerlendirme Liderliği

Öğretimsel Süpervizyon

Etkili Bir Okul Yaratmak

Eğitimlerimizin dili Türkçe'dir.

Dünyanın en çok tercih edilen
ve uluslararası geçerliliği olan

EĞİTİM LİDERLİĞİ PROGRAMI



Principals' Training Center

Çevrim içi ya da yüz yüze yapılacak tüm sertifika programlarımız hakkında ayrıntılı bilgi ve katılım için bize mutlaka ulaşın!

Ful Akıngüç

Pandemi sürecinde

UMUDUN ve GÜVENİN temsilcisi olduk

Öğrenci – aile - öğretmen üçgeninde “umudun ve güvenin temsilcisi olabilmek” İstanbul Kültür Eğitim Kurumları olarak en büyük hedefimiz oldu” diye konuşan İstanbul Kültür Eğitim Kurumları Yönetim Kurulu Başkanı Ful Akıngüç, bu dönemde öğrencilerin öğrenme kayıplarının giderilmesi ve sosyal - duygusal ihtiyaçlarına yönelik ortamın oluşturulmasının önemine dikkat çekti. Hibrit eğitimle bunu başardıklarını belirten Akıngüç, 2021 yılını artı eğitim’e değerlendirirken, gelecek dönemle ilgili düşüncelerini de paylaştı.



2022-

2023 ders yılına

yönelik öğrenci kabulümüz tüm kademelerde 20 Şubat 2022 itibariyle başlayacaktır. Anaokulları ve ilkokullarımız için "Rehberlik Görüşmesi", ortaokullarımız ve liselerimiz için ise "Öğrenci Kabul Sınavı" ve "Rehberlik Görüşmesi" yapılacaktır. 13 Şubat'ta yapılacak sınavın sonuçlarına göre ve kontenjan dahilinde öğrencilerimizi kabul sürecine başlayacağız.

Ful Hanım, kurumunuz açısından 2021 yılını değerlendirebilir misiniz?

Pandeminin ikinci yılı olarak bambaşka deneyimlerin yaşandığı bir dönem şeklinde ifade edebilirim 2021'i... Seyreltilmiş sınıf sisteminden hibrit eğitime uzanan oldukça geniş ölçekli uygulamaların yaşandığı bir yılı geride bıraktık. Zorlu koşulların hepimize kazandırdığı pek çok yenilikle birlikte belirsizliğin yarattığı gündemi yönetebilme becerisi edindik diyebilirim. Hızlı ve doğru karar alma, kurumsal çeviklik, kısa süreli hedefler belirleme ve gerçekleştirme, empatik ve şeffaf iletişim anlayışımız bu zorlu günlerde bizleri daha da güçlü kıldı. Öğrenci-aile-öğretmen üçgeninde ise "umudun ve güvenin temsilcisi olabilmek" İstanbul Kültür Eğitim Kurumları olarak en büyük hedefimiz oldu.

2020-2021 ders yılı, seyreltilmiş sınıf uygulaması ve hibrit eğitimle başladı. Tüm sınıflarımızda hibrit eğitim için oluşturduğumuz teknolojik alt yapı, okulda yüz yüze eğitim almayan öğrencilerimiz için çok özel bir yere sahip oldu. Öğrencilerimiz, sınıftaymışçasına arkadaşlarını ve öğretmenlerini gördü, duydu. Derse aktif olarak katıldı. Bu, bizim için çok önemliydi. Pandemi döneminde öğrencilerin iki ana beklentisine karşılık verebilmenin eğitim kurumlarının işlevselliği açısından oldukça belirleyici olduğunu düşünüyorum. Bunlardan birincisi, oluşan öğrenme kayıplarının giderilmesi ikincisi ise sosyal ve duygusal ihtiyaçlara yönelik ortamın oluşturulması... Hibrit eğitimle bunu başardığımızı gördük. Arkadaşlık ilişkileri, sosyal öğrenme süreci tam kapanma döneminde gerilese de oluşturduğumuz ortam kısa zamanda öğrencileri birbirine yaklaştırdı. Akran öğrenmesini farklı boyutta olsa da destekleyen bir etmen oldu.

2021 Haziran hibrit eğitimle

tamamlanırken eylül ayında tüm öğrencilerimizle okullarımızda yüz yüze olmak mutluluk vericiydi. Herkesin sağlığı ve güvenliğini korumak adına aldığımız çok sıkı tedbirler, okullarımızda karantina sınıfı sayısını minimuma indirdi. Bulaşıcılığı azaltmak adına öğretmenlerimizin sınav kağıdını okuma yönteminden pandemi sınıfı kurallarına kadar pek çok süreci hep birlikte yeniden tanımladık. Yazılı hale getirdik. En büyük mutluluğumuz ise bu kuralların içselleştirilmesi oldu. Bu önlemlerle birlikte gerek akademik kadromuzun gerekse destek birim çalışanlarımızın %95'in üzerinde aşı olma oranına ulaşması da "huzurlu ve güvenli okul" ortamını sağladı.

ÖĞRETİCİ VE MÜCADELECI BİR YIL OLDU

Gerek hijyen önlemleri gerekse teknolojik alt yapımıza yaptığımız yatırımlara ek olarak 2021'de bir başka önemli çalışmamız ise "Müfredat Revizyonu" oldu. Tüm derslerin öğretim programları bir alt sınıfın öğretim programındaki kazanımlar ile ilişkilendirildi. Buna bağlı olarak ders içerikleri güncellendi. Öğrenciler, örneğin uzaktan eğitim sırasında işlenen bir kazanımın devamını yüz yüze eğitim sırasında bu yıl karşılaştığında mutlaka geçen yılın kazanımı tekrar işlendi. Birinci dönemi tüm derslerde bu biçimde bitirirken ikinci dönemde de aynı uygulamaya devam edeceğiz. Hiçbir öğrencimizin uzaktan eğitimden

kaynaklı öğrenme kaybı yaşamasına izleyici kalamayız, ya da normalleştiremeyiz. Tam tersine; sınıfın sesine kulak verip her zamankinden daha fazla titizlenip önlem almakla yükümlü olduğumuz bir dönemden geçiyoruz. Özetle; 2021'in "Öğretici" ve "Mücadeleci" bir yıl olarak hafızalara kazındığına inanıyorum.

KÜLTÜR'DEN ÖĞRENCİLER İÇİN YENİ ALAN

2022 yılı için kurumunuzun gelişimine yönelik hedef ve planlarınız nelerdir?

Bir eğitim kurumunun gelişimi, verdiği eğitimin niteliğindeki gelişimle eş değerdir. 1960'dan bugüne 62 yıldır "Öğrencilerin Hizmetinde Olma" anlayışımız geride bıraktığımız her yıl ve gelecek her yeni yıl da bizi hep daha güçlü ve nitelikli kıldı. Çünkü; dünya değişiyor, öğrenci değişiyor, gelecek değişiyor... Bu dinamik değişim, kurumsal gelişimin "öğrenci ihtiyaçlarına göre" şekillenmesi gerektiğini gösteriyor. Öğrencinin vizyon kazanması, okul atmosferinin hiç hissettirmeden tüm doğallığıyla öğrencinin öğrenme yaşantısındaki kaliteyi ve çeşitliliği artırması bizim için değişmeyen hedefdir. Pandemi döneminde öğrenci ihtiyaçları nedir? diye sorguladığımızda sosyal ve kültürel çalışmalara duyulan özlemi görüyoruz. Bu anlamda öğrencilerimizi oldukça mutlu edeceğine inandığımız ve tamamlamak üzere olduğumuz bir çalışmamızı paylaşmak istiyorum. "Kültür ve Sanat Etkinlikleri" için yepyeni bir anlayışla tasarlanan ve yaklaşık 1.500 metrekare kapalı alandan oluşan çok özel bir alan ekledik kampüsümüze. Kütüphanelerin "Bilgi Erişim Merkezine" dönüştüğü, felsefeye özel tematik bir dersliğin olduğu, sahne sanatları salonları, görsel sanatlar atölyeleri, seminer salonları gibi pek çok alanın yer aldığı okul binamızın

ÖZEL OKULLAR İÇİN 4 ÖNEMLİ BAŞLIK ÖNE ÇIKIYOR

Türkiye'de oluşan şartları dikkate alarak, özel okul sektörünü önümüzdeki günlerde nelerin beklediği konusunda düşüncelerinizi öğrenebilir miyiz?

Özel okullar, geçmişten beri ülkemizde eğitim sisteminin lokomotif misyonuna sahiptir. Çekek yabancı dil uygulamaları, gerek fiziki ve teknolojik olanakları gerekse yurt dışı ile olan bağlantıları ve uluslararası programları... Bunlar aslında en çok bilinen yönler... Bu dönemde bu yönlere yapılan yatırım yine baskın

olmalıdır. Ancak; pandemi döneminin bir gerçeği önümüzdeki yıllara damgasını vuracaktır. "Belirsizliği Yönetebilmek", "Kurumsal Çeviklik", "Araştırma-Geliştirme" ve "Öğrenme Kaybı ile İlgili Çalışmalar"...

Özel okullar, bu dört başlığın önemser ve buna göre organize olursa karşılaşılabilecek problemlerin aşılabileceğine inanıyorum. Aileler ve öğrencilere sunulan hizmetin niteliğinin, bu anlayışın "kurumun düşünce ve davranış biçimine dönüştürmesiyle" orantılı olacağı bir gerçektir.

yeni katında, öğrencilerimizin kendini gerçekleştirme sürecinde pek çok çok farklı deneyimi yaşayacaklarına inanıyorum. Bilgi Erişim Merkezlerimizden dünyanın önemli kütüphanelerinin kaynaklarına online olarak ulaşma olanağı, ünlü bir filozofa ait bir sözü felsefe dersliğinin duvarına kazınmış gören öğrencilerimizin düşünce dünyasında olan değişim, koridorda yürürken duvardaki karakterlerin hangi romana ait olduğu düşüncesi... Tüm bunlar, verdiğimiz eğitim hizmetinin niteliğindeki artışa en önemli örnektir.

KÜLTÜR DİJİTAL EĞİTİM PAKETİ SOSYAL SORUMLULUĞA DÖNÜŞTÜ

Bilimsel çalışmalardan sosyal sorumluluğa ulusal ve uluslararası düzeyde okul projeleriniz hakkında bilgi verebilir misiniz?

2021 yılında yola çıkardığımız ve bizleri çok heyecanlandıran projemiz "Kültür Dijital Eğitim Paketi"nden bahsetmek istiyorum. İlkokul, ortaokul ve lise öğrencilerine hitap eden ve tüm Türkiye'ye ücretsiz olarak açtığımız bu çalışma "pandemi dönemi öğrenme ihtiyacını karşılamak" amacıyla hazırlandı. Online derslerden dijital dergiye, deneme sınavlarından eğlenceli online atölyelere uzanan çeşitlilikte oluşturulan "Kültür Dijital Eğitim Paketi" geçtiğimiz mart ayında okulumuzun dışındaki öğrencilerin hizmetine sunuldu ve büyük ilgi gördü. Türkiye geneli katılıma baktığımızda hemen hemen tüm kentlerden öğrencilerin bu hizmete



abone olduklarını gördük. Bu da bizi çok mutlu etti. Bu ilgi bizi, bir başka sosyal sorumluluğa da yönlendirdi. Ağustos ayında Akdeniz Bölgesinde çıkan orman yangınlarında evi, okulu zarar görmüş öğrencilere bu hizmeti götürdük. Projemize "Kültür'lü Arkadaşın Yanında" adını verdik. Ders yılının ilk çeyreğinde Marmaris'te okulu, evi, köyü zarar görmüş öğrencilerle dijital arkadaşlığa başlayan Kültür'lü öğrenciler unutulmaz anlar yaşıyorlar. "Kültür Dijital Eğitim Paketi" sayesinde

buluşuyorlar. Buradaki amacımız, ihtiyacı olan öğrencilere eğitsel ve psikolojik destek sağlamakla birlikte kendi öğrencilerimizde de sosyal sorumluluk bilincini aşlamak... Bir diğer güzel gelişme ise artık gelenekselleşen Nobel röportajları... Bu yıl da lise öğrencilerimiz Tıp, Fizik, Kimya ve Ekonomi alanında Nobel Ödülü kazanan bilim insanı ile röportaj gerçekleştirdi. Röportajları, ulusal basında yer aldı. Tüm bunlar, bu zorlu günlerde hepimiz için mutluluk kaynağı oldu.

KÜLTÜR KOLEJİ VAKFI FUL AKINGÜÇ'E EMANET

Kültür Koleji Kurucusu İnş. Yük. Müh. Fahmettin Akingüç ve ailesinin 1986'da hizmete açtığı Kültür Koleji Vakfı'nın Yönetim Kurulu Başkanlığına İKEK ve İstanbul Kültür Üniversitesi bünyesinde eğitim yönetimi çalışmalarının yanı sıra 2000'den bu yana Türkiye Özel Okullar Birliği'nde Yönetim Kurulu Üyesi ve Yüksek İstisare Kurulu Üyesi unvanıyla görev alan Ful Akingüç atandı. Kültür Koleji Vakfı Yeni Başkam Ful Akingüç, vakfın yeni dönem misyonu ve gelecek projelerini şöyle özetledi: "Vakfımız, eğitim alanında yarım asrı geride bırakan aile işletmemiz Kültür Koleji'nin, ülke ve gençliğe hizmet ilkesiyle gerçekleştirdiği en önemli çalışmalardan biri. Bilim, kültür, sanat ve spora destek kapsamında bugüne kadar pek çok gencin yaşamında olanaklarımız dahilinde pozitif dokunuşu sağladı. Bununla birlikte eğitim ve kültür alanında çalışmalarını somut girişimlerle taçlandırdık. 1995 yılında Kültür Koleji Ataköy yerleşkesinde yapılan olimpik ölçülere uygun kapalı spor salonumuz ve her türlü teknik donanıma sahip 450 kişilik tiyatro-konser salonumuz hizmete açıldı. Vakfımızın misyonunu simgeleyen en önemli yapı ise 1997'de hizmete açtığımız, 25'inci kuruluş yılını idrak eden İstanbul Kültür Üniversitesi. Kurucusu olduğumuz Üniversitemiz 4 yerleşkesinde 8 fakültesi, 2 meslek yüksekokulu,

araştırma ve uygulama merkezleri, yüksek lisans ve doktora eğitimi sunan enstitüsüyle Kültür Koleji Vakfının ustalık eseri diyebiliriz."

EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ BURSLARI

Küresel ve ulusal koşullar bağlamında özellikle yetişmekte olan nesillerin sağlıklı geleceği için dayanışmanın önemine vurgu yapan Kültür Koleji Vakfı Başkanı Ful Akingüç, günümüz dünyasında toplum refahının korunması için vakıfların da çok belirleyici olduğunu ifade etti ve ekledi: "Özellikle eğitim ve sağlık gibi insan yaşamına doğrudan dokunan alanlarda kâr amacı gütmeyen kuruluşların varlık göstermesi çok önemli. Küresel krizler kaynaklara erişimde ciddi kısıtlamalar yarattı. Bilgi uçurumu dünyanın çözüm bekleyen ve giderek derinleşen yeni gerçeği. Bu noktada vakıflar eşitsizliklerin neden olduğu açmazları çözmek için onaran, dönüştüren bir güç olacaktır. 2021-2022 Akademik Yılı'nda pandemide iş ya da gelir kaybı yaşayan ailelerimiz için vakfımız, Eğitimde Fırsat Eşitliği programımızı devreye aldı. Başvurucu sürecinde Kültür Koleji Vakfı olarak başlattığımız girişimin anlamını ve vakfı olmanın değerini çok daha iyi kavradık."



ÖZDEBİR
YAYINLARI

Deneme Sınavlarının Markası



ÖZDEBİR
Özel Eğitim - Öğretim Derneği

1985'ten Beri
Eğitimin
Hizmetinde...

Ortaokul - Lise ve TYT-AYT
POŞET YAPRAK TESTLER

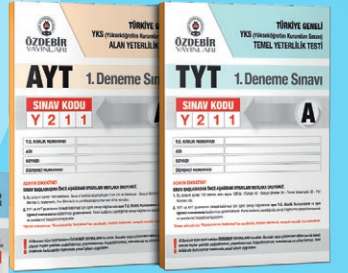
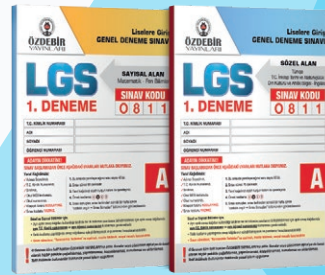
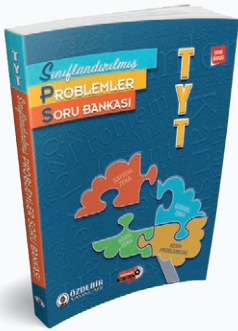
8-9-10 ve 11. Sınıflar
BRANŞ DENEME SINAVLARI

TYT-AYT SORU BANKALARI

LGS - TYT - AYT
DENEME SINAV SETLERİ

LGS - TYT - AYT - Y. DİL
TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVLARI

Ortaokul - Lise - Ara Sınıflar
GELİŞİM İZLEME (GİS) DENEME SINAVLARI



EĞİTİMİ İLERİ TAŞIMAK BİR KAVRAM'A BAKAR

**Kavram Eğitim Kurumları Genel Müdürü
Adem Durmuş, 1974 yılında kurulan ve eğitim
sektörünün öncü kurumlarından olan Kavram'ın marka
yönetimi ve marka stratejisini artı eğitim'e anlattı.**

İnsanoğlunun ihtiyaçlarını göz önüne aldığımızda temel ihtiyaçlarının yanında sosyal ihtiyaçlar günümüzde oldukça ağır basmaktadır. Küreselleşen dünyamızda ülke sınırları aşılmış eğitim insanoğlunun en temel ihtiyacı haline gelmiştir. Bu yenilenen dünyada geleceğe yatırımını eğitim üzerinden yapan ülkeler ve kurumlar her alanda refah düzeyi en yüksek toplumlara sahip olacaktır. Eğitimi ileri taşımak ve küreselleşen dünya standartlarını takip etmek yatırım aracımız değil amacımızdır. Bu sebeple Kavram, eğitim ve yatırım stratejisindeki gücünü inançları ve değerlerinden alır. 1974'te Laleli'de tek bir bina ile başlayan eğitim yolculuğumuzun günümüze kadar uzamasının sebebi budur. Değerlerimizle ördüğümüz duvarlarımız sayesinde o duvarların içinde barınan bireyler aile kavramıyla yaşar; Kavram ise çatımızı oluşturur.

DEĞERLER İLE EĞİTİM MARKASI ANLAYIŞIMIZ

Kavram, değerlere dayanan bir eğitim anlayışına sahiptir. Bu değerlerimiz sayesinde aramızda olan ve aramıza yeni katılan yatırım ortaklarımız ve eğitimcilerimiz ile aynı eğitim dilinden konuşmayı başarıyor ve aile olmanın sıcaklığını hissediyoruz ve değerlerimiz ile büyüyor. Bu büyüme iki yönlü olarak gerçekleşiyor; biri değişim biri ise gelişim...

Gelişime açık olma fikrimiz ile yatırım ortaklarımızın ve eğitimcilerimizin deneyimlerini, onlara sağladığımız imkânlar ile Kavram'ın 48 yıllık birikimlerini ve değerlerini birleştiriyoruz. Ailemize kattığımız

yatırımcı ve eğitimcilerimiz ile birlikte çalışarak geleceğe nitelikli nesiller yetiştirmek için işbirliği yapıyoruz. Bu yüzden Kavram markası kendi değerleri ile günden güne Türkiye'nin dört bir yanında 75 kuruma ulaşmıştır.

YATIRIMCI DEĞİL AİLE BİREYİ

Okullarımız ve Kurs merkezlerimiz sadece eğitim paydaşlarımız değil aynı zamanda da ailemizdir. Bir aile olarak Kavram çatısı altında bizler zamanın şartlarına ve koşullarına birlikte eğiliyoruz. Kurumlarımız ile birlikteliğimizi sağlarken dikkate aldığımız ve uyguladığımız stratejilerimiz sağlıklı eğitim kurumları oluşturma amacımıza hizmet ediyor. 2020 – 2021 döneminde 3 okul, 23 Kurs Merkezi ve TESTFEN eğitim markasını Türkiye'mize armağan eden Kavram bu sene 10 okul ve 30 kurs merkezinin açılması için gerekli hazırlıkları tamamlamıştır.

Yöneticinin yanında var olan yönetim anlayışımız ile yönetici eğitimleri düzenliyoruz. Öğretmene değer veren eğitim anlayışımız ile öğretmen eğitimleri organize ediyor ve onların eğitim ihtiyaçlarını karşılıyor. Kavram olarak velilerimiz ve öğrencilerimizle sağlıklı iletişim kuruyoruz. Çünkü etkin ve verimli eğitim ancak sağlıklı iletişimle mümkündür. Bu amacımızı gerçekleştirmek için Kavram İletişim Merkezini (KİM)'ni açtık. KİM'i 2020-2021 eğitim- öğretim yılında kurmamızın en büyük amaçlarından biri yönetici, öğretmen, veli ve



Adem Durmuş

öğrenci ihtiyaçlarını saptamak ve onlarla birlikteliğimizi onlara hissettirmektir. KİM çalışmalarına bu yönde devam ederken Kavram eğitim markası öz değerlendirme süreçleri ile kendini sürekli yeniliyor.

Araştırma ve geliştirme çalışmalarımız ile günümüz şartlarını birleştirerek oluşturduğumuz ihtiyaç analizlerimiz ile en küçük birime inebilmek bizim marka değerimizi arttırıyor. Bu bağlamda yaptığımız ve yapacağımız marka stratejisi ve geliştirme çalışmalarımızı

ihtiyaca yönelik ve çağa uygun olacak şekilde planlıyor ve uyguluyoruz.

Kavram'ın 1974'ten günümüze gelmesinde etkisi olan etmenlerden bahsetmişken iletişim ağını da iletmek gerekir. Kavram ailesi kendi içinde güçlü iletişimi ile en zor zamanlardan en güzel anlara devam etmektedir. Güçlü bağlarla bir birine kenetlenmiş yönetici, öğretmen, veli, öğrenci iletişim ağı ile gün geçtikçe güçlenmeye devam eden Kavram, kendi aile bireyleri ile eğitim sektöründeki yerini korumaya ve aydın öğrenciler yetiştirmeye devam ediyor. Aramıza katılan yeni aile bireylerimiz ile de güçlenmeye devam edeceğiz.

AKADEMİK İŞBİRLİĞİ

Kavram, her şeyden önce eğitimi birinci planda tutan vizyoner bir markadır. Bu nedenle tüm okul ve kurs merkezlerinde aynı kalitede ve standartlarda eğitim vermek için kuruculara, yöneticilere ve öğretmenlere düzenli olarak destek olur, rehberlik eder. Gerekliğinde denetleyerek iyileştirme çalışmalarında bulunur. Ortak ölçme ve değerlendirme çalışmalarıyla eğitim kalitesini sürekli güncelleyerek öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun çözümler üretir.

ORTAK DİJİTAL ALT YAPI

Kavram'da öğrenme ders çıkışı zili ile bitmez. Gerek okullarımızda gerek kurs merkezlerimiz için oluşturduğumuz dijital alt yapı ile öğrencilerimiz öğrenmeye kesintisiz olarak devam eder. Dijital havuzumuzda öğrencimizin ihtiyaç

duyacağı alanında uzman eğitimciler ve eğitim teknolojileri uzmanları tarafından geliştirilmiş milyonlarca içerik bulunmaktadır. Sanal deneyler, konu anlatım videoları, soru çözüm videoları, dikkat – hafıza geliştiren dijital rehberlik etkinlikleri ile dijital çözümler sunar.

BAMBAŞKA İŞBİRLİĞİ BAMBAŞKA YATIRIM ORTAKLIĞI

- » 48 Yıllık köklü geçmişin oluşturduğu eğitim ve yatırım birikimi,
- » Geleceğin eğitimine ait vizyoner yaklaşımlar ve 21. Yüzyılın ihtiyaç duyduğu insan profilini yetiştirmeye yönelik eğitim tasarımları,
- » Türkiye'nin her bölgesine yönelik nitelikli eğitim ve yatırım çözümleri,
- » Kavram Eğitim Kurumları çatısı altında sürdürülebilir eğitim ve yatırım modeli ile her gün büyüyen ve kendisini yenileyen bir eğitim markasının parçası olma,
- » Her kurumda ortak değerler birlikteliğiyle nitelikli insan yetiştirmeye dayalı ortak eğitim uygulamaları,
- » KİM (Kavram İletişim Merkezi) ile veli ve öğrenci istek, talep ve önerilerinin tek merkezden yönetilmesi,
- » Kurumsal iletişim stratejilerine uygun olarak sosyal medya ve kurumsal iletişim

- araçlarının profesyonelle yönetilmesi,
- » Akademik işbirliği ile her yaşın gelişim özelliklerine uygun olarak tasarlanmış eğitim, etkinlik, yarışma, organizasyonlar,
- » Global standartlara uygun olarak tasarlanmış kendi ana dili düzeyinde yabancı dilde kendini ifade edebilme becerisini kazandırmaya yönelik yabancı dil öğretim programı,
- » Kişiyi özel, değiştirilebilir ve geliştirebilir "Yeni Nesil Rehberlik ve Danışmanlık" desteği,
- » Her öğrenciye özel tasarlanmış nitelikli ölçme ve değerlendirme çözümleri ile akademik performans takibi,
- » Kavram Akademi çatısı altında öğretmenlerin gelişimini destekleyen düzenli öğretmen eğitimleri,
- » Alanında uzman yöneticilere ve eğitimcilere ulaşmak için profesyonel insan kaynakları desteği ve yönetim uygulamaları



EĞİTİM ZİRVESİ



Dilek Cambazoğlu - Girne Koleji CEO'su

Kurumunuz açısından 2021 yılını değerlendirebilir misiniz?

Ülkemizde ve dünyada yaşanan COVID-19 salgının sebebiyle birçok çalışmamızı pandemi tedbirleri kapsamında hayata geçirememiş olsak da genel olarak başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirdiğimizi söylemek isterim. Pandemi sürecinin başladığı ilk günden itibaren öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin teknolojik yetkinliklerini arttırmak için Girne Amerikan Üniversitesi BÖTE Bölümü akademisyenlerinin desteği ile kurum içi eğitim programları düzenledik ve bunların çok faydasını gördük. Okullarımızın teknik alt yapısı hem hibrit eğitime uygun tasarlandığı için derslerin online ya da yüz yüze devam etmesi ile ilgili süreçlerde herhangi bir sorun yaşamadık.

Özellikle rehberlik birimizin birebir olarak yürüttüğü programlar sayesinde öğrenci, öğretmen, veli ve çalışanlarımızın psikolojik olarak kendilerini iyi hissetmelerini sağladık.

Sınav hazırlık gruplarında pandemi koşullarına uygun olarak yüz yüze yürüttüğümüz çalışmalarımızı dijital platformlarımızı da devreye sokarak hibrit modele taşındık ve öğrencilerimizin eksiklerini bireysel olarak kapattık. Öğrencilerimizin bir alt sınıfa ait olan öğrenme kayıplarını telafi ettik.

Pandemi sürecinin uzama ihtimaline karşılık, tüm dijital alt yapımızı geliştirerek yeniledik ve yeni eğitim öğretim yılı için tüm hazırlıklarımızı yazdan tamamladık.

Eğitim programlarımızı Yenilikçi Eğitim Yaklaşımları ile tasarladıklarımızı belirten Girne Koleji CEO'su Dilek Cambazoğlu, "Türkiye'deki yapılanmamızda yer alan kampüs sayımızı artırarak büyüme hedeflerimiz doğrultusunda ilerlemeye devam ettik ve ediyoruz." diye konuştu.

Yeni kampüslerimizle birlikte daha da GÜÇLENEREK BÜYÜYORUZ!

2022 yılı için kurumunuzun gelişimine yönelik hedef ve planlarınız nelerdir?

Öğrencilerimize okuma, yazma, konuşma, dinleme, problem çözme, eleştirel, yaratıcı düşünme, karar verme, araştırma yapma ve teknolojiyi etkin kullanma gibi çağın birçok becerisini kazandırmak için çalışmalarımıza devam edeceğiz. 21 yüzyılın disiplinler arası temalarını, temel derslerimizin içine yerleştirerek ilerlemekteyiz. Bunlar; küresel bilinç, finans, ekonomi, işletmecilik ve girişimcilik okuryazarlığı, yurttaşlık okuryazarlığı, sağlık okuryazarlığı ve çevre okuryazarlığıdır.

Öğrenci, veli, öğretmen ve paydaşlarla birlikte okulda, eğitimin akademik, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerinin etkili bir şekilde uygulanması faaliyetleri arttırılacaktır. Çünkü teknolojinin hızla değişim gösterdiği günümüzde okullarımızda, yeni uygulamalar çocukların bireysel, akademik ve sosyal gelişim amaçlarına yöneliktir. Etkinliklerde amacımız, çocukların işbirliği içerisinde paylaşmasını sağlamaktır. Yaptığımız tüm etkinliklerle öğrencilerin; yaşamboyu öğrenmesi, bireysel gelişimi doğrultusunda öğrenme ortamlarının yapılandırılması sağlanmakta ve öğrencilerin yeteneklerini keşfetmesi konusunda rehber olunmakta, yeni bilgiler üretmesi ve bunu toplum faydasına kullanması sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin birçok ulusal ve uluslararası projelerde bulunması desteklenecektir.

PANDEMİ ÖNCESİ VE SONRASI BİRLİKTE ELE ALINMALI

Türkiye'de oluşan şartları dikkate alarak, özel okul sektörünü önümüzdeki günlerde nelerin beklediği konusunda düşüncelerinizi öğrenebilir miyiz?

Avrupa Ekonomik İşbirliği Örgütü (OECD) tarafından 2001 yılında oluşturulan ve 2020 yılında salgının etkileri dikkate alınarak yeniden düzenlenen gelecek senaryoları eğitimin geleceğine ilişkin tartışmalar için önemli bir çerçeve sağlıyor. Eğitimdeki mevcut eğilimlerden hareketle oluşturulan bu kurgular eğitim sistemlerinin önündeki farklı seçenekleri yansıtıyor. Özel okul sektörünü bekleyenler sadece Türkiye değil Dünyanın da içinden geçtiği süreç ile birlikte ele alınmalı. Her sektörde olduğu gibi eğitim sektörünü de Pandemi öncesi ve sonrası olarak düşünülmesi. Okulları öncelikli bekleyen gündem hızlı değişime ayak uydurmak olacaktır. Hızlı dijitalleşme, çağı yakalayacak yeni eğitim içerikleri, ekolojik değişimler, bilgiye çabucak ulaşan çocukların ihtiyacına cevap verebilecek eğitimciler okulların ilk gündem maddeleri olacaktır.

Eğitimin dijitalleşmesi eğitim alanlarının sınırsızlaşmasını sağladı. Çocuklar istedikleri anda istedikleri bilgiye rahatlıkla ulaşabiliyorlar. İnsanların bu kadar çabuk bilgiye ulaşabilmesi okulların sağlıklı bir şekilde eğitime katılabilmesi için neler yapmalı konusunu gündeme getiriyor. Okulları daha farklı başlıklar üretmek varlığını fiziksel ortamdaki öteye götürmek



Ümit Kalko

Dr. Özgür Bolat

Dilek Cambazoğlu



zorunda bırakıyor. Okulların özellikle de özel okulların varlıklarını koruması için bireysel eğitim içeriklerine (her çocuğun öğrenme biçimine) göre müfredat geliştirmesi ve çocukların sağlıklı bireylerle sosyal ilişkiler geçirebileceği ortamlar yaratması gerekli.

Okullar küresel ısınmanın dünya genelinde neden olduğu sorunları takip etmek ve çözümlerini eğitim müfredatına almak durumundalar. Çocuklarımıza bilinçli üretici ve tüketicisi olmaları konularında eğitim vermeliyiz. Çocukların genelde sanal olarak keşfettiği dünya ile gerçek dünya arasındaki farkı yaşayabilecekleri ekolojik ortamlar oluşturmak durumundayız. Bilgiye çabucak ulaşan çocukların ihtiyacına cevap verebilecek eğitimciler okulların öğretmen seçiminde önemli bir kriter olacaktır. Farklı tarzlarda eğitim verecek öğretmenlere ihtiyaç olacaktır. Yeni öğrenme trendleri olacağı için öğretmenlerin bunlara ayak uydurması gerekecektir. Eğitim teknolojileri, yeni öğrenme trendlerine göre şekilleneceğinden öğretmenler teknolojiye ve içeriğe daha çok odaklanmak durumunda ve çağrı yakalamak durumunda kalacaklardır. Bütün bu süreçlerde insana yani eğitime yatırım yapılmasını gerektirecektir.

PROJELER ÖĞRENCİLERE DÜNYA VİZYONU KAZANDIRIYOR

Projelerin okul iklimine etkileri ve kazanımları neler?

Değişen eğitim anlayışında artık öğrenciler daha aktif katılım göstermekte ve bilgiyi kendilerinin anlamlandırdığı bir yaklaşım kullanmaktadırlar. Bu yüzden hazırlanan programlarının öğrencileri aktif kılan, onlara düşünme, sorgulama, organize etme, sonuç çıkarma, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, iletişim kurma gibi becerileri geliştirme imkânı sunan özelliklerde olması gerekmektedir. Bunun yanı sıra psikomotor ve duyuşsal becerilerinin de 21. yüzyıl becerileri olarak öğrencilere

Girne Koleji'nin mottosu "Dünyanın Kapıları Sana Açık" bu nedenle anaokulundan üniversiteye kadar yabancı dil programı bizim için çok önemli. Öğrencilerimizin, yabancı dili günlük ve resmi iletişim ortamlarında, hem sözlü hem de yazılı olarak yeterli düzeyde kullanabilmelerine fırsat vermek, onların 21. Yüzyılın ihtiyaçlarına yönelik dil öğrenimi metodolojisini deneyimlemesini sağlamak için uluslararası ve güncel eğitim-öğretim araçlarına sistemimizde yer vermeye devam edeceğiz.

kazandırılması hedeflenmektedir ve bunun gerçekleştirilebileceği en önemli yöntem ve tekniklerden bir tanesi 'proje dayalı' öğrenmedir. Proje yaparken, öğrenciler kendi yaratıcılıklarını kullandığı, problemleri kendileri çözdükleri ve bu çözüm için gerekli bilgi ve becerileri kendileri öğrendikleri için projeye dayalı öğrenmenin etkili bir yöntem olduğu söylenebilir.

Bilimsel çalışmalardan sosyal sorumluluğa ulusal ve uluslararası düzeyde okul projeleriniz hakkında bilgi verebilir misiniz?

Bahsetmiş olduğum kazanımlar doğrultusunda Girne Koleji olarak öğrencilerimizin sosyal duygusal alanını temsil eden, empati, paylaşma, özgüven vb. duyguları arttıran akran ilişkilerini güçlendiren, etkili iletişim becerileri, beden dili, yaratıcılık yetilerini geliştiren, takım çalışmasına yönlendirerek sorumluluk bilinci oluşturacak, yaş gelişimlerine

uygun sosyal sorumluluk projeleri üzerine yoğunlaşıyoruz. Kendi eğitim programlarımız içerisinde oluşturduğumuz projelere yabancı dilleri de entegre ederek öğrencilerimizi hem Türkçe hem de yabancı dil ile yazılmış makaleler okumaya teşvik edip dil gelişimlerine katkıda bulunuyoruz. Ayrıca, uluslararası tüm projeleri takip ederek öğrencilerimizin katılım göstermesi konusunda gerekli desteği veriyoruz. Bu sayede farklı kültürlerden insanlar ile tanışarak onların dünya vizyonuna sahip olmalarını sağlıyoruz. Özellikle yabancı dil eğitimimizi kültürel bazda farklı ülkelerden insanlar ile iletişime geçerek pekiştirebileceğimiz projelere öğrencilerimizin mutlak surette katılmalarını sağlıyoruz. Bu yıl gerçekleştirdiğimiz MUN (Model United Nations) Konferansı, E-Twinning projeleri ile gördük ki öğrencilerimizin farklı kültürlerden öğrenciler ile tanışmaları onları yabancı dil edinme motivasyonlarını en üst düzeye çıkarmakta ve özgüvenlerini arttırmaktadır. Girne Koleji Sağlıklı Gelişim ve Rehberlik Bölümümüzün öncülüğünde gerçekleşen "Davranış Liderleri, En... Sınıfları, Dilek Ağacı" gibi projelerimiz ile öğrencilerimizin sosyal duygusal gelişimlerini destekleyerek sosyal sorumluluklar hakkında farkındalık kazanmalarını sağlıyoruz. Girne Koleji'nde öğrencilerimizin küçük yaşta itibaren yaşamsal becerilerini arttırmak amaçlı "Sıfır Atık, Yaratıcı Kalemler, Yaşayan Diploma" projeleri sürdürülmektedir.



EGEBİL ve DÖNÜŞÜM

yeni okullarla büyüyecek



Faruk Tatar

EĞEBİL Eğitim Grubu olarak 2021 yılını değerlendirebilir misiniz?

2021 yılı, EĞEBİL için oldukça dinamik, hareketli ve verimli bir yıl oldu. Sektörel anlamda birçok çalışmanın yanı sıra pandemi sürecinde öğrenci ve veli ihtiyaç analizleri, buna göre eğitim-öğretim tasarımlarının güncellenmesi sonrasında ar-ge, inovasyon, üretim ve özellikle büyüme noktasında bizim için oldukça iyi geçen bir yıl oldu diyebiliriz. Bu yıl kasım ayında "Türkiye'nin Eğitim Ödülleri" kapsamında "Yılın En İyi Çıkış Yapan Okul Markası" ödülüyle de çabamızı ve emeğimizi taçlandırmış olduk. 2021 yılı EĞEBİL için çok özel bir yıl oldu.

EGEBİL VE DÖNÜŞÜM 2022'DE YAYGINLAŞACAK 2022 yılı için kurumunuzun gelişimine yönelik hedef ve planlarınız nelerdir?

Eğitim-öğretim tasarımlarının güncellenmesi, ar-ge, inovasyon, büyüme hedefleri ve EĞEBİL markasına kardeş marka olarak konumlandığımız DÖNÜŞÜM Kolejleri ile yürüttüğümüz projelerimiz bulunmakta. EĞEBİL için de DÖNÜŞÜM için de farklı

inovatif tasarımlar ve büyüme hedefleri ile ilgili çalışmalarımızı yürütüyoruz. DÖNÜŞÜM'ü gelecek öğretim yılında ilk olarak Gaziantep'te hayata geçireceğiz. EĞEBİL için de DÖNÜŞÜM için de Türkiye'nin değişik lokasyonlarında buluşacağımız okullarımız ve yeni şubelerimiz olacak.

2022 yılı kayıt takviminiz hakkında bilgi verebilir misiniz?

Türkiye'nin dört bir yanındaki kampüslerimizde bu yıl kasım ayı itibarıyla önceliği mevcut öğrencilerimize verdiğimiz çalışmalara başladık. Şu an pek çok kampüsümüz, iç kayıtlarının tamamına yakınına tamamlanmış durumda. Velilerimizin bizi sahiplenmesi ve tercih sebebi olma noktasında eğitim-öğretim tasarımıımızın kalitesini değerlendirme anlamında veli memnuniyeti en önemli kriterlerimizden biri. Bu anlamda tüm velilerimize bize verdikleri destek ve işbirliği için minnettarız. Dış kayıtlara ise Bursluluk sınavları ile start veriyoruz. Özellikle aldığımız ödül ve eğitim tasarımıımızın ihtiyaca yönelik olması sebebiyle tüm Türkiye'deki okullarımıza yoğun bir talep de var şu anda. Kontenjanlarımızı haziran ayı gelmeden dolduracağımızı düşünüyoruz. Yeni dönem kayıtları için velilerimize tavsiyemiz, hem kontenjan durumu hem de ülkedeki mevcut ekonomik koşullardan etkilenmemek adına erken kayıt avantajlarından yararlanmaları. **Bilimsel çalışmalardan sosyal sorumluluğa ulusal ve uluslararası düzeyde okul projeleriniz hakkında bilgi verebilir misiniz?**

Kanguru, Urfodu, Thales gibi ulusal ve uluslararası yarışmalara ve TÜBİTAK projelerine tüm şubelerimizle katılım sağlıyoruz. Türkiye'nin dört bir yanındaki

EGEBİL Eğitim Grubu kardeş okul markası DÖNÜŞÜM Kolejleri ile atılımlarına devam ediyor. EĞEBİL Eğitim Grubu Yönetim Kurulu Başkanı Faruk Tatar, eğitim-öğretim tasarımlarının güncellenmesi sonrasında ar-ge, inovasyon, üretim ve özellikle büyüme noktasında başarılı bir yılı geride bıraktıklarını belirterek, "2022'de EĞEBİL ve DÖNÜŞÜM için Türkiye'nin değişik lokasyonlarında buluşacağımız okullarımız ve yeni şubelerimiz olacak." diye konuştu.



lokasyonlarda yer alan okullarımız kendi bölgelerinde özellikle maddi imkânları kısıtlı devlet okullarına destek sağlamaya yönelik birtakım sosyal sorumluluk projeleri yürütmekte. Tüm Egebil liselerinin katılımıyla Biyoloji branşı liderliğinde yürüttüğümüz bir e-twinning projemiz var. Bazı liselerimiz de e-twinning, Erasmus ve devlet destekli yabancı ülkelerle de iş birliği içerisinde yürütülen bir projeye ortak olarak katılım sağlamıştır. Kurumsal olarak ise 2022'de hayata geçirmeyi tasarladığımız Egebil International ve Egebil Complex projelerimiz üzerinde şu an çalışmaya devam ediyoruz.

Projelerin okul iklimine etkileri ve kazanımları neler?

Proje çalışmalarının araştırma, analitik düşünme, takım çalışması, iletişim becerileri, iş birlikli öğrenme gibi kazanımları öğrencilerimize edindirme noktasında büyük faydası oluyor. Her an her yerde takım hâlinde çalışan öğrencilerimiz ve zaman zaman bu yönde düzenlenen akademik etkinlikler, okul iklimini son derece pozitif yönde etkiliyor. Kütüphanede, laboratuvarlarda, sosyal alanlarda, atölye alanlarında takım halinde çalışmalar yapan öğrencilerimizin

olması, küçük gruplara örnek teşkil etme ve rol model olma açısından da oldukça değerli bir katkı sağlıyor.

YENİ NESİL OKUL Projeler kuruma ve öğrencilere neler katıyor?

Yukarıda da belirtildiği üzere öğrencilerimizi pek çok alanda geliştiren kazanımlar edindirmesi ve özellikle EGEBİL Kolejlere olarak kıvılcımı olduğumuz “yeni nesil okul” kavramının hayata geçirilmesi açısından önemli katkılar sağlıyor. Ayrıca bizim tamamen beceri, ulusal ve evrensel değerler ile yeni nesil öğrencinin yaşamsal ihtiyaçlarını karşılayacak kazanımlar edinmesini amaçlayan EBO (EGEBİL Beceri Okulu) müfredatımız da var. EBO kapsamında anaokulundan liseye kadar gelişim dönemlerine uygun olarak tasarlanmış okul içi, okul dışı çalışmalarla da öğrencilerimizi gerçek hayatla tanıştırmaya, hayatın içinde öğrenme kavramını hayata geçiriyoruz.

HER KRİZDEN GÜÇLENEREK ÇIKTIK

Türkiye’de oluşan şartları dikkate alarak, özel okul sektörünü önümüzdeki günlerde nelerin beklediği konusunda düşüncelerinizi öğrenebilir miyiz?

Yaşanan ekonomik koşullar maalesef sektörde %20 oranında bir küçülmeye yol açacak diye düşünüyoruz. Neredeyse her gün kat kat artan maliyetlerden ötürü okulların daha fazla zorlanacağı aşikâr. Velilerin güven ve marka teminatı arayışı sebebiyle yerel küçük okulların sektörde ayakta kalması imkansız hâle geldi. Ekonomik kriz, özel okul velisini özellikle lise velisini devlet okullarına ve kurslara yöneltiyor. Bu anlamda kurslarda yoğun bir hareketlilik olacak diye düşünüyoruz. 90’ların dershaneciliği geri geliyor diyebiliriz. Şu an sadece lise kademesi



olan pek çok okulun kapanacağı noktasında duyularımız var. Bazı zincir okul markalarında da küçülme ya da daralma olacağı yönünde bazı göstergeler var. 2 yıldır her yerde dile getirdiğimiz üzere sağlam bir kurumsal çatı altında ilerlemeyen okulların maalesef mevcut konjonktürde sürdürülebilirliği yok. Bu tür krizler aslında kurumların kendini geliştirmesi ve ileri taşınması için bir fırsattır. Biz EGEBİL olarak isabetli öngörümüz ve vizyonumuz sayesinde her krizden güçlenerek çıktık, daha da güçlenerek yolumuza devam ediyor olacağız. Bunun yanı sıra DÖNÜŞÜM markasıyla da farklı veli beklentilerine çözüm sunacak bir kurumsal anlayış ile gücümüze güç katarak ilerleyeceğiz.

30 yıllık bir öğretmenlik, dersane, dil kursu, kolej ve üniversite birikimini Kandilli Koleji ile hayata geçiren İsmail Şilan, “Eğitim sektörüne butik eğitim kavramı çerçevesinde getirmiş olduğumuz yenilikçi ve farklı uygulamalarımız ile kişisel eğitimde mükemmeli hedefledik.” diye konuştu. Kandilli Koleji Kurucusu İsmail Şilan, kurumun dünden bugüne gelişimini ve gelecek planlarını artı eğitim’e anlattı.



İsmail Şilan

Öğrencilerin kişisel farklarını önceliklendirip

Kandilli Koleji'nin kuruluşu ve gelişim sürecinden bahsedebilir misiniz?

“İtibarlı Bir Gelecek İçin ÖNCE EĞİTİM” fikriyle eğitimi hak ettiği itibara uygun şekilde gerçekleştirmek üzere yola çıktık. 30 yıllık bir öğretmenlik, dersane, dil kursu, kolej ve üniversite deneyimini, birikimini arkamıza alarak 2015-2016 eğitim - öğretim döneminde Kadıköy’de Kandilli Koleji’ni açtık. Amacımız öğrenci ve velilerimizi eğitimde farklı ve özel bir alan olan Butik Eğitim ile buluşturmak.

HAFTANIN 6 GÜNÜ EĞİTİM Kandilli Koleji'nin eğitim anlayışı nasıl oluşturuldu? Nasıl bir eğitim sistemi uyguluyorsunuz?

Kitle okulları ya da zincir okulların işleyiş ve eğitimlerini iyi biliyoruz. Türkiye’de eğitim öğretimin sıkıntı ve sorunlarını çok iyi biliyoruz. Eğitim sektöründe uzun yıllardır bulunuyor olmak sektördeki eksiklik ve zayıflıkları yaşayarak tespit edebilmemizi sağladı. Bu tespitler ışığında öğrenci ve velilerimizin ihtiyaçlarının kişiye özel eğitim

BUTİK EĞİTİMLE BİRLEŞTİRDİK

temelleri üzerine oturtulmuş, iletişim kanallarının kısa ve açık olduğu, çözümü çok kısa sürede ve kalıcı olarak sağlayabilen gözle görülür ilerleme kaydedebilen lokal yapılanmalı butik okullar olduğu sonucuna ulaştık.

Eğitim sektörüne butik eğitim kavramıyla getirmiş olduğumuz yenilikçi ve farklı uygulamalarımızla kişisel eğitimde mükemmeli hedefledik. Bu mükemmelliği öğrencinin ihtiyaçlarına göre en ince ayrıntısına kadar tüm yönleriyle planladık. Bu hedef bizi çok kısa zamanda Kadıköy ve çevresinde en çok tercih edilen ve en çok beğenilen okullardan biri haline getirdi.

Türkiye’de butik okul kavramının

ve eğitiminin çok yozlaştırıldığını içinin boşaldığını biliyoruz. Maalesef ülkemizde altyapı ve imkanı yetersiz olan eğitim kurumları kendini butik olarak tanıttı. Biz bu yapı içerisinde her türlü altyapı ve imkanı olan ama daha az öğrenci ile daha yoğun ve seçkin eğitim talebindeki öğrenci ve velilere bu hizmeti sunduk.

Altı günlük genişletilmiş, bir eğitim programımız var.

Ara sınıflarda; 16 kişilik esnek sınıf modeliyle, ödevsiz okul uygulamasıyla, yoğun İngilizce ve Almanca dillerinde seçkin butik eğitim hizmeti sunuyoruz. Okulumuzda eğitim gören hiçbir öğrencimizin özel ders, kurs ya da sınav hazırlık hizmetini okul dışında almasına gerek bırakmıyoruz.

FRANCHISE TALEPLERİNİ DEĞERLENDİRİYORUZ

Kandilli Koleji'nin kısa, orta ve uzun vadede hedefleri ve büyüme stratejisi hakkında bilgi verebilir misiniz?

Kandilli Eğitim Kurumları bünyesinde kurduğumuz Kandilli Koleji, şu anda İstanbul Kadıköy'de Ortaokul ve Anadolu lisesi olarak öğrenci ve velilerine butik eğitim hizmeti vermektedir. Kandilli Koleji'ni 2023-2024 eğitim öğretim yılında bütün kademelerin yer aldığı, İstanbul'un her iki yakasında da konumlanacak ve en iyi butik hizmeti verecek şekilde hazırlıklarımızı sürdürüyoruz. Önümüzdeki süreçte İstanbul dışı proje, ortaklık ve franchise taleplerini de onaylamayı planlıyoruz.

Günümüzde başarı kavramı farklı açılardan ele alınmaktadır. Bir eğitim kurumunun başarılı olarak değerlendirilebilmesi için hangi kıstaslara bakılmalıdır? Bu anlamda kurumunuzda neleri ön plana çıkarıyorsunuz?

Evet, başarı kavramı günümüzde çok değişti ve hızlı bir şekilde değişimi devam etmektedir. Globalleşen ve dijitalleşen dünyada öğrencilerimizin öncelikle iyi bir insan, iyi bir dünya vatandaşı olarak yetişmesi temel başarı hedefimizdir. Sınav başarısının hayat başarısı olarak gösterildiği bir zamanda öğrencilerimizin



akademik başarılarının çok üstünde farklı başarılar elde etmesi temel hedeflerimizdendir.

Öğrencilerimize aktardığımız

başarı vizyonu, onları dünyanın ihtiyaç duyduğu sosyal, çok yönlü, yetenek odaklı ve donanımlı çağdaş bireyler olarak yetiştirmelerini sağlar.

PLANLAMAYA ÖNEM VERİRİM

Bir eğitim kurumunu yönetmenin zor ve kolay yanları nelerdir? Nasıl bir yöneticisiniz? Yöneticilik vasfınızı belirleyen ilkeleriniz nelerdir?

Bir eğitimci ve eğitim yöneticisi olarak

sürekli kendinizi yenilemeniz günceli yakalamanız eğitime, öğrenmeye açık olmanız gerekir. Başta ülkenizi sonra dünyayı gezmeniz, bilmeniz ve çok okumanız sizi alanınızda, işinizde lider yapar. Düzeni ve planlamayı çok önemseyen detaylara çok dikkat eden bir yönetim tarzım var. Hata ve yanlışları azaltmak için uygulama öncesinin çok önemli olduğuna inanan ve planlamaya çok zaman ayıran, işin zamanında yapılmasını önemseyen, hiçbir şeyin ertelenmemesi gerektiğine inanan bir yöneticiyim.

ÖZEL OKULCULUK HAKETTİĞİ YERDE DEĞİL!

Türkiye'de özel okul sektörünün gelişimi hakkında değerlendirmeleriniz nelerdir? Sektörde yaşanan zorlukları nelere bağlıyorsunuz? Sektörün gelişimi için önerileriniz ve sektörün geleceğine yönelik öngörüleriniz nelerdir?

Bir ülkenin geleceği eğitimin ve eğitilmiş insanın gücüne bağlıdır. Türkiye gibi ilk ve ortaöğretiminde yaklaşık 20 milyon öğrencisi olan bir ülkenin en stratejik konularından biri eğitimidir. Ülkemiz de özel okulluğunun ya da özel eğitimin hak ettiği yerde olmadığını

görüyoruz. Özel okul sektöründe son on yılda plansız aşırı okul açılması, il, ilçe bazlı nüfusa bağlı kota uygulamasının olmaması sektöre yatırım yapan eğitimcileri ciddi sıkıntıya sokmuştur. Zaman içerisinde yaşanan pandemi ve ekonomik sıkıntılar nedeniyle bu kurumların birçoğu kapanmış ya da el değiştirmiştir. Bundan dolayı başta devletin ve çalışanların olmak üzere herkesin ciddi kayıpları söz konusudur. Temennimiz devletin üstündeki eğitim yükünün önemli bir kısmını karşılayan özel okulların ve öğrencilerin daha ciddiye alınması ve desteklenmesidir.

VATAN hedeflerine kararlı adımlarla ilerliyor



Yüksel Kutoğlu

Vatan Eğitim Kurumlarının bulunduğu yerde eğitim ihtiyaçlarına çözüm üretmek, eğitimde emek harcamış, katma değer üretmiş paydaş ve girişimcilerle büyüme hedeflerine ulaşacağını belirten Vatan Eğitim Kurumları Genel Müdürü Yüksel Kutoğlu, 2021 yılını ve 2022'de planlarını artı eğitim'e anlattı.

Kurumunuz açısından 2021 yılını değerlendirebilir misiniz?

2020-21 yıllarını birlikte değerlendirdiğimizde; eğitim yaşantılarında çok hızlı değişimlerin yaşandığını, kimi zaman teknolojiye, kimi zaman öğrenme ortamlarında ve öğretim programlarında yaşadığımız pandemi etkisi ile dinamik bir hal aldığını söyleyebiliriz.

Eğitim uzun soluklu bir yolculuk ve

ülkece pandemiden anaokul düzeyinden yükseköğrenime kadar etkilendik. Pandemi, okulları neredeyse hiç hazırlık süresi olmadan uzaktan eğitim biçimlerini kullanmaya zorladı. Bu durum, öğrencileri, ebeveynleri ve öğretmenleri yeni normalle tanıştırdı. Ebeveynler aniden ek görevler üstlenmek zorunda kaldılar ve tekrar tekrar rol çatışmalarına girdiler. Öğretmen olarak rolü yeniydi. Çünkü haftalık program boyunca dijital uzaktan öğretime destek, kontrol ve motivasyon görevlerini üstlendiler. Sonuçlar, yıllar sonra gençlere ve sisteme yük olabilir. İlk karantınadan sonra bile, çocuklar ve ergenler arasında öğrenme ilerlemesinde büyük farklılıklar var. Ve yine, on yıllar sonra iyi bir şekilde belgelenecek etkiler, yani çocukların eğitim başarısının sosyal geçmişlerine bağımlılığı gözlemlenebilir. Vatan Eğitim Kurumları eğitim vizyonunda 2022 yılı hedefleri bir bütün olarak ele alındı ve uygulanacaktır.

2022'DE BÜYÜME HEDEFLERİMİZE ULAŞACAĞIZ

2022 yılı için kurumunuzun gelişimine yönelik hedef ve planlarınız nelerdir?

Vatan Eğitim Kurumları olarak amacımız, gerçekte ne olduğuna ve neyin değişmesi gerektiğini anlamak, zorunlu değişiklikleri ve bunların okul ve ilgili herkes için sonuçlarını tanımlamaktır. Özüde, pandemideki gelişmeler hakkında yapıcı bir şekilde daha fazla düşünmek ve gelecekte sosyal görevlerini yerine getirmeye devam edebilmeleri için okulların nasıl daha da geliştirilmesi gerektiğini sormakla ilgili olmalıdır.

"Yeni nesil, demokratik, heterojen, evrensel ve birçok alanda dijital bir toplumda kendi geleceğini tayin eden bir yaşamı nasıl sürdürebilir?"

Nitelikli bir eğitim için; sürdürülebilir

bir eğitim programı, modern ve yenilikçi öğrenim yaklaşımları, alanındaki gelişimleri izleyen katılan öğretim personeli, modern ve teknolojik altyapıya sahip öğrenme ortamları, bilim-sanat- kültürel çalışmaları, yabancı dil edinimi ve kullanımını teşvik edeceğiz.

Vatan Eğitim Kurumları bulunduğu yerde eğitim ihtiyaçlarına çözüm üretmek; başta öğrencileri planlamaların merkezine alacaktır. Eğitimde emek harcamış, katma değer üretmiş paydaş ve girişimcilerle büyüme hedeflerimiz ulaşacaktır.

2022 yılı kayıt takviminiz hakkında bilgi verebilir misiniz?

1 Ocak 2022 ile 1 Mart 2022 arası yeni dönem kayıt çalışmalarının yoğunlaştığı dönem olarak söyleyebiliriz. Kurumlarımızı tercih eden veli ve öğrencilerimiz tanıma ve düzey belirleme çalışmalarına katılım sağlarlar. Burada amaç öğrenciyi yaratılmak yerine mevcut düzeyinin fotoğrafını çekmek olarak görebiliriz. Eğitim programlarımız ile öğrencilere hangi düzeyden itibaren uyum imkanı verebileceğimiz bir takvim belirlenir. Etkili bir PDR desteği ile bilimsel bir tablo ile öneriler veli ve öğrencilerle paylaşılır.

VATAN'DA YABANCI DİL ÖNE ÇIKIYOR

Bilimsel çalışmalardan sosyal sorumluluğa ulusal ve uluslararası düzeyde okul projeleriniz hakkında bilgi verebilir misiniz?

Vatan Okulları olarak okullarımızda proje olarak gördüğümüz güçlü ve yapılandırılmış bir yabancı dil programına yer veriyoruz. Anaokulundan lise son sınıfa kadar yoğun bir yabancı dil programı yürütülmektedir. Öğrenme sürecindeki hedefimiz ise yaş düzeyleriyle paralel olarak öğrencilerin dilin dört becerisini

(okuma, dinleme, yazma, konuşma) etkin şekilde kullanabilmeleri, yazılı ve sözlü olarak kendilerini hem ulusal hem de uluslararası sınav ve platformlarda rahatça ifade edebilmelerini sağlamaktır.

Yabancı Dil Eğitimimizde 'Cambridge Yaşam Becerileri Çerçeve Programı' uygulanarak tüm dünya çevresinde başarısını ve kalitesini en iyi şekilde ispatlamış en prestijli yayınlardan olan 'Cambridge University Press' ile işbirliğinde olup tüm kademelerde 'Cambridge University Press' kaynakları, dijital platformları kullanılmakta ve tüm seviyelerde 'Cambridge English' yabancı dil eğitim programı kullanılmaktadır. WEXT English Language Assessment, dört dil becerisini değerlendirme ve geliştirme amacıyla 'Yapay Zeka' destekli çevrimiçi yeni nesil bir ölçme değerlendirme sistemimizdir.

Erasmus+, JMUN (Junior Model United Nations) Do It Yourself Project, Problem Solving Club, Speaking Club, Global Citizenship Speaking Club, Debate, Public Speaking, Edinburgh Dükü Gençlik Ödülleri gibi ulusal ve uluslararası proje ve etkinlik çalışmaları ile öğrencilerimizin yurtiçi ve yurt dışı platformlarda farklı ortamlarda dili kullanarak kendilerine olan güvenlerini geliştirme fırsatını yakalarken, bilgi ve tecrübelerini artırmak hedeflenmektedir. 'VATAN * HOW TO MAKE' yabancı dil proje tanıtımımız ile öğrencilerimiz her hafta günlük hayatta

hayatımızı kolaylaştıracak ve teknolojik projeleri sunarak hem topluluk karşısında hem de disiplinlerarası eğitim ile dil edinimlerini geliştirirler.

VATAN'DA GELECEĞİN MÜHENDİSLERİ YETİŞİYOR

Projeler kuruma ve öğrencilere neler katıyor?

Vatan okulları olarak ROBOTİK KODLAMA / STEM derslerimizi çocuklarımızda problem çözme yeteneğini arttırmak, sistematik düşüncelerini sağlamak ve makinaların çalışma mantığını kavramalarına yardımcı olmak, küçük yaşta kod yazmayı öğrenmeleri yalnızca yaptıkları meslekte değil, yaşamlarının tümünde fark yaratmalarını sağlamak adına anaokulu 4 yaş gruplarımız ile eğitime başlamaktayız.

İçeriklerimiz kademe bazlı olmak üzere Kodlama, Oyun Tasarımı, Animasyon, Robotik ve Stem konuları baz alınarak hafta hafta zengin içerik ve uygulama programları ile geliştirilmiştir. Öğrencilerimizi ders dışında ulusal ve uluslararası robotik kodlama yarışmalarına hazırlayıp kendilerini bu konuda geliştirmelerini desteklemekteyiz. Ders içeriklerimizi uygulama noktasında Edu Cat Hub (online bilişim robotik kodlama ders müfredatı ve uzaktan eğitim) sistemi ile işbirliği yapmaktayız.



SEKTÖR PAYDAŞLARI VE KAMU ORTAK GÜNDEM OLUŞTURMALI

Türkiye'de oluşan şartları dikkate alarak, özel okul sektörünü önümüzdeki günlerde nelerin beklediği konusunda düşüncelerinizi öğrenebilir miyiz?

Korona Pandemisi, eğitimdeki dijital inovasyon baskısını net bir şekilde ortaya koydu. Ayrıca gelecek nesilleri, geleceğin zorluklarına hazırlamak için yeni konseptlere ihtiyaç var. Milli Eğitim Bakanlığı, 2020-2021 yılı istatistiklerine göre Türkiye'de hem okul sayısı hem de öğrenci sayısı azaldı. Devlet okullarının sayısı son dönemde 53 bin 620 iken, 2019-2020'de bu sayı 54 bin 715 idi.

Özel okul sayısı da azalıştan payına düşeni aldı. 2020-2021

döneminde 13 bin 501 özel okul varken, 2019-2020 döneminde bu sayı 13 bin 870 idi.

Bakanlığın rakamlarına göre, Türkiye'de hem özel hem de devlet okullarının sayısı azaldı. Bir önceki yılı tamamlayan özel okullarda 2020-2021 öğretim yılında öğrenci sayısı bir önceki yıla göre 310 bin 530 öğrenci azaldı. Geçen yıl özel okullarda okuyan öğrenci sayısı 1 milyon 468 bin 198 iken, 2020-2021 öğretim yılında bu sayı 1 milyon 157 bin 668 oldu. Özel Okul sayısı genel olarak azalış trendinde. Özel Öğretim dernek ve birlikleri; sayılardaki bu değişimleri iyi analiz edip, sektördeki tüm paydaşlar ve kamu otoriteleriyle gündem oluşturmaları gerekecektir.

ULUSAL VE ULUSLARARASI PROJELER BİL'DE HAYAT BULUYOR



Erkan Özkan

BİL Eğitim Kurumları Ortaokul-Lise Eğitim Koordinatörü

Öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini 7/24 kuşatacak sistemlerle destekleyen BİL LEARN Hibrit Eğitim Platformu ile hibrit eğitimin tüm gerekliliklerini yerine getirdiklerini belirten BİL Eğitim Kurumları Ortaokul - Lise Eğitim Koordinatörü Erkan Özkan, "BİL Eğitim Kurumları olarak 25 yılı aşan eğitim tecrübesini geleceğin yeni hibrit eğitim çağına yansıtan "Bütünsel Öğrenme Merkezli" eğitim sistemimiz ile akademik, sosyal, spor alanlarında ulusal ve uluslararası proje çalışmalarımızı yürütüyoruz." diye konuştu.

Yönetim anlayışlarını araştırıyor, buluyor ve geliştiriyoruz.

2021 yılında "İnovasyon" ve "Hiperkişiselleştirilmiş Eğitim" öne çıktı. Eğitimde yenilikçi, hızlı, zaman ve mekândan bağımsız sistemleri olan eğitim kurumları, eğitim sistemlerini yeniliklere göre güncellemeyen eğitim kurumlarına göre daha başarılı olmaktadır. Öğrencilerin gelişimleri için yapılan tüm etkinlik ve projelerin bu anlayışla planlanacağı yeni bir döneme geçtik. 2021 yılında uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimin harmanlandığı senkron ve asenkron derslerle öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerini 7/24 kuşatacak sistemlerle destekleyecek olan "BİL LEARN Hibrit Eğitim Platformu" ile hafta içi her akşam 3. sınıftan 12. sınıfa kadar öğrencilerimize Genel Müdürlük Bölüm Başkanlarımızla 19.00 - 21.00 saatleri arasında canlı dersler ile hibrit eğitimin tüm gerekliliklerini yerine getirmeye başladık ve yeni yılda da devam edeceğiz. Çünkü biliyoruz ki, bugünü her zaman geçmişte bırakacak ve yeni şeyleri öğrenerek geleceğe daha güvenli adımlarla

ilerleyeceğiz. Liderlik, girişimcilik, doğru öğrenme teknikleri ve gelişen teknolojiye adaptasyon için alanlarında uzman eğitimcilerden aldığımız yüz yüze / online eğitim, seminer, webinar, etkinlik

ve programlar ile birlikte öğrenme heyecanını 2022 yılına da taşıyoruz.

ÖZGEÇMİŞ DEĞİL ÖZGELECEK HAZIRLIYORUZ Yeni yılda kurumunuzun gelişimine yönelik hedefleriniz ve planlarınız nelerdir?

BİL Eğitim Kurumlarında bir neslin; akademik, sosyal ve spor alanlarında yeteneklerini keşfederek ve potansiyellerini fark ederek yetişmelerini sağlıyoruz. Yeni nesil olarak da ifade edebileceğimiz öğrencilerimiz için zenginleştirilmiş öğrenme alanları oluşturuyoruz. Yeteneklerin keşfedilmesi kadar geliştirilmesi de çok önemlidir. Belirli programlar yürütülerek geliştirilen ve desteklenen yetenekler, gelecekteki başarılı çalışmaların

Kurumunuzun 2021 yılındaki çalışmalarını nasıl değerlendiriyorsunuz?

Dünya her geçen yıl geliyor ve yeni uygulamalar ile değişimler gerçekleşiyor. Eğitimde tüm alanlardaki gelişmeleri dikkate alarak ihtiyaç ve beklentileri karşılayacak yeni bakış açıları geliştirmek ve bunları takip etmek zorundayız. Biz bu noktada "İnovasyon" kavramını, var olan bir şeyi geliştirmek ve üzerine yenilikler katarak günümüze uyarlamak olarak tanımlıyoruz. Bu anlayış ile dünün bugünden farklı olması gerektiği yaklaşımından yola çıkarak yeni eğitim ekosistemini şekillendirmeyi hedefliyoruz. 2021 yılındaki pandemi sürecinde belki de on yıl sonra gündem olacak hibrit eğitimi uygulamaya başladık. Yüz yüze ve uzaktan eğitimin harmanlandığı "Hibrit Eğitim Modeli"ni "Hibrit Okul", "Hibrit Öğretmen" ve "Hibrit Öğrenci" kavramlarıyla birlikte değerlendirdik. Tüm bu kavramları doğru yönetebilmek için yeni





temelini oluşturmaktadır. Gelecek kuşaklar için özgeçmiş değil "özgelecek" hazırlıyoruz. BİL Eğitim Kurumlarındaki eğitim tasarımları geleceği referans almaktadır. Eğitimde her zaman rotamız yenilikçi yaklaşımlardır. Dünya ölçeğindeki gelişmeleri yakından takip ederek en iyinin bir adım önünde olmayı hedefliyoruz. Bu açıdan öğrencilerimizi hedeflerine ulaştıracak geleceğin teknolojileri ile desteklenen çalışmaları önemsiyoruz.

Ulusal ve uluslararası düzeyde okul projeleriniz hakkında bilgi verebilir misiniz?

BİL Eğitim Kurumları olarak 25 yılı aşan eğitim tecrübesini geleceğin yeni hibrit eğitim çağına yansıtan "Bütünsel Öğrenme Merkezli"

eğitim sistemimiz ile akademik, sosyal, spor alanlarında ulusal ve uluslararası proje çalışmalarımızı yürütüyoruz. Öğrencilerimizin; araştırmacı, aktif katılımcı, çok yönlü, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, ana dilini ve en az iki yabancı dili etkin şekilde kullanabilen, kişi haklarına ve akademik değerlere saygılı, sanat ve spora hayatında yer ayırabilen bireyler olarak yetişmelerini önemsiyoruz. "BİL'de Başarı Bir Kültürdür" mottosuyla entegre bir şekilde oluşturduğumuz projelerde İstanbul Aydın Üniversitesi ve Kıbrıs İlim Üniversitesi ile güçlü iş birliği çalışmalarımız öne çıkmaktadır.

Yürüttüğünüz projelerin okul ikliminize etkileri ve öğrencilere yönelik kazanımları nelerdir?

Anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise eğitim programlarımız ile; öğrencilerimizin düşünme, sorgulama, planlama, değerlendirme, evrensel, sosyal duygusal becerilerinin geliştirilmesini sağlayan yaklaşımlarımız çerçevesinde projeler oluşturuyoruz. Proje tabanlı çalışmalarımızda bireyin kendisini ifade etme becerisi en yüksek seviyeye taşıyacak performans odaklı eğitim anlayışını benimsiyoruz. Projelerde başarı ve ödüller elde etmek ile birlikte her öğrencimizin bir projede yer alarak potansiyelini fark edip yeteneğini keşfetmesi de en öncelikli hedeflerimizdendir. Yenilikçi ve orijinal projelerin hayata geçirilmesini sağlayan ulusal, uluslararası inovasyon çalışmalarımız ile Dünya İnovasyon Okulu BİL Koleji olarak eğitim öğretimde ezberleri bozmakta her yeni projede nitelikli eğitim standartlarını tüm öğrencilerimize eşit olarak sunmaktayız. Geliştirdiğimiz projelerde akademik kazanımlar ile birlikte beceri odaklı sosyal kazanımları da değerlendiriyoruz.

BİL'DE BAŞARI BİR KÜLTÜRDÜR

Hayata geçirdiğiniz projeler ile öğrencilerinize hangi alanlarda katkılar sağlıyorsunuz?

Kurumlarımızda, eğitim, gençlik ve spor alanlarındaki Avrupa Birliği programlarının en etkin şekilde yürütülmesine imkân sağlayan Erasmus Plus ve Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunun bir parçası olmayı sağlayan eflwinning programları kapsamında proje çalışmaları yürütülmektedir. Ortaokul ve lise öğrencilerimizi düşünmeye, gözlem yapmaya, merak etmeye, merak ettiklerini araştırmaya teşvik ederek gelecekte karşılaşacakları problemlere çözümler üretebilen, 21. yüzyıl becerilerine sahip bireylerin yetişmesine katkıda bulunan TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışmaları çalışmaları yapılmaktadır. BİL Young Leaders programı kapsamında öğrencilerimiz; girişimcilik deneyimi ile birlikte iş fikri üretebilme, sorumluluk alabilme, ekip çalışması yapabilme, iş dünyası profesyonelleri ile mentörlük çalışması yapabilme, finansal okuryazarlık kazanma gibi pek çok alanda eşiz deneyimler elde etmektedir. Yurtdışında eğitim imkânı vererek yabancı dil

yetkinliklerinin geliştirilmesini sağlayan BYU Amerika Çift Diploma, Ontario Kanada Çift Diploma, Burslu Amerika Lise Değişim Programları ile lise öğrencilerimiz vizyon projeler üretebilmektedir.

Evrensel Değerler Eğitimi, Merak ve Deneyim Atölyeleri, BİL'de Masallar Podcast Kanalı, 100 Güne 100 Kitap, Geleceğe Yolculuk, BİL'de Lab, Okuryazarlık, Türkiye'yi Tanıyalım Podcast Kanalı, Sınıf Sözlüğü, Süreç Değerlendirme projeleri ile öğrenme yolculuğu en etkin şekilde sürdürülmektedir. International Meet Ups, Peace, Storytelling, P4C (Philosophy for Children), English in Action, English Stories Podcast Kanalı MUN (Model United Nations), Half Day English Programı, CLIL (Content and Language Integrated Learning) projeleri ile beceri temelli yaklaşımlar uygulanmaktadır. BİL Talks, Hegel Buluşmaları, Motivasyonum Tam Başarıya Yüksek, BİL'de Üniversite, 10 Hikâye 10 İnsan, Dijital Dünyanın Keşifleri, Dijitalleşen Projeler, Teknoloji Günlükleri, İlham Veren Dijital Öğretmen Eğitimleri, BİL - Blog projeleri ile öğrencilerimizin kendilerini en iyi şekilde ifade etmelerine fırsat oluşturulmaktadır.

Yazılım Sektöründe İş Arıyor musun? YAZILIM KARIYERİNE UZMANLAŞARAK BAŞLA!

Dinamik bir sektör olan yazılım sektörü her geçen gün gelişiyor, büyüyor ve değişiyor. Bu parametrelere göre yeni iş fırsatlarına her geçen gün daha fazla insan adım atmaya çalışıyor. Fakat çoğu kişi öncelikle nereden başlaması gerektiğini bilmediği için yazılım sektörünün fırsatlarına erişmeden yarı yolda hayallerinden vaz geçiyor.

Yazılım sektörü serüvenine başlarken insanlar birçok zorlukla karşılaşılıyor. Nereden başlamalıyım, hangi yazılım dillerini öğrenmeliyim, ne kadar süre çalışmalıyım, işin getiri ve götürüleri neler, yaptığım işte ne kadar süre çalışabilirim, nasıl güncel kalabilirim, yazılım şirketlerine nasıl başvurmalıyım vs. gibi sorular ve daha fazlasını düşünüyor, daha sonrasında yazılım sektörüne atılmadan kişiler yazılımdan vaz geçiyor.

Senin de kafanda yazılım sektörüne geçiş yapmak var ama nereden başlayacağını bilmiyorsan, sana sunacağımız fırsatı kaçıрма. Yazılımcı olma

yolunda ilerleyeceğin bu yolculukta bizimle gerçek hayat uygulamalarını deneyimleyerek kariyerine uzmanlaşarak başlayabilirsin.

Yazılım eğitimine bizimle başlayarak eğitim serüvenini yeni bir iş serüvenine çevirmene yardım edebiliriz:

- » 4 ay süreli, online ve canlı eğitim
- » Önceden kod bilginin olmasına gerek yok
- » Eğitimlere hafta içi ya da hafta sonu katılabilirsin.
- » Bursluluk olanaklarından faydalan
- » İşe yerleşemezsen ücretini iade al
- » En çok tercih edilen

eğitmenlerden eğitim al
400 saatten fazla eğitim, gelişim, uygulama, materyal ve araçlar vasıtasıyla 650 kişi ile yazılım yolculuğuna başladığımız bu serüvende eğitimden sonra işe başlayan %90 kişi ile kariyerine yazılım konusunda uzmanlaşarak başlayan tüm kursiyerlerimizi kutluyoruz.

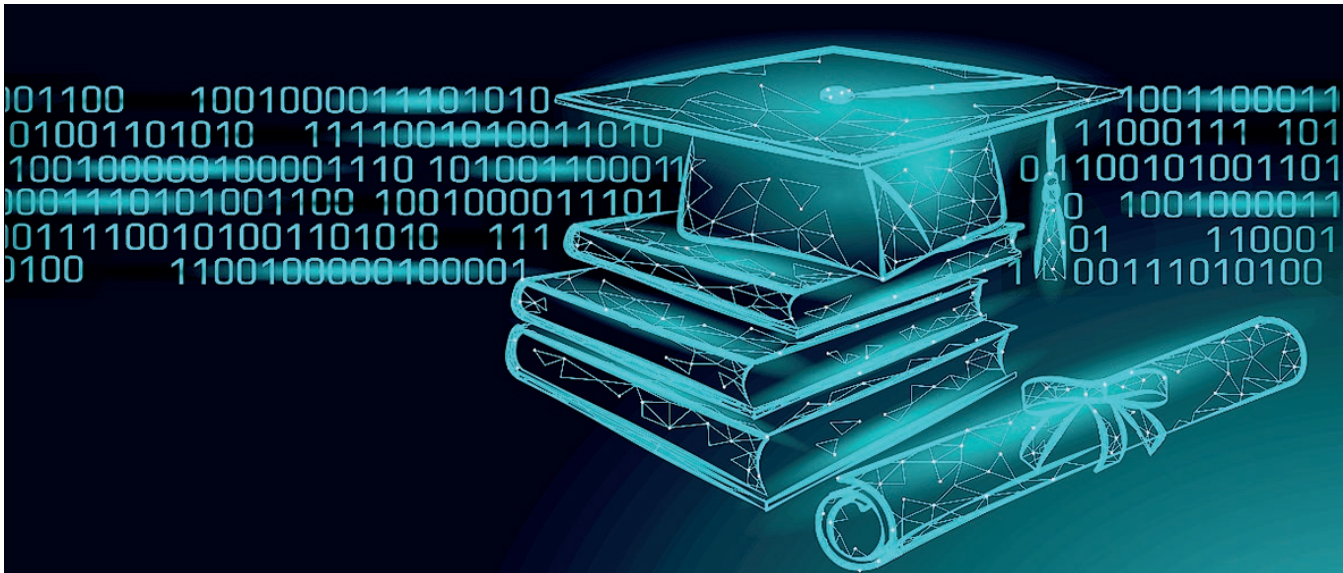
Ayrıcalıklı olanaklarımız senin adına en ideali için çalışır:

- » Tercih edilen eğitmenler ile eğitim - Global eğitim platformlarında

ortalama 4.8/5 ortalama skor

- » Grup şirketlerimizde iş olanakları - Agito | Enocta | Poliversity | Tobeto
- » Anlaşmalı kurumlarda iş olanakları - Finans | Perakende | IT | Eğitim
- » Kariyere hazırlayan eğitim - Gerçek iş uygulamaları | Danışmanlık | Simülasyonlar
- » Canlı Danışmanlık - Canlı Destek
- » Networking - Profesyoneller ile Tanışma | Sektörel Buluşmalar

Gerçek hayatta yazılımcılardan neler istendiğini çok iyi biliriz, potansiyelini en iyi şekilde değerlendirerek seni hazırlar, daha fazla pratik ile güçlendiririz. Yazılım sektörüne adım atacağın bu fırsatı konuşmak için bize iletisim@advancity.com.tr e-posta adresinden e-posta göndererek veya +90 (216) 445 07 25 telefon numarasından bizi arayarak sorularını sorabilirsin. Senin ihtiyaçlarını ve beklentilerini konuşalım ve en doğru kararı vermene yardımcı olalım.



Dev Kampüs Full Stack Developer

Dev Kampüs ile
Full Stack Developer
programı başlıyor!

4 yılda değil... 4 ayda yazılımcı olabilirsiniz!

Uygulama ağırlıklı, son teknolojileri barındıran yazılım eğitimlerimizi genç nesille tanıştıracak mülakat garantili yazılımcı geliştirme programlarını başlatıyoruz.

Üstelik 10 kişiye %50'ye varan burs!



Kazanacağınız Beceriler ve Yetkinlikler



Eğitimden Öne Çıkanlar

- Uzman eğitim kadrosu
- Mülakat garantili
- Proje/gerçek iş uygulamaları
- Güçlü networking
- Online mentör desteği
- Gündüz / Akşam grupları
- Haftada 10 saat uygulama
- 10 Kişiye %50'ye varan eğitim bursu

Dev Kampüs Full Stack Developer

Süre
400+ saat eğitim eşliğinde

Başlangıç Tarihi
15 Mart tarihinde başlar

Fiyat
16.500 TL esnek ödeme avantajları

Kayıt
Yerinizi ayırtmak için hemen
www.kampus365.com adresini
ziyaret edin.

İletişim Bilgileri

Web Site
www.kampus365.com

Telefon
+90 (216) 445 07 25

E-posta
iletisim@kampus365.com

Adres
Smart Plaza B Blok Rüzgarlıbahçe Mh.
Kavak Sk. No:31/1 Kat:3 34805 Kavacık,
Beykoz, İstanbul



Natura Giyim ile Okulda Moda

Okulda Moda mottosuyla okul kıyafetleri alanında hizmet üreten Natura hem Türkiye’de hem de dünyada büyümesini sürdürüyor. Natura Genel Müdür Yardımcısı İdris Müslüm, markayı ve ürünlerini artı eğitim’e anlattı.



Natura

Okulda moda | Fashion at school

Natura Giyim’in sunduğu ürün ve hizmetler hakkında bilgi verebilir misiniz?

Natura Giyim sektörde bir tekstil firması olarak varlığını sürdürmektedir. Bu sebeple hizmet verdiğimiz eğitim kurumlarımıza sağlıklı, kaliteli, güvenilir, tutarlı, amaca yönelik, devamlılığı olan, teknolojik ürünlerin yanı sıra deneyimli personel kaynağı ile tekstil alanındaki tüm ihtiyaçlara cevap vermeye devam edeceğiz.

Okul kıyafetlerinizde neler ön plana çıkıyor?

Natura Giyim Türkiye ve dünyada 16 ülkede “Okulda Moda” ilkesi ile çıkmış olduğu yolculuğunda kurumlarımızın kurumsal kimliğini bozmadan öğrencilerimizin

severek, beğenerek giyecekleri ürünleri öncelikle sağlıklı ve konforlu kumaşlar tercih ederek (pamuk ağırlıklı) günün trendlerini tasarımlarına yansıtarak okul kıyafetlerinde moda algısını yansıtmaktır.

Ürünlerinizin kullanım ve sağlık açısından öne çıkan özellikleri nelerdir?

Natura Giyim olarak bizler tekstil firmasıyız. Fakat hizmet alanımız eğitim kurumlarıdır. Öğrencilerimizin günün uzun bir bölümünü üretmiş olduğumuz bu kıyafetler ile geçiriyorlar. Bizim çabamız, öğrencilerimizin severek giydikleri kıyafetlerin modaaya uygun, konforlu ve dayanıklı olmasının yanı sıra kullanım alanlarına göre uygun kumaş ve tasarımlar ile memnuniyetin artırılması yönündedir.

2022 ile ilgili olarak hedef ve planlarınız hakkında bilgi verebilir misiniz?

Bilindiği üzere dünyayı ve Türkiye’yi sarsan pandemi nedeniyle geçtiğimiz birkaç yıl ekonomik, sosyal ve bireysel alanda hayatın devamlılığı açısından mücadele yılı olmuştur. 2022 yılında da yine amacımız Natura Giyim olarak Türkiye ve dünyada okul tekstili alanında sektörün lider firmaları arasında yer alarak, kendini yenilemeye geliştirmeye devam etmek olacaktır.



TÜRKİYE'NİN YENİ NESİL OKUL PORTALI

www.okulkampus.com



EĞİTİMDE YÖNETİM YENİ NESİL YÖNETİCİLER

Alpaslan Dartan

Eğitim Yöneticisi, Danışman, Eğitim Gazetecileri ve Yazarları Derneği Kurucu YK üyesi



Eğitimin güncel sorunlarının dile getirilmesi adına son günlerde pek çok tartışma alanı bulunuyor. Bunlar arasında yakın zamanda gerçekleştirilen ve artı eğitim dergisinin geçen sayısında dile getirdiğimiz "20. Milli Eğitim Şurası"nın başından sonuna kadar olan süreci ve sonuçta ortaya çıkan kararların yarattığı olumlu/olumsuz değerlendirmeler, ekonomik gelişmelerin sonucunda enflasyonun resmi ve gayri resmi sonuçlarının yarattığı zam dalgası, bu gerçeğin yansımaları olarak eğitimi ilgilendiren her bir kalemde meydana gelen ücret artışları, buna bağlı hükümetin asgari ücrete yaptığı iyileştirme ve asgari ücretin artırılmasıyla öğretmenler ve çalışanlar arasındaki ücret makasının daralması...

Bir diğeri geçim derdi yaşayan öğretmenlerin yıllardır beklediği "Öğretmenli Meslek Kanunu Tasarısı"nın meclise sunulmasıyla ortaya çıkan tartışmaların henüz yeni başlaması, bununla beraber hızla yayılan "Covid 19 Omicron Varyantı" sebebiyle özellikle gençlerde ve çocuklarda hızla yayılması... Son iki yılda görülmeyen sayıda eğitim gören ve eğitim verenlerdeki vaka sayılarının giderek artması...

Neredeyse ülke gündemini etkileyen her konu eğitim camiasını da doğrudan etkiliyor. Yaşamın her alanını etkileyen sorunlar yumağının kartopu etkisi gibi büyümesi, eğitimle ilgili tüm paydaşları çözüm arayışında birlikte hareket etmeye zorluyor. Ama doğaldır ki ülkemizde bunu gerçekleştirmek de çok mümkün olamıyor.

Özel okul sahipleri de bu gelişmelerin dışında kalamıyor doğal olarak. Öğretmen ücretlerinden öğrenci ücretlerine, servis hizmetlerinden yemek hizmetlerine, kılık kıyafet uygulamalarından kırtasiye ürünlerine, sağlık hizmetlerinden güvenlik hizmetine kadar pek çok alanda birbirinden bağımsız ama birbirine bağlı iş çeşitliliğini koşulları elverdiğince bir düzen içerisinde sürdürmeye çalışıyorlar. TÖZOK'un son ekonomik gelişmeler üzerine yaptığı öğrenci ücretlerine yapılabilecek azami zam oranını içeren basın açıklaması ve sonrasında oluşan kamuoyu algısı ile yeni bir basın açıklamasına ihtiyaç duyulması zor durumların habercisi gibi...

İşte tüm bu iç içe geçmiş sorunlar yumağı içerisinde uzun zamandır eğitimin yönetimi konusunda belirli aralıklarla kendi gözlemlerimi notlar halinde bir araya getirmeye çalışıyorum. İyi bir okul yöneticisinin becerileri ve yetkinlikleri konusunda çok fazla yayına rastlamak mümkün. İnternet ortamında erişebildiğiniz bilimsel makalelerin sayısı oldukça fazla, bununla beraber alanda bu işi fiilen yapmış pek çok eğitim yöneticisinin anılarını, deneyimlerini dile getirdikleri kitapları, dergilerde

yayınlanmış görüşlerini bulabilirsiniz.

Bu değerli düşüncelerin tümü ya da bir parçasını kendiniz için doğru ve kabul edilebilir bulacağınız gibi tam tersi bu böyle olmaz da diyebilirsiniz. Kısaca eğitimde yöneticiliğin tanımı, matematik gibi, doğa bilimleri gibi kesin bir doğruluk değeri taşıyor, ancak deneyimlerin ortaya koyduğu genel geçer ortak yaklaşımlara varıldığı da bir gerçektir.

Yıllardır iyi bir öğretmen adayında alan bilgisi, iletişim becerisi ve bu ikisini pratikte uygulayabilir olma becerisini, yetkinliğini en temelde olması gereken bir gereklilik olarak dile getiriyorum. Zaman zaman psikoloji kökenli eğitimleri olanların/alanların iyi birer eğitim yöneticisi olabileceği fikrine de sahibim. Okul yöneticilerinden de teorikte ve pratikte pek çok farklı alanda birikim ve deneyim sahibi olması beklenmektedir, bu doğaldır da.

İyi bir yöneticinin eğitimin temel hedef ve değerlerinden, amaçlarından sapmadan yönettiği kurumun tüm paydaşları ile doğru zemine oturtulmuş ve saygıya dayalı bir iletişim becerisine sahip olması bana göre olmazsa olmaz bir özellik gibi duruyor, kişisel fikrim bu dün de böyle idi bugün de böyle...

Bununla beraber yaklaşık 34 yıldır devlet ve özel sektörde çalışan, bunun da yaklaşık ¾'ü birim ya da okul yöneticisi olarak çalışan biri olarak yöneticiliğin pratiğinin de değiştiğini söylemem gerek. 1980'li 1990'lı yıllar ile 2020'li yılların siyasal, sosyal, kültürel ve ekonomik yönden ayrı dünyalar olduğu artık bir vakadır. Bu farklılıklara rağmen iyi bir eğitim yöneticisinin iyi bir iletişimci, eğitimin ana konularına hâkim, planlama becerisi yüksek özellikle zaman planlamasında yetkin, iyi bir gözlemci, az konuşan ama çok

dinleyen, biraz analitik ama oldukça da pratik ve yüksek duygusal zekâya sahip olması önemlidir.

Elbette psikolojik dayanıklılık ve ruh sağlığının yerindeligi de oldukça önemli. Sıkça kullanılan takım lideri okul lideri gibi kavramlar biraz zorlayıcı bir kalıp oluşturmamış gibi geliyor bana. Bir hastane düşünün hastaların zamanında muayeneye alındığı, gerekli tahlil ve tekniklerin zamanında ve geciktirilmeden gerçekleştirildiği bir yer ise o hastaneye ve doktorlarına güven duyuyorsunuz. Bu hastaneyi yöneten bir doktor ama bu doktor bu hastanenin en iyi en tanınır bilinen doktoru değil, ama en iyileri de "O" yönetiyor, kaynakları doğru kullanıyor ve kısıtlı imkânları değerlendirebiliyor. Okul yöneticiliği de biraz böyle elinde olanaklarla ekibinizdekileri doğru ve verimli bir biçimde organize edebilmek, kurumun hedefleri konusunda rehberlik etmek, öğrenci ve veli ilişkilerini yönetebilme becerisini gösterebilmektir.

KRİZ DÖNEMİNDE YÖNETİCİ OLMAK!

Kriz anları da iyi bir yöneticinin kendini gösterebildiği en önemli ölçme zamanlarıdır bence. Krizin ele alınışı, kriz hakkında elde ettiği bilgileri pazılın parçaları gibi yerli yerine koyması, krizi sakince ele alması, elindeki olanakları kullanması, uzmanların fikirlerini alması ve süreci yönetme tarzı gibi unsurlar bu zamanlarda iyi bir yönetici için gözlemlenebilecek kriterlerdendir.

Zaman zaman yazılarımda dün bugünden farklıydı yarın da bugünden farklı olacak diyorum.

Pandemi koşulları nasıl ki sadece eğitimi değil tüm dünyada iş yapış biçimini değiştirdi, teknoloji kullanımı da mevcut hali ile bile dünden bugüne çok farklı ve eğitime uygun bir formasyona dönüşüverdi.

Uzaktan eğitim ve hibrit

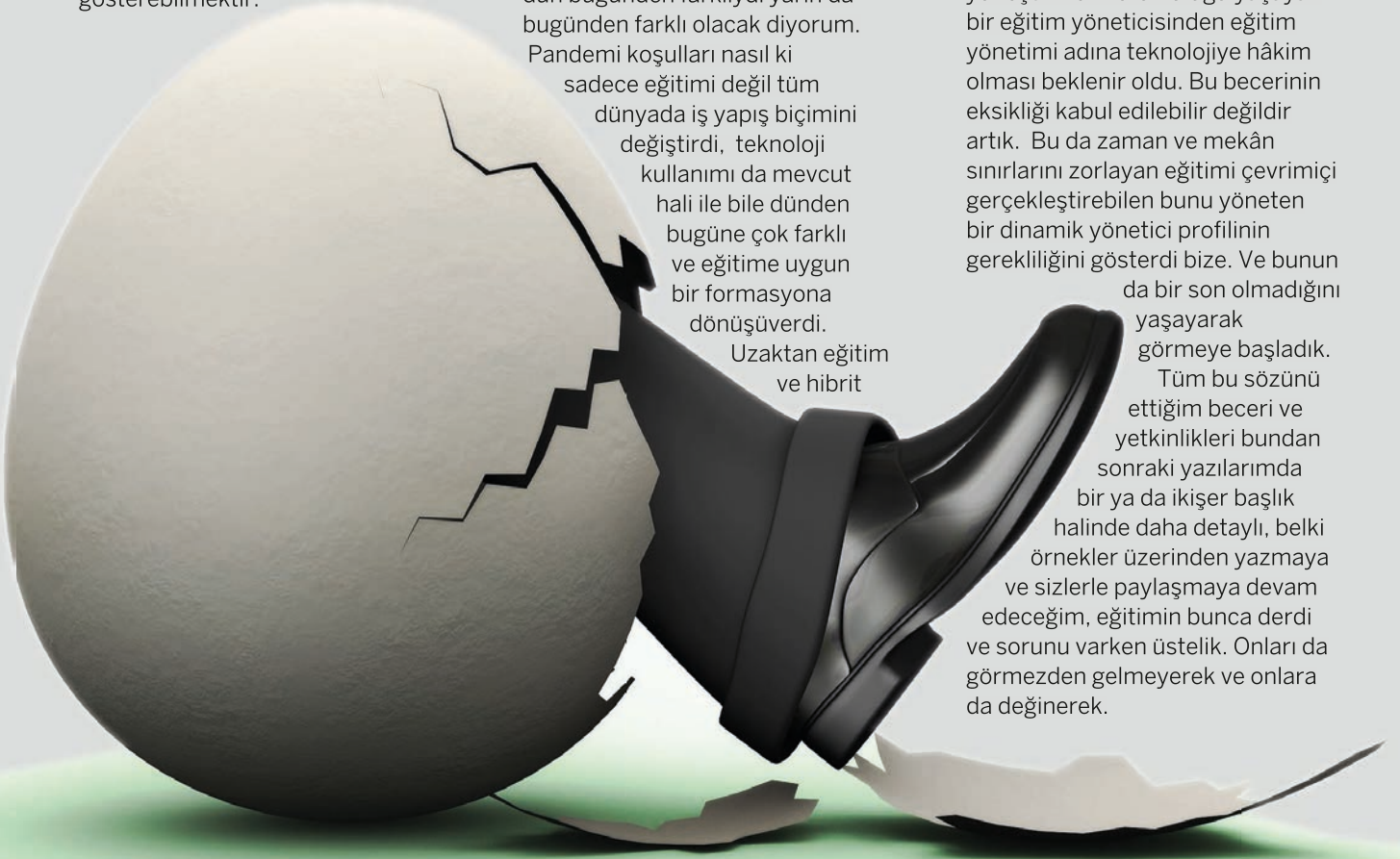
1980'li 1990'lı yıllar ile 2020'li yılların siyasal, sosyal, kültürel ve ekonomik yönden ayrı dünyalar olduğu artık bir vakadır.

Bu farklılıklara rağmen iyi bir eğitim yöneticisinin iyi bir iletişimci, eğitimin ana konularına hâkim, planlama becerisi yüksek özellikle zaman planlamasında yetkin, iyi bir gözlemci, az konuşan ama çok dinleyen, biraz analitik ama oldukça da pratik ve yüksek duygusal zekâya sahip olması önemlidir.

eğitim kavramları bizlere yabancı olmasa da pandemi sayesinde eğitimin dönüşümü için radikal bir fırsat yarattı. artısıyla eksisiyle bu da yapılabilmemiş dedirten bir süreç yaşandı. Eğitimde teknolojinin bu denli etkin kullanılması (verimli demiyorum yanlış anlaşılmasın) eğitim veren öğretmenin ve eğitimi yöneten yöneticinin de bakış açısının değişmesine kullanma becerilerinin artışına neden oldu.

Bugün sınıftan ya da evinden bir sınıfa dersini verebilen öğretmen ve bu sistematiği kurumuna yerleştirmek zorunluluğu yaşayan bir eğitim yöneticisinden eğitim yönetimi adına teknolojiye hâkim olması beklenir oldu. Bu becerinin eksikliği kabul edilebilir değildir artık. Bu da zaman ve mekân sınırlarını zorlayan eğitimi çevrimiçi gerçekleştirebilen bunu yöneten bir dinamik yönetici profilinin gerekliliğini gösterdi bize. Ve bunun da bir son olmadığını yaşıyoruz.

Tüm bu sözünü ettiğim beceri ve yetkinlikleri bundan sonraki yazılarımda bir ya da ikişer başlık halinde daha detaylı, belki örnekler üzerinden yazmaya ve sizlerle paylaşmaya devam edeceğim, eğitimin bunca derdi ve sorunu varken üstelik. Onları da görmezden gelmeyecek ve onlara da değinerek.



Hedefimiz tüm gelişim desteğini tek bir adresten sağlamak

Son zamanlarda içinde yaşadığımız dünyayı en iyi yansıtan iki olgu bilgi ve teknoloji. Her ikisi de bireylere ve kurumlara yön verirken aynı zamanda onları değiştirip dönüştürüyor. Bugün gelişen teknoloji ve hız yüzünden artık pek çok mecradan rahatlıkla ulaşılabilen bilgi eğitimden beklentiyi ciddi anlamda sorgulatmaya başladı. Okulların ve öğretmenlerin rolü, öğrencilerin öğrenmeyle olan bağları, ailelerin bu anlamdaki sorumluluğu artık yeni cümlelerle ifade ediliyor. Ancak herkesin birleştiği temel iki kavram var, o da açıklık ve sürdürülebilirlik.



ARZU ÖZÇETİN
Mind Academy
Eğitim Direktörü

katkı sağlamak çok önemli. Bu katkı, tabii ki öğretmenlerin öğrencileriyle daha etkin iletişim kurup, onları çeşitli yetkinliklerle beslemeleri ve hayat amaçlarını fark edebilmeleriyle mümkün.

TEK BİR ADRES, PEK ÇOK ÇÖZÜM...

İşte Mind Academy'de biz bu gerçekten yola çıkarak okullara, eğitimcilere, öğrencilere ve ailelerine eğitim ve gelişim desteği vermek üzere faaliyetlerimizi 360° bir bakış açısıyla dizayn ediyoruz. Böylelikle tek bir adresten, eğitimle ilgili tüm kurum ve bireylere ulaşarak ana başlık altında topladığımız çözümlerimizi sunuyoruz.

Bütün faaliyetlerimiz, eğitim ve çalışmalarımız uzman eğitimcilerimiz tarafından bilimsel temellere dayandırılarak ve deneyimlerden yola çıkılarak hazırlanıyor. Mind Academy bünyesindeki uluslararası ve yerli ürünler ve bu ürünlere ait olan çözümler, okulların ihtiyacı olan pek çok önemli içeriği, global bakıp, kuruma özel biçimlendirerek sunuyor. Mind Academy'nin eğitimcilere yönelik çeşitlendirdiği ve mesleki gelişim sağlamak üzere uluslararası geçerlilikte olan sertifika programları şunlar:

- » PTC (Principals' Training Center) Uluslararası Sertifika Programları
- » Accelium Edu Eğitimci Sertifika Programı
- » Accelium Edu Koçluk Sertifika Programı
- » Okul Liderliği ve Etkin Yöneticilik Sertifika Programı

Yine Mind Academy bünyesinde, bireyin düşünme ve yaşam becerilerini geliştiren oyun tabanlı uluslararası bir eğitim metodolojisi eşliğinde okul, öğrenci ve ailelerle buluşturmak ve bu anlamda özel hazırlanmış ürünleri uygulamak da var. İşte bu oyun tabanlı gelişim metodolojilerimiz şunlar:

- » MindLab / Masabaşı Oyunlarla Beceri Geliştiren Metodoloji (4 yaştan – 18 yaşa kadar)
- » Accelium / Dijital Oyunlarla Beceri Geliştiren Metodoloji (6 yaştan – 18 yaşa kadar)

Tüm bunların dışında bir okulun gelişimi için ihtiyaç olabilecek kurumsal danışmanlık ve mesleki eğitim hizmetleri vermek Mind Academy olarak bizim en verimli olduğumuz alanlar açıkçası.

Kuruma ve kişiye güvenilir, uluslararası platformlarda geçerliliği olan, uygulanması kolay ve varolan durumu taçlandıran özel çözümler üretmek, üretilmiş markaları sahiplenmek, ihtiyaca cevap veren okulun, yöneticinin, öğretmenin, velinin ya da öğrencinin önüne sunmak bizim için çok kolay ve bir o kadar da gurur verici başarıları temsil ediyor.

Detaylı bilgi için: www.mindacademytr.com

GELECEK BECERİKLİ GENÇLERİ BEKLİYOR!

Okullar artık öğrencilere kümülatif bilgi yükleme yeri değil, onlara beceri kazandırma alanları olarak kabul görüyor. Beceri odaklı eğitim anlayışıysa okulla ilgili tüm paydaşların bu alanda farkındalık kazanmaları ve dönüşmeleri gerekliliğini ortaya çıkarıyor. Gelecek neslin bilişsel, duygusal, etik ve sosyal becerilerini kuvvetlendirmek, onlara düşüncelerini nasıl aktaracaklarını öğretmek ve öğrencileri 'Nasıl öğrenildiğini öğren!' sloganıyla cesaretlendirerek hayatın karmaşık gerçeklerine hazırlamak okulların ve eğitimcilerin öncelikli görevleri haline geldi.

Eğitimin dönüşümüne ayak uydurmak, öğrencileri yaşama hazırlamak ve ailelerine farkındalık kazandırmak okulların artık olmazsa olmazı. Bu nedenle öncelikle okulların yapı taşı olan eğitimcilerin her alanda sürekli biçimde gelişmeleri bekleniyor. Okullar gerek teknolojik gerekse bilgi donanımı anlamında zenginleşmenin merkezi olmalı ve öğretmenlerini de yeni yüzyılın gerektirdiği becerilerle donatmalı ki öğrencilerine daha doğru rehberlik yapabilsin. Diğer yandan sağlıklı gelecek planlarını yapmaları adına öğrencilerin de gelişimlerine





LEGO nimbus



Türkiye'nin İlk **Dijital Öğrenme** Pazaryeri

Öne Çıkanlar

Bireysel talepler için
www.legonimbus.academy
adresine başvurunuz.

**ÇEVİRİM İÇİ
AMERİKA
ÇİFT DİPLOMA PROGRAMI**

LİSELER İÇİN

Çözüm Ortağımız

**ABD Brigham Young
Üniversitesi Lisesi**

Yurt dışı üniversitelere kabul avantajı, 150'den fazla seçmeli ders havuzu, cogna tarafından akreditasyon, ACT/SAT sınavlarına hazırlayan dersler, programın zamanını belirleme fırsatı sunan lise çevrim içi çift diploma programı.



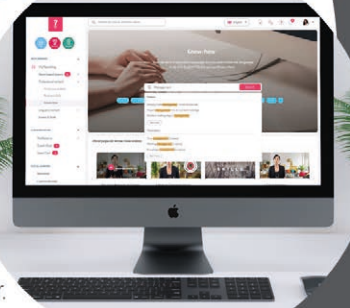
Bireysel talepler için
www.legonimbus.academy
adresine başvurunuz.

**ÇEVİRİM İÇİ
15 YAŞ ÜSTÜ ÖĞRENENLER ve
ŞİRKETLER İÇİN**

Çözüm Ortağımız 7speaking.com

**7speaking ile dil öğrenme
ayrıcılığını yaşayın**

7speaking, şirket ve kurumlar, lise ve üniversiteler için dil öğrenme metodolojilerini teknolojiyle birleştiren bir dil öğrenme ekosistemidir.

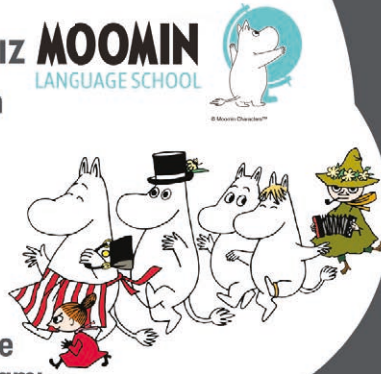


**ÇEVİRİM İÇİ
ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ
İNGİLİZCE PROGRAMI**

**4-8 YAŞ EĞİTİM VEREN
OKULLAR İÇİN**

**Çözüm Ortağımız MOOMIN
LANGUAGE SCHOOL**

Finlandiya'dan
anaokulu ve ilkokul
eğitim kurumları
(4-8 yaş) için
tasarlanmış
en eğlenceli
İngilizce
dil öğrenme
programı





Ulaş Baycan

10 SORUDA İTEP

ONLINE İNGİLİZCE ÖLÇME, DEĞERLENDİRME ve YETERLİLİK TESTLERİ

Yurtdışı lise ve üniversite kabullerinde uluslar arası dil testleri belirleyici oluyor. iTEP Türkiye COO'su Ulaş Baycan, iTEP testlerinden K12 için geliştirilen iTEP SLATE isimli ürün hakkında bilgi verdi.

1 iTEP testleri nedir?

International Test of English Proficiency (Uluslararası İngilizce Yeterlilik Sınavı) 2002 yılında ABD, Kaliforniya, Los Angeles şehrinde kurulmuştur.

Kurucusu, eğitimci Perry Akins, Amerika'da ELS eğitim kurumlarını 2 şubeden 82 şubeye çıkararak bir başarı hikayesine imza atmıştır. Bu süreçte İngilizce öğrenenlerin ve bunu belgelemek zorunda olanların şikayetlerinden yola çıkarak iTEP'i kurarak, ELS'de gösterdiği başarıyı şimdi de iTEP testlerini 51 ülkeye taşıyarak göstermektedir.

2 iTEP'te kaç farklı sınavınız var?

iTEP'te üç farklı alanda on sekiz farklı sınavımız var. Üniversitelere ve orta dereceli okullara ölçme değerlendirme ve yeterlilik sınav hizmeti veriyoruz.

3 Özellikle orta dereceli okullar için olan sınavınızdan bahsedermisiniz?

Orta dereceli okullar ve liseler için iTEP SLATE (Secondary Level Assessment Test of English) sınavı kullanılmaktadır. iTEP SLATE testlerine giren öğrencilere CEFR (Avrupa Konseyi Ortak Dil Kriterleri) seviyelerine uygun değerlendirme raporları verilmektedir. iTEP, The Academic Credentials Evaluation Institute (ACEI) tarafından akredite edilmiştir.

4 iTEP SLATE neyi amaçlıyor?

iTEP SLATE'in öncelikli işlevi ana dili İngilizce olmayan orta ve lise seviyesindeki (5. sınıftan 11. sınıfa kadar)



öğrencilerin İngilizce dil yeterliliklerini ölçmek ve değerlendirmektir.

5 iTEP SLATE testlerine nasıl giriliyor?

iTEP SLATE testleri internet tabanlı online bir sınavdır. Okullar iTEP SLATE sınavlarını kendi test merkezlerinde yaptırabilirler. Öğrenci evinden de bağlanarak sınavı tamamlayabilir. Yazılım programlarımız öğrencilerin dışarıdan destek almasını engellemektedir. Okullar dilerlerse sınavları bilgisayar laboratuvarlarında gözetmenlerinin denetiminde de yaptırabilirler.

6 iTEP SLATE testleri nerelerde ve hangi amaçla kullanılıyor?

Özel ortaokul ve liselerin, Anadolu liseleri ve kolejlerin başvuru kabullerinin değerlendirilmesinde, öğrencilerin seviye tespitlerine göre dil programlarına yerleştirilmesinde, sınıflar başlamadan önce ve başladıktan sonra gelişim ve ilerlemelerinin değerlendirilmesinde ve öğrenci değişim programlarının uygunluğunun belirlenmesinde kullanılmaktadır.

7 iTEP SLATE testlerinin öğrencilere sağladığı avantajlar neler?

Test etkinlik, yeterlilik, doğruluk, kesinlik ve esneklik açısından yeni bir standart ortaya koymuştur. Fiyat olarak piyasadaki diğer testlerden çok daha uygundur. iTEP SLATE Core sınavının sonucu test

bittiğinde; iTEP SLATE Plus sınavının sonucu ise bir günde öğrenciyi ulaştırılmaktadır.

8 iTEP SLATE Core ve Plus farkını açıklar mısınız?

iTEP SLATE iki farklı şekilde sunulmaktadır: iTEP SLATE-Core sınavı Grammar, Reading ve Listening bölümlerinden oluşmakta ve 60 dakika sürmektedir. iTEP Slate-Plus sınavı Grammar, Reading, Listening, Writing ve Speaking bölümlerinden oluşmakta ve 90 dakikada tamamlanmaktadır.

9 iTEP testlerinin kurumlara sağladığı avantajlar neler?

Öncelikle öğretim kurumlarına ücretsiz pilot çalışma sağlıyoruz. Kurumun var olan öğrenci sayısına göre 20 – 100 öğrenciyeye sınavı ücretsiz olarak sağlıyoruz. Pilot çalışma sürecinde öğrenci deneyimi, veli görüşü, öğretmen ve yöneticilerin görüş ve deneyimlerinden yola çıkarak üst yönetime pilot çalışmanın raporlarını sunuyoruz. iTEP SLATE muadili olan diğer sınav örneklerine nazaran daha uygun maliyetlidir. Zengin soru bankası sayesinde hiçbir test birbirinin tekrarı niteliğinde değildir. iTEP sınav sonuç raporları sadece ana becerileri değil aynı zamanda her becerinin alt becerilerini de karşılaştırmalı olarak raporlamaktadır.

10 Dünyada kaç orta dereceli okul iTEP SLATE sınavlarını kabul etmiştir?

Dünya genelinde 442 ortaokul, lise ve kolej düzeyindeki okul iTEP SLATE sınavlarını kabul etmekte ve okullarında uygulamaktadırlar. Bazı okullar sınav merkezimiz; bazıları da partner okullarımızdır.



LEGO nimbus

Türkiye'nin İlk **Dijital Öğrenme** Pazaryeri

e-öğrenme
Çözümleri

LEGOnimbus,

eğitim teknolojisi alanının
ürün kalitesi kanıtlanmış ulusal ve
uluslararası şirket ortaklıkları ile Türkiye için
e-öğrenme çözümleri sunan
dijital pazar yeridir.

Dinamik

Dijital Öğrenmeyi Yeniden Tasarlamak için yola çıkan LEGOnimbus,

eğitimde dönüşüm için
B2B ve B2C çözümler sunar.

Yenilikçi

Sürdürülebilir



E-ÖĞRENME PAZARI

2026'da 457 milyar doları aşacak



Pandeminin rüzgarını arkasına alan e-öğrenme pazarı, 2020'de 250 milyar doları aşan büyüklüğe ulaştı. 5 yıl içinde yarım milyara yaklaşması beklenen pazarda, dijital öğrenme pazaryerlerinin de sayısı artıyor. LEGOnimbus'un Kurucusu Kayhan Karlı, "Öğrenme dijitalleştikçe, aynı zamanda özerkleşiyor. Eğitimde yeni bir geleceğin tasarlanmasını gerektiren bu durum, geleneksel okulların sonunu getirecek" dedi.

COVID-19 salgını, dünya çapında okulların ve üniversitelerin kapanmasıyla, hızla büyüyen e-öğrenme pazarını daha da dönüştürdü. UNESCO verilerine göre, pandeminin yaygınlaşmaya başladığı Mart 2020'de 186 ülkede 1,2 milyardan fazla öğrencinin okulları kapandı. Geçmiş 300 yıl öncesine uzanan uzaktan öğrenme yöntemlerinin hızla devreye alınması, geride kalan 2 yıla yakın sürede e-öğrenme sektörünün önünü açtı. Reportlinker'ın Temmuz 2021'de yayımladığı rapora göre, 2020'de 250,8 milyar dolara ulaşan küresel e-öğrenme pazarının, 2026'ya kadar yılda ortalama %10,3 büyüyerek 457,8 milyar dolar olacağı tahmin ediliyor. Konuyla ilgili açıklama yapan LEGOnimbus Kurucusu ve CEO'su Kayhan Karlı, "İnsanların varoluş nedeni muktedir olabilmek yani yapabilmektir. Biz insanlar öğrenmeye yönlendirilmiş makinanız. Hayatta kalmak için ve doğamız gereği her an öğrenmek zorundayız. İnsanların öğrenmek için okulu icat etmiş ancak kendisini içine hapsedmiş olması da oldukça ironik. Ne oluyor, bunca yıllık okulu yıkıyor muyuz diye sorabilirsiniz? Cevabım ancak, öğrenmeyi dönüştürüyoruz olabilir" dedi.

KENDİ KENDİNE ÖĞRENENLERİ DESTEKLİYOR

"30 yılı aşkın eğitim birikimimizin üstüne inşa ettiğimiz LEGOnimbus'la, e-öğrenme ekosistemindeki yerimizi aldık. Türkiye'nin ilk dijital öğrenme pazaryeri olarak Kasım ayında kurduğumuz LEGOnimbus, bireylerin öğrenmeyi öğrenmesini değil, özerk yani kendi kendine öğrenen olmasını destekleyen dijital eğitim araç ve içeriklerini bir araya getiriyor. Öğrenme dijitalleştikçe özerkleşiyor. Eğitimde yeni bir geleceğin tasarlanmasını gerektiren bu durum, geleneksel okulları da dönüştürecek" diyen Kayhan Karlı sözlerine şöyle devam etti: "Kurucusu olduğum Yenilikçi Öğrenme Okulları ve LEGOnimbus'ta, dünyadaki pek çok ortağımızla yeni öğrenme modellerini deneyimliyoruz. Bireysel inovasyona ihtiyaç duyduğumuz bu dönemde, öyle bir öğrenme ekosistemi olmalı ki 16 yaşındaki de, 30 yaşındaki öğrenen de ortak becerileri ile aynı ekosistemde yer alsın. Modüler eğitim tasarımları geliyor. Milletlerin, devletlerin, sınırların olmadığı modellere doğru gidiyoruz."

ÖĞRENMEYİ YENİDEN TASARLAMALIYIZ

8 Ocak'ta düzenledikleri online etkinlikte, e-öğrenmenin geleceğini konuşurken öğrenme odaklı pazaryeri LEGOnimbus'un da resmi lansmanını yaptıklarını duyuran Kayhan Karlı, "Sürdürülebilir, dinamik ve yenilikçi e-öğrenme çözümleri sunan LEGOnimbus, ulusal ve uluslararası ölçekteki ortaklarıyla hem bireylere, hem de eğitim kurumuna ve şirketlere hizmet veriyor" dedi. Dijital öğrenme pazaryerinin Akademik Koordinatörü Işıl Tapan "Öğrenme içerden dışarıya doğru bir harekettir. Öğrenmeye dair ne oluyorsa önce içerde, yani özümüzde bir şeyler oluyor. Madem her şey öz (self) ile ilgili, öğrenenlerin bu içsel beceri ve kaslarını geliştirmek de eğitimcilere ya da eğitim araçlarına kalıyor" derken, Direktörü Gamze Önem ise "Öğrenme programlarının öne çıkan özelliklerinin, kişinin bireysel

öğrenme yapabilmesi için gerekli olan beceriler üzerine yapılandırılmış programların temelini oluşturduğunu fark ettik. LEGO nimbus çözüm ortaklarımızdan 7Speaking Dil Programı ve Amerikan Brigham Young Lisesi'nin diploma programını incelediğimizde, otonom öğrenmeyi mümkün kılan ders tasarımlarını görüyoruz. Her 2 program da kişiye özel, zaman ve mekandan bağımsız, öğrenenin ilgi alanına yönelik içerikler sunuyor, öğrenenin kendi gelişimini takip edebilmesini sağlıyor" dedi.

DİJİTAL DİL ÖĞRENME PROGRAMLARI ÖĞRENMEYİ 4 KAT HIZLANDIRIYOR

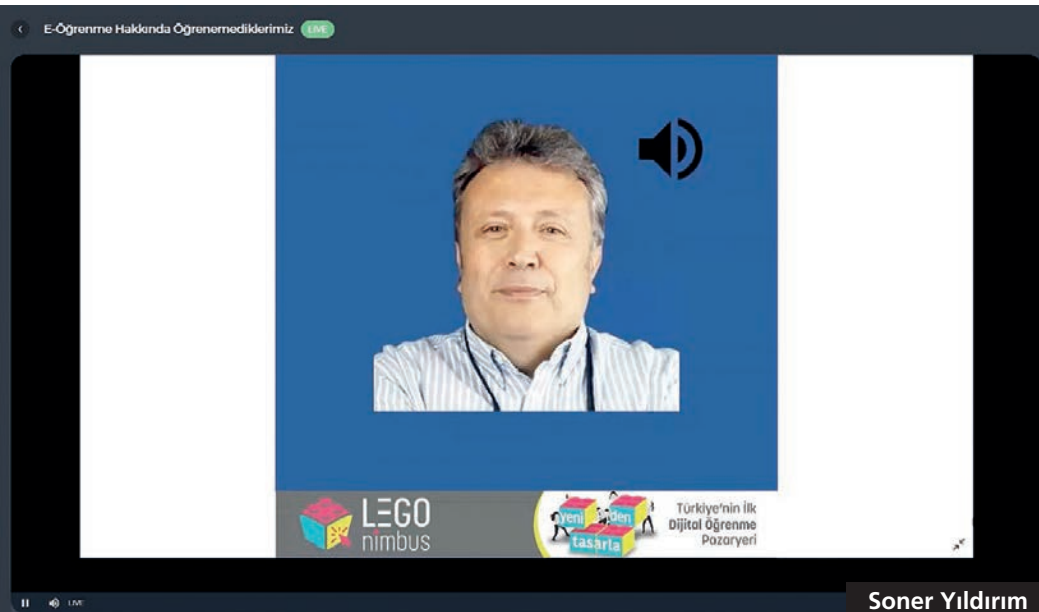
Lansman etkinliğinde konuşan yerli eğitim platformu Kodris'in Kurucusu Koray Uzel, şunları belirtti: "Dijitalle birlikte insanların ortak bir dile ihtiyacı var. Bizler bu ortak dili, teknoloji dünyasında kodlama olarak kabul ediyoruz. Kodlama, analitik düşünmeyi geliştiriyor, öğrenenlere problem çözme öğretiyor. Eskiden sokaklarda oynarken akranlar arasında geliştirdiğimiz bu beceri, şimdi kodlama diliyle dijital ortamlarda yapılabiliyor. Kodlama çocuklara soyut kavramları somutlaştırma konusunda da yardım ediyor." Etkinliğe Finlandiya'dan bağlanan Moomin Language School - Playvation Eğitim Uzmanı Saga Arola ise dilin dünyanın anahtarı olduğunu söyleyerek, "Birçok ülke geleneksel olarak, İngilizce başta olmak üzere yabancı dil eğitimini yaklaşık 10 yaşlarında başlatıyor. Ancak araştırmalardan biliyoruz ki erken



çocukluk döneminin hızlı öğrenme sürecinde ikinci bir dil en hızlı ve en kolay küçük yaşlarda öğreniliyor. Çocuğun ana diliyle etkileşimi uzadıkça, yıllar içinde diğer dillerin seslerine uzaklaşıyor ve öğrenmesi zorlaşıyor" dedi. Fransa'dan katılan 7Speaking Bölge Direktörü, Eğitimci Joshua Haywood'da iyi tasarlanmış ve yapay zeka tabanlı dijital dil öğrenme programlarının, geleneksel modellere göre öğrenmeyi 4 kat hızlandırdığına dair yapılan çalışmaları paylaştı. Öğrenenin seviyesi ve dili öğrenme amaçları dikkate alınarak atanan derslerin, kursları tamamlama oranını geleneksel kurslara göre 3 katına çıkardığından bahsetti.

TERSİYÜZ EDİLMİŞ SINIFLARLA KAPANACAK BİR OKULU GERİ KAZANDIK

"Dünyanın En İyi 100 Eğitimcisi" listesinde yer alan FlipGenius Academy Kurucusu ve CEO'su Greg Green, müdürlüğünü yaptığı lisenin başarılarının düşük olması ve ekonomik olarak destek almamasının sonucunda kapanacağı bilgisini aldığı anda neler yaptığını anlattı: "Tek bir çocuk için bile uğraşmanın değereğine inandım. Öğretmen arkadaşlarım da inandı ve 'tersiyüz edilmiş sınıflar' adını verdiğimiz öğrenme modelini uyguladık. Bir yıl içinde okulun başarısı %80 arttı, okul bırakma oranları düştü. Hatta üniversiteye yerleştirme %90'lara kadar çıktı ki bu oran Amerika'da %40'lardadır. Bir tek çocuk için bile eğitimi dönüştürmeye değer!" dedi. ODTÜ Eğitim Fakültesi Bilgisayar Eğitimi ve Öğretim Teknolojileri Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Soner Yıldırım ise şunları söyledi: "İnsan hayatta kalmak için öğreniyor. Öğrenme bilişsel, sosyal ya da duygusal olarak tasarlanmazsa ihtiyaca hizmet etmiyor. Diploma yaşantı, online eğitimle alınan sertifika ise beceri sunuyor. Bu sebeple okullar artık üst düşünme becerileri için organize olmaya hazırlanmak zorunda. Okullar ilerde gözlem ve sorgulamaların yapıldığı yerler olacak. Teknoloji üzerinden insana ulaşmaya çalışanlar değil, insan üzerinden teknolojiyi anlamlandıranlar başarılı olacak."



Soner Yıldırım

Acar Baltaş

MESELE ÖZGÜVEN DEĞİL ÖZYETERLİLİKTİR

Mehmet Zorlu Vakfı (MZV) ve MEF Üniversitesi tarafından desteklenen, MEF Üniversitesi Rektör Yardımcısı ve YetGen Kurucusu Prof. Dr. Erhan Erkut'un liderliğinde 6 yıldır ücretsiz gerçekleştirilen ve binlerce gence sayısız yetkinlik kazandıran MZV-MEF YetGen 21. Yüzyıl Yetkinlikleri Eğitim Programı kapsamında düzenlenen MZV-MEF YetGen Zirvesi, 18 Aralık 2021 Cumartesi günü Zorlu PSM'de Türkiye'nin dört bir yanından gelen 1500'e yakın genç ile gerçekleştirildi.



MEF Üniversitesi Rektör Yardımcısı & YetGen Kurucusu Prof. Dr. Erhan Erkut aktif, başarılı ve topluma katkı sağlayan bireyler olmak için gençlerin 21. yüzyıl yetkinliklerine sahip olması gerektiğini vurguladı. Türkiye'nin ilk 21. yüzyıl yetkinlikleri programı YetGen'de bir yandan beceri eğitimi verilirken bir yanda da başarıya ulaşmış bireylerin hayat hikayeleriyle bir öğrenme ortamı tasarladıklarını, MZV-MEF YetGen Zirvesi'nde de özyeterlilik, özyetkinlik, otonomi olarak 3 ana temada gelişim sağlamayı hedeflediklerini ileten Prof. Dr. Erhan Erkut sözlerine şöyle devam etti: "2015 yılında ilk defa YetGen adını kullanarak liseliler için başlattığımız bu program, 2016 yılında 80 MZV bursiyeri ile mütevazı bir şekilde devam etti. 2020 yılında 400 üniversite ve 100 lise öğrencisi ile gerçekleştirildi. Biz pandeminin başlangıç dönemi ve her

şeyin durduğu o dönem dahil olmak üzere online eğitimlerle kesintisiz devam ettik. Pandemi YetGen'i farklı bir noktaya taşıdı. Online eğitim ile Türkiye'nin her yerinden binlerce gence ulaştık. Şu anda YetGen Öğretmeni kurguluyoruz. Böylece YetGen'i daha da yaygınlaştırmayı hedefliyoruz. Biz çevik, tutkulu, adil ve eşitlikçi bir kurumuz, bizde hiyerarşi yok öğrenme ve gelişme DNA'mızda var. Meraklıyız ve hayal kuruyoruz. Eğitimi alt üst etmek istiyoruz. "Geleceğin üniversitesi nasıl olacak?" dersiniz, "YetGen gibi olacak." derim. Katılımcılarımız YetGen için "insan hızlandırıcısı", "YetGen'i kazanmak", "üniversiteye gitmeden üniversiteden mezun olmak", "tüketen olmaktan üreten olmaya geçiş" gibi çok güzel tanımlamalar yaptılar. Öncü üniversite tamamlayıcısı olmak, işe girişlerde aranan bir sertifika olmak, sunduğumuz içerikleri, farklı dillerle yurt dışına açmak gibi hedeflerle çalışmalarımızı sürdüreceğiz."

ACAR BALTAŞ SİZİ DİPLOMA DEĞİL, YAPTIĞINIZ YOLCULUK HAYATA HAZIRLAR

Kendini Keşfetmek adlı oturumda konuşan; iletişim ve beden dili dendiğinde Türkiye'de ilk akla gelen isimlerden olan Psikolog Acar Baltaş oldu. Konuşmasında zorlukların insanı geliştirdiğine değinen Psikolog Acar Baltaş sözlerine şöyle sürdürdü: "Her cevher baskı altında değerli hale gelir. Elmas baskı altında mücevhere dönüşür. O yüzden asıl olan mücadeledir. Özgüven ve iyimserlik gibi kavramların o kadar öne çıkması, Amerikalıların kendi toplumlarını yatıştırmak için kullanmasıyla ortaya çıkmıştır. Mesele özgüven değil, özyeterlilik. Sahip olduğunuz özelliklerin ne kadar fark edildiği ve sizin bu özelliklerle ne yaptığınız özyeterliliğinizi gösterir. Bu özelliklerle ne yaptığınız ise

daha önceki başarısızlıklarınıza, mücadelenize bağlıdır. Başarı gurur verir, başarısızlık ise geliştirir. Bir hayatın içinde acı, üzüntü, hayal kırıklığı yoksa, o hayatın bir hikayesi olmaz. Everest'e tırmanmak, Everest'i fethetmek değil, o yolculukta kendini keşfetmektir. O yüzden asıl olan mücadeledir. Sizi diploma değil, yaptığınız yolculuk hayata hazırlar. Unutmayın ki haz mutluluk değildir; asıl haz, almak değil, vermektir. Zamanının ve parasının bir bölümünü başkası için harcayanlar mutlaka kendilerini daha iyi hissederler. İyi hatırlanmak istiyorsanız, insanlara yardım edin.”

EMİN ÇAPA ÖĞRENMEK SORU SORMAKLA BAŞLAR

Z Kuşağı & Gelecek başlıklı oturumda konuşan Gazeteci Emin Çapa gençlerin her şeye rağmen umutlu olmaları gerektiğini ifade ederek sözlerini şöyle sürdürdü: “Ben hiç umutsuz olmadım. Tüm zor koşullara rağmen, ben hep çalışsam, benim bir şansım olur diyordum ve umutsuz değildim. Öğrenmek soru sormakla başlar. 54 yaşındayım, hiçbir şey bilmiyorum diyor ve öğrenmek istiyorum. Gerçek ona inanmaktan vazgeçtiğinizde ortadan kaybolmayan şeydir. Bir şeyi merak etmek ve onu sormak, peşinden gitmek gerekiyor. Asıl zevk bilmek değil, bulmaktır. Asıl mesele yolculuk ve heyecandır. Yolculuk aşkıyla kavrulan varlıklarız. Zihninizi açık tutacaksınız, her şeyi öğreneceksiniz. Sürekli sorgulayacaksınız. Bugün yeni bir şey öğrendin mi acaba diye bakacaksınız. Hayat bir öğrenme yolculuğudur. Ama insan sadece akıl ile hareket ederse robot olur. Akıl ile birlikte vicdan olacak. Sevgisiz bir toplum yaşayamaz. Evde, ailenizde, okulda bu dünyanın size ihtiyacı var ve biz beceremedik. Size iyi bir dünya bırakamadık. Dünya için ülke için sizlere ihtiyacımız var.”



EVİRİM KURAN GENÇLERİN ASIL SORUNU İŞSİZLİK DEĞİL, DÜŞSÜZLÜK SORUNU

Etkinliğin bir diğer konuğu olan Universum Türkiye Lideri Evrim Kuran; demografik devrimi okuyamayan toplumlarda, gençlerin sadece rakam olarak okunduğunu ifade ederek sözlerini şöyle sürdürdü: “Yaptığımız araştırmalarda hep bunun önüne geçmeye, rakamların arkasındaki gerçekleri ortaya çıkarmaya çalıştık. Baktığımızda bugün gençlerimizin önünde işsizlik sorunu var ama bundan daha da önemlisi gençlerimiz düşsüz. Asıl mesele işsizlik sorunu değil, düşsüzlük sorunu. Gerçekten de demografi geleceğimizi belirleyecek makro faktörlerin başında geliyor. Cumhuriyet tarihinde ilk defa altı kuşak bir arada yaşıyoruz. Kuşaklar arası bir etkileşim var. Hepimizin hangi kuşaktan

olursak olalım zamanın ruhunu okuma kabiliyetine sahip olmamız gerekiyor. 21 yüzyılın cahilleri yeniden ve yeniden öğrenmeyenler olacak. O yüzden yeniden yaratanlar olarak tanımlayabileceğimiz insanların özelliklerine sahip olmamız gerekiyor. Yeniden Yaratanlar; bugünü çözümlerken yarını da inşa edenler. Geleceği kucaklayarak, yeniye teşvik ederler, eskiden de en iyi kalanlar var mı diye bakarlar ve zamanın ruhuna uygun inovasyonlara odaklanırlar. Bununla birlikte talihsizliklerle karşılaşacaksınız. Yeniden ayağa kalkabilecek misiniz? Yılmazlık burada ön plana çıkıyor. Zorluklara rağmen yeniden ayağa kalkabilme yetkinliğidir yılmazlık. 2025'in yetkinlikleri içinde artık yılmazlık da var. Önemli olan zorluklarla karşılaştığınızda yeniden ayağa kalkmak ve şans kapınıza geldiğinizde hazırlıklı olmanızdır. Denizin içinde olup da onun farkında olmayanlardan olmamalısınız.”



2022'DE ÖNE ÇIKAN E-LEARNING TRENDLERİ

2022'ye yeni hedeflerle giren birçok kurum, işlerini verimli kılmanın çeşitli yollarını araştırıyor. Özellikle kurumların, çalışanlarını gerekli bilgi ve becerilerle nasıl donatabileceklerini yeniden tasarladığına dikkat çeken uluslararası eğitim platformu Laba'nın Türkiye Ülke Müdürü Elif Tuzlakoglu, kurumların verimliliği artırmasına yardımcı olacak ve takip edilmesi gereken 2022 e-learning trendlerini sıraladı.



Elif Tuzlakoglu

Birçok kurum, 2022 yılına girerken işlerini nasıl yürüteceğini ve çalışanlarının gelişimleri için gerekli olan bilgi ve becerileri yeniden düşünüyor. Covid-19 nedeniyle zorlu bir sürece giren iş süreçleri hibrit modülle desteklenirken, bu süreçte dijitalleşmeye özen gösteren kurumlar için çalışanlarının eğitimlerini online kanallar yoluyla geliştirmek önem kazanıyor.

1 İnsan merkezli öğrenme deneyimleri önem kazanıyor. Yıllar boyunca eğitim, yapılması gereken zorunlu egzersizlerle ilgiliydi ancak Covid-19 pandemisi her şeyi değiştirdi. Kurumlar, çalışanlara kaynaklar veya çarptaki dışlılar yerine değerli varlıklar olarak bakmaya başladı ve kurumu başarıya götüren temel insanları olduğunu fark etti. Bu durum aynı zamanda, insan merkezli tasarımla desteklenen yeni konuşmalara ve eğitim programlarına yeni yollar açtı. Öğrenme kaynakları hem organizasyonlar hem de çalışanlar için organizasyonel hedeflerle bağlantılıdır ve bu bağlantılar artık empati duygularıyla geliştiriliyor. Bu nedenle, insan merkezli öğrenme

egilimi 2022 ve sonrasında büyük bir hedef haline geliyor.

2 Uzaktan çalışanlar için kurumlar sanal eğitimlere yöneliyor. Sanal eğitim, uzmanların ve üniversitelerin eğitimine erişmek için uzaktan çalışanlar veya dünyanın dört bir yanına dağılmış çalışanlar için tercih edilen bir yöntemdir. Farklı coğrafyalara yayılmış insanları birbirine bağlayan sanal eğitimin özellikle hibrit çalışma modeline uyumlu olması kurumlar için ideal bir seçenek olurken, 2022'de büyümeye ve eğitimin temel dayanağı olmaya devam edeceği öngörülmüyor.

3 Mobil öğrenme tercih ediliyor. Günümüzde çoğu kişi market alışverişinden fatura ödemeye, oyun oynamaktan film izlemeye kadar birçok aktiviteyi mobil cihazlarıyla gerçekleştirirken, günde en az 4-6 saatini telefonlarının başında harcıyor. Bu gerçek göz önüne alındığında bireyler daha iyi öğrenme deneyimleri talep ederken, yeni metotların mobil uyumlu olmasını istiyor. Kurumların ise mobil öncelikli

stratejinin gücünün farkına varmaları ve öğrenme deneyimlerini mobil uyumlu olacak şekilde uyarlamaları son derece önem kazanıyor.

4 Eğitim yapay zeka ile destekleniyor. Son birkaç yılda, müşteri sorularına yanıt vermek ya da belirli görevleri otomatikleştirmek gibi çeşitli faaliyetlerin otomatikleştirilmesinde yapay zekanın kullanımının artırıldığı görülüyor. Farklı bireylerin farklı ihtiyaçları olduğu ve daha iyi öğrenmek için kişiselleştirilmiş deneyimlerin sağlanması gerektiği gerçeğine dayanan yapay zeka, öğrenme deneyimlerini geliştirmek ve kişiselleştirmek için ideal bir fırsat yaratıyor. Kurumlar yapay zekayı, online kurslar veya canlı web seminerleri gibi öğrenme etkinlikleri sırasında uçları sağlayan akıllı öğrenme asistanları olarak kullanarak öğrenme verimliliğini güçlendirebilir ve bilgiyi bir kurumdaki herkes için doğru zamanda erişilebilir hale getirebilir.

5 İçerik küratörlüğü önemli bir hal alıyor. Birçok kurum, internetin ve bilgi tabanlarının çok büyük bir bilgi deposuna sahip olduğunu ve kullanıcıların öğrenmek istedikleri konuyla en alakalı içeriği tercih edeceklerini biliyor. Bunun için çoğu kurum günden güne içerik küratörlüğünü benimsiyor. Ancak, içerik küratörlüğü etkili veya oldukça akıllıca yapılmadıkça iyileştirme, bireylerin doğru öğrenme içeriğini bulmasına yardımcı oluyor. Gelecek yıllarda içerik küratörlüğü daha yaygın hale gelecek ve yüksek çalışan katılımı yaratmanın en iyi yollarından birine dönüşecektir.



Konuşurken sevimli olsa da HATASINI PEKİŞTİRMİYİN!

Konuşurken kullanılan dil, dişler, damak, küçük dil, çene gibi organların düzenli olarak birbirini takip eden hareketleri gerçekleştirememesi nedeniyle artikülasyon olarak da adlandırılan sesletim bozukluğu ortaya çıkıyor. Üsküdar Üniversitesi NP Feneryolu Tıp Merkezi Dil ve Konuşma Terapisti Hazel Ezgi Dünder, bazı seslerin olması gerektiği gibi çıkarılamaması şeklinde görülen artikülasyon problemi hakkında önemli bilgiler ve tavsiyeler paylaştı.

Çocukluk döneminde sık karşılaşıyor

Bazı çocuklar bazı sesleri doğru şekilde söyleyemediklerini belirten Dil ve Konuşma Terapisti Hazel Ezgi Dünder, "Örneğin 'R' harfi bazıları tarafından 'Y', bazıları tarafından 'Ğ' şeklinde çıkarılabiliyor. Bazı yetişkinlerde de benzer seslerin çıktığını görüyoruz. Çocukluk döneminde sıkça karşılaştığımız ve zaman zaman yetişkinlerde de görülebilen bir ya da birden çok sesi/harfi söyleyememe veya yanlış söyleme durumuna sesletim yani artikülasyon bozukluğu diyoruz." ifadelerini kullandı.

Nörolojik bozukluklar da artikülasyona yol açabiliyor

Sesletim bozukluğunun konuşurken kullanılan dil, dişler, damak, küçük dil, çene gibi organların olması gerektiği şekilde düzenli olarak birbirini takip eden hareketleri gerçekleştirememesi nedeniyle ortaya çıktığını ifade eden Dünder, "Bu durum yanlış öğrenme, yapısal bozukluklar, işitme engeli, yarık dudak-damak ve ağız-yüz anomalileri, ortodontik anomaliler, işitme kaybı, zihin engeli, nörolojik kökenli bozukluklar gibi nedenlerle ortaya çıkabiliyor." dedi.

Konuşurken anlaşılabilirliğine dikkat edilmeli

Beklenen konuşma anlaşılabilirliğinin 2 yaşında yüzde 50, 3 yaşında yüzde 75 ve 4 yaşında ise yüzde

100 şeklinde olması gerektiğini vurgulayan Dil ve Konuşma Terapisti Hazel Ezgi Dünder, "Bu oranları düşünürken ebeveynler tarafından değil çevredekiler tarafından anlaşılıyor olma durumunu dikkate almalıyız. Çocuğumuzun anlaşılabilirliği bu sınırların altında kalıyor ise bir uzman tarafından değerlendirilmeli ve uygun terapi sürecine başlanmalı. Terapi sürecine girildiğinde sesletim bozukluğu terapileri diğer dil ve konuşma bozuklukları içinde en fazla verim alınan terapilerdendir." diye konuştu.

İlk aşamada tekrarlarla pekiştirme yapılıyor

Sesletim bozukluğu terapilerinde hedef sesin doğru üretimi için kullanılması gereken organların doğru şekilde konumlanması ve beklenen hareketlerin yapılmasının sağlandığını belirten Dünder, "Bu durum işitsel, görsel, dokunsal ipuçlarıyla ya da yardımcı materyallerle sağlanabilir. Hedeflenen ses bu yolla üretilip tekrarlarla pekiştirildikten sonraki aşamada ise bu sesin sözcük



Hazel Ezgi Dünder

ve cümle içinde doğru kullanımı pekiştiriliyor. Son olarak ise edinilen sesin günlük konuşma içinde genellenmesi sağlanıyor." dedi.

Uyararak düzeltmek yerine model olunmalı

Dil ve Konuşma Terapisti Hazel Ezgi Dünder, "Ebeveynlerin burada ilk olarak yapması gereken ne kadar sevimli gelse de çocuğun hatalı üretimlerini pekiştirmemek olmalı" diyerek sözlerini şöyle tamamladı: "Örneğin çocuğumuz 'arı' yerine 'ayı' diyorsa, bu durumda çoğunlukla aileler de gelişebilecek diyalogların daha eğlenceli gelmesi sebebiyle çocuğun hatalı üretimini taklit edebilir ya da çocuk bu üretimi yaptığında eğlendiklerini çocuğa göstererek bu hatalı üretimi pekiştirebilirler. Bunun yerine çocuğun hatalı üretiminin hemen arkasından 'Aa evet bu bir arı' gibi bir kullanımla sözcüğün doğru haline model olunmalı. Bu noktada model olmak ile çocuğu devamlı düzeltmeye zorlamak karıştırılmamalı. Sesi doğru şekilde edinmemiş bir çocuğu uyararak yıpratmak yerine gelecek yıllarda daha büyük sorunlara neden olabilecek bu bozukluğun doğru çözüme ulaşmak için uzman desteğine başvurulması gerekiyor."



DEFNE 11 KONUŞMA SESİNİ HATALI SÖYLÜYÜR, BAZI KELİMELERİ BÖYLE:

BAHÇEDE OKUL

**İzmir Güzelbahçe
okullarımızda 22 Dönüm
arazide, doğada okul için
arayın!**

Bilgi ve Kayıt için: 0850 888 82 09

www.yenilikciogrenme.k12.tr

[f](#) [i](#) [t](#) / yomokullari



Emko Çocukların Hayallerine; Çocuklar Hayalleriyle Geleceğe Dokunur.

Yenilikçi sınıf tasarımlarımız ile eğitim kurumlarına inovatif çözümler sunuyoruz.

emko | tech
AKILLI TAHTALAR & İNOVATİF ÇÖZÜMLER

ee
emko eğitim
çözümleri

emko | edu
İNOVATİF EĞİTİM MOBİLYALARI



+90 212 886 86 85 - ee.com.tr