

Öğrencilerine

DÜNYANIN KAPILARINI

nasıl açıyorlar ?

- ✓ BİL
- ✓ Kavram
- ✓ Girne
- ✓ Sevinç

Yabancı dil
eğitiminde
yükselen trend

ALMANCA



Hami Koç

Özel okullar

ZOR DÖNEMDEN GEÇERKEN

neler yapılmalı?

Endless Abroad
Yurt dışında
lise eğitimi

2023 ve Ötesinde
Yapay Zeka
Trendleri

MEKTEBİM ULUSLARARASI EĞİTİM MERKEZİ



INTERNATIONAL
EDUCATION OFFICE

Dünyanın en iyi üniversitelerine öğrenci gönderiyor,
Amerika, İngiltere ve Kanada'da **çift diploma** imkanı sunuyoruz.
Yurt dışı eğitim programlarımız ve uluslararası eğitim danışmanlığı
hizmetimizle öğrencilerimizi global dünyaya hazırlıyoruz.



MEKTEBİM
KOLEJİ

Gelecek Benim

Okul Kıyafetleri



Natura
Okulda moda | Fashion at school



Türkiye'nin önde gelen özel okul kıyafet üreticisi olan **Natura** kumaşlarını % 100 pamuk, hijyenik ve terin dışarı atılmasını sağlayan teknolojik ve sertifikalı özel kumaşlardan üretmektedir. Okul üniformalarının sadece renk ayrımı ile belirlenmemesi **kumaş niteliklerinin** de göz önünde bulundurulması gerektiğini düşünüyor. Stilistler tarafından çizilen farklı modellerle her okula ayrıcalıklı olduğu izlenimini veriyor.



📍 **Natura Giyim Tic. Ltd. Şti.**
Emek Mh. Nato yolu Cd. No:288
K:2 Sancaktepe/ İstanbul
☎ +90 (216) 612 10 20
☎ +90 (216) 611 01 49
🌐 www.naturagiyim.com



[f natura okul kıyafetleri](https://www.facebook.com/natura.okul.kiyafetleri)

[@naturagiyim](https://www.instagram.com/naturagiyim)

[natura_okul_kiyafetleri](https://www.instagram.com/natura_okul_kiyafetleri)

Eyüboğlu Anaokullarında önce mutlu olmayı öğretiyoruz

1970'ten beri yaratıcılığı en üst seviyeye taşıyan modern eğitim sistemimizle, çocuklarımızın geleceğe güvenle bakan mutlu ve başarılı bireyler olmasını sağlıyoruz.

Eyüboğlu Anaokullarında öğrencilerimiz; yoğun İngilizce eğitimi, satranç, dans, jimnastik, müzik, yüzme, yoga gibi fiziksel, bilişsel ve sosyal becerilerini geliştiren aktivitelerle erken yaşta akademik ve sosyal olarak önemli bir gelişim sağlar.

Sizin de çocuğunuz eğitim hayatına Eyüboğlu'nda, mutlu ve bir adım önde başlasın.



• Ataşehir • Batı Ataşehir • Burçak Eyüboğlu Batı Ataşehir • Erenköy • Kemerburgaz • Koşuyolu

Eğitim: Eyüboğlu



İÇİNDEKİLER

AYIN DOSYASI

» ÖZEL OKULLAR ve YURT DIŞI EĞİTİM

- 26** Mektebim'in yurt dışı eğitimde anahtarı: Mektebim International Education Office
- 30** **Girne Koleji Öğrencilerimize yurt dışında seçkin üniversitelere giriş imkânı sunuyoruz**
- 32** Kavram öğrencilerine küresel vatandaşlık bilinci kazandırıyor
- 34** **Sevinç Eğitim Kurumları çift diploma imkanı ile lise öğrencilerine küresel dünyada rekabet avantajı sağlıyor**
- 36** BİL Eğitim Kurumları öğrencilerine Avrupa ve Amerika'nın kapılarını açıyor
- 38** **Yabancı dil eğitiminde yükselen trend: Almanca**
- 40** Endless Abroad Yurt Dışında Lise Eğitim ve Geleceğe Açılan Kapılar

HABER

- 16** **MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nde önemli değişiklikler yapıldı**
- 18** Bakan Yusuf Tekin Uzun vadede ortak diploma programları oluşturulabilir
- 44** **Derslig yeni eğitim – öğretim yılına hazırlanıyor**
- 46** Türkiye Çocuk Kitabı Okuma Alışkanlıkları Araştırması'nın sonuçlarını açıkladı
- 50** **2023 ve Ötesindeki Yapay Zeka Trendleri**
- 52** Gelecekteki İş Gücü Talebi Anketinde yapay zeka mühendisliği ilk sıraya yerleşti
- 64** **Karsu şarkılarını TEV ve eğitimde fırsat eşitliği için söyledi!**

ADVERTORIAL

- 42** Ozan Business ile Kayıt Sırası Olmadan Her Yerden Ödeme Alın!

RÖPORTAJ

- 54** **Irmak Arıcı Daha çok gençlerin kalbindeyim!**



Elif Çağlayan



Dilek Cambazoğlu



Irmak Arıcı



Karsu

MAKALE

- 22** **Hami Koç**
Özel öğretim kurumları zor bir dönemden geçerken neler yapılmalı?
- 47** **Alpaslan Dartan**
Hayat hep seçimlerden / tercihlerden ibaret midir?
- 56** **ERG**
Sosyoekonomik durumun eğitim hakkıyla ilgisi ne?
- 60** **TEDMEM**
YKS 2023'E İLK BAKIŞ

ZİRVEYİ HEDEFLEYENLERİN
TERCİH ETTİĞİ

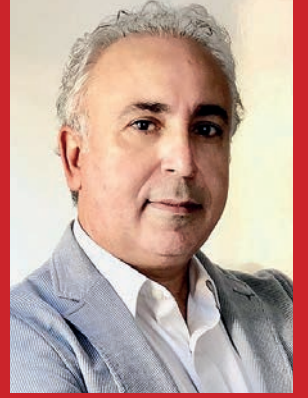
OKUL BUDUR.

ielev

ÖZEL LİSESİ / GYMNASIUM
HIGH SCHOOL



Cem Kaçmaz
cemk@esmyayincilik.com.tr



MEB ve özel sektörün güç birliği zamanı!

Yeni MEB kadrosu eğitim dünyasında bir umut ışığı yakmış gibi görünüyor.

Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin, sürekli sahada eğitimin paydaşlarıyla bir araya gelerek, onların sesine kulak veriyor.

Sahadan gelen talepleri de hızlıca karara bağlayarak uygulamaya sokuyor.

Özellikle öğretmenlerin çözülmemiş sorunlarına olumlu yaklaşarak proaktif bir tavır sergiliyor.

Bazı açıklamalarında yanlış anlamalara neden olduğunu görünce kimseyi kırmadan ya da üst perdeden konuşmadan yapıcı ifadelerle konuya açıklık getiriyor.

Eğitimin tepesindeki bir ismin bu yapıcı tutumunu devam ettirmesi, işlerin rayına oturacağı konusunda umutları haklı olarak yükseltiyor.

Maksat bağcı dövmek değil üzüm yemek olunca olumlu sonuçların ortaya çıkması da şaşırtıcı olmayacaktır.

Tabii eğitim dünyasının sorunları o kadar devasa boyutlardaki kısa vadeli çözümlerin yanında sürece bağlı olarak iyileştirilmesi gereken konular da bulunuyor.

Sınavların sistem üzerindeki ağırlığı, müfredatın güncel gelişmelere ve ilerlemelere göre yeniden şekillendirilmesi, gençlerin gelecek kaygılarını ortadan kaldırmaya yönelik politika ve uygulamaların hayata geçirilmesi, eğitim kaynaklarının verimli ve şeffaf bir şekilde kullanılması vb birçok konu yeni yaklaşımların benimsenmesi ve buna yönelik adımların atılmasını gerektiriyor.

Önümüzdeki dönemde MEB'in kurmaylarının sivil toplum kurumlarıyla bir araya gelerek sorunlar üzerinde ortak politikalar üretilmesine öncülük etmesi önemli olacaktır.

Bunun bir örneği geçtiğimiz ay özel eğitim kurumlarını temsil eden dernek ve sektör temsilcileriyle MEB Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürü Fetullah Güner'in yaptığı çalıştayda yaşandı.

Katılımcılardan çalıştayın oldukça verimli ve umut verici olduğunu dinledim.

Çalıştayda ortaya konulan sorunların çözümleri için bazı kararlar alınarak uygulanmaya konulması sektörün moralini yükseltmiş görünüyor.

Çalışmaya katılan Eğitimci Hami Koç, toplantıda dile getirilen hususları ve çözüm olarak ortaya konulanları bu sayımızda detaylı olarak yazdı, sayfalarımızda detayları okuyabilirsiniz.

Özel eğitim kurumları pandemiden bu yana ağırlaşan sorunlarla mücadele ediyor.

Alınan bazı sınırlayıcı kararlar sektörün yaşadığı sorunları ağırlaştırmıştı.

Özel eğitim kurumlarının eğitim dünyamızdaki yeri ve önemi yadsınamayacak boyutlardadır.

Yenilikçi uygulamaları eğitim dünyasına kazandırması, yarattığı istihdam olanakları, ekonomiye sağladığı katma değer tüm boyutlarıyla sektör temsilcileri tarafından ortaya konuyor.

Bu sektörün önünü açacak adımların atılması eğitim dünyasını da daha ileriye taşıyacaktır.

Umarız başlayan süreç ivme kazanarak devam eder.

ESM Yayıncılık

Eğitim ve Tanıtım Ltd. Şti. Adına

İmtiyaz Sahibi ve

Genel Yayın Yönetmeni

Cem KAÇMAZ

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Burcu GÜRSES KAÇMAZ

Haber Merkezi

Gülbahar SALIK

Özgür ÇİLEK

Reklam Rezervasyon

0212 283 55 65

Abone

0212 283 55 65

Yönetim Yeri

ESM Yayıncılık Eğitim ve Tanıtım
Ltd. Şti.

İnönü Cad. Yıldırım İş Hanı.

11/1 4. Levent - İstanbul

Tel: (0212) 283 55 65

Fax: (0212) 282 36 18

e-mail:

artiegitim@artiegitim.com.tr

Baskı (Printing)/ Renk Ayrımı

(Color Sep.)

ŞAN MATBAA

Anadolu Caddesi No: 50/3

Kağıthane / İSTANBUL

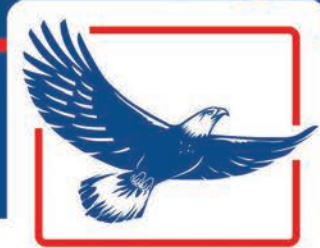
artı eğitim ayda bir yayınlanır.

YEREL SÜRELİ

ISSN 1305-6794

Milletimiz Büyüktür Büyük Düşünün

H. Atatürk



Fatih Sultan Mehmet

Farabi

Mehmet Akif Ersoy

Halide Edip Adıvar

Mimar Sinan

İbn-i Sina

Suna Kan

Feza Gürsey

Ali Kuşçu

Biruni

Gazi Yaşargil

Aziz Sancar

Yunus Emre

Piri Reis

Cahit Arf

Cemil Meriç

SINAV OKULLARI

ANAOKULU | İLKOKUL
ORTAOKUL
ANADOLU - FEN LİSESİ

Büyük Düşün Hedefini Yüksek Tut

► GELECEĞİN BİLİM İNSANLARINA İLHAM VEREN PLATFORM: LABXCHANGE

Yaz döneminde farklı etkinlikler arayan bilim tutkunu gençler, Amgen Vakfı'nın Harvard Üniversitesi iş birliği ile hayata geçirdiği online bilim eğitim platform LabXChange'de buluşuyor. Herkesin, her yerde ücretsiz şekilde bilimi deneyimleyebilmesine olanak sağlayan platform sayesinde ortaokul ve lise öğrencileri, online ortamda çeşitli deneyler yapmanın keyfini çıkarıyor. LabXChange, dünya çapındaki bilim toplulukları için; bilimsel alanlarda kişiselleştirilmiş eğitime, sanal laboratuvar deneyimlerine ve network olanaklarına ücretsiz erişim imkânı tanıyor. Farklı profillere sahip öğrencilerin, bilimsel keşiflerin otantik ve ilgi çekici deneyimlerine daha iyi adapte olabilmeleri için dijital müfredat içeriğini, dinamik deneysel simülasyonları ve sosyal ağları birleştiren kuşaklar arası bir öğrenme platformu ortaya koyuyor. Fen eğitimini her zamankinden daha erişilebilir ve eğlenceli hale getiren LabXChange bilimsel süreçte kapsayıcılığı artırırken, gerçek dünya sorunlarına yaratıcı, takım tabanlı yaklaşımlar geliştirmek için ortak çalışmayı teşvik ediyor.



► CUMHURİYETİN KIZLARI ZİRVEDE



#İsterseYaparsloganiyla yola çıkan Kotex Türkiye'nin Cumhuriyetimizin 100.yılında hayata geçirdiği Cumhuriyetin Kızları projesi, genç kadınların başarılarıyla ses getirmeye devam ediyor. Tamamı deprem bölgesinden gelen ve üniversitede öğrenim gören Cumhuriyetin Kızları, Gelecek İçin Yelken Açıyoruz ekibiyle Cumhurbaşkanlığı 4. Uluslararası Yat Yarışları Halikarnas 100. Yıl Kupası ayağında üniversiteliler ve kadınlar Kategorisinde 2 birincilik kupasını evine götürdü. Ekip, 3 ayaktan oluşan organizasyonda; Kadınlar ve Üniversiteliler Kategorilerini birinci sırada tamamlayarak çifte kupanın sahibi oldu. Milli sporcu Murat Tan liderliğinde yarışan Cumhuriyetin Kızları, bir önceki yarış olan Marmaris MIYC 2023 Kış Profesi'nde de 4 kupanın sahibi olmuştu. Kotex Türkiye; bugüne kadar 7 bin 500 kızın başvurduğu Cumhuriyetin Kızları projesinde, 29 Ekim'e kadar 100 kadını denizle buluşturmayı hedefliyor.

► ONLINE YABANCI DİL PAZARYERİNE 70 MİLYON DOLARLIK YATIRIM

Online yabancı dil pazaryeri Preply, topladığı 70 milyon dolarlık yeni fonla, yapay zeka asistanını öğretmenlerin hizmetine sunacak ve kişiselleştirilmiş öğrenim araçları geliştirecek. Son 3 yılda gelirlerini 10 kat artıran Preply'nin Kurucu Ortağı ve CEO'su Kirill Bigai "Bu başarı aynı zamanda, Ukrayna'daki teknoloji sektörünün ve tüm Ukraynalıların dayanıklılık ve kararlılığını temsil ediyor" dedi. 2012'de 3 Ukraynalı girişimci tarafından kurulan Preply, bugün Barselona, New York ve Kiev'de ofislere, 30 ülkede 60 milletten yaklaşık 500 çalışana sahip. Preply, 50'den fazla dilde eğitim veren 35 bin öğretmeni 180 ülkedeki yüz binlerce kişiden oluşan dünyanın en büyük dil öğrenme topluluğuyla buluşturan küresel bir e-öğrenme merkezi haline geldi. Preply Kurucu Ortağı ve CEO'su Kirill Bigai, "Sağladığımız yeni fon, yapay zekayı öğretmenlerin hizmetine sunarak liderliğimizi perçinlememizi sağlayacak ve ezber bozan bir öğrenme deneyimine kapı aralayacak." ifadelerini kullandı.



► TEV, GSÜ'LÜ BURSİYER SAYISINI İKİ KATINA ÇIKARIYOR

Galatasaray Üniversitesi Mezunlar Derneği (GSÜMED), Türk Eğitim Vakfı (TEV) çatısı altında TEV-Galatasaray Üniversitesi Mezunlar Derneği Burs Fonu'nu oluşturdu. GSÜMED, bu fon ile 2023-2024 öğretim döneminden itibaren Galatasaray Üniversitesi'nde okuyan en az 10 öğrenciye burs desteği sağlayacak. TEV de GSÜMED Burs Fonu ile desteklenen öğrenci sayısına eş oranda GSÜ'lü öğrenciye burs desteği sağlayacak. Burs verilen öğrenci sayısının bu sayede iki katına çıkacağı TEV-



Galatasaray Üniversitesi Mezunlar Derneği Burs Fonu'na TEV'in internet sayfası üzerinden bağış yapılabilir. Öğrencilerin eğitim yolculuklarının yarıda kalmaması için gayretle sürdürdükleri çalışmalarda, güçlü ve köklü kurumlarla işbirliklerinin çok büyük önem taşıdığına dikkat çeken Türk Eğitim Vakfı Genel Müdürü Banu Taşkın, "Galatasaray Üniversitesi Mezunlar Derneği (GSÜMED) ile kurduğumuz güç birliği sayesinde öğrencilerimizin eğitim yolunu aydınlatacak ışığı büyütmenin mutluluğunu yaşıyoruz," dedi.



1974 YILINDAN BERİ KİTLESEL BAŞARIDA BİR NUMARA!

49 yıldır fikirde özgür,
bilimde çağdaş nesiller yetiştiren **Kavram**;
büyük yenilenme süreci rehberliğinde
oluşturduğu çağdaş okulları ve
kurs merkezleri ile bugünün eğitime
yön vermeye devam ediyor.

KAVRAM GENEL MERKEZ

T: +90 216 709 33 66 W: kavram.k12.tr

A: Atatürk Mah. Ataşehir Bulvarı Gardenya Plaza 3

Kat: 10 Ataşehir / İstanbul





TOEFL iBT test süresi 2 saatin altına indi

Kabul sürecinin bir parçası olarak 160 ülkede 12 binden fazla üniversite ve kurum tarafından yaygın olarak tercih edilen TOEFL iBT testinde test süresi iki saatten az olacak şekilde kısaltıldı. Türkiye'deki birçok aday TOEFL iBT sınav puanlarını üniversite hazırlık programlarına girişte, yabancı üniversitelerde yüksek lisans veya doktora programları başvurusunda, başka bir ülkeye göç etmek isterken ya da İngilizce dil yeterliliklerinin kanıtı olarak kullanıyor. TOEFL iBT'de kısaltılmış test uygulanması, 26 Temmuz 2023 tarihinde başladı. Daha önce üç saat süren testin tamamlanması, gelişmiş kullanıcı dostu yönergeler ve modernize edilen akıcı arayüz sayesinde artık iki saatten az sürüyor. Ayrıca, önceki "Bağımsız Yazma" görevinin yerini yeni ve daha modern bir "Akademik Tartışma Yazısı Yazma" sorusu/görevi aldı. "Okuma" bölümü kısaltıldı ve puanlanmayan tüm test soruları da kaldırıldı.

AYLIK KAZANCI EN YÜKSEK ÜNİVERSİTE BÖLÜMLERİ BELLİ OLDU

Mezuniyetten sonra en iyi çalışma şartları sağlayan üniversite bölümleri belli oldu. ÜİK, 2022 yılına ait Yükseköğretim İstihdam Göstergeleri'ni açıkladı. Verilere göre aylık ortalama kazancı en yüksek bölümler belirlendi.

Lisans mezunlarının kazanç durumları incelendiğinde, aylık ortalama kazancı en yüksek olan bölümler şöyle:

- 1- Pilotaj
- 2- Uçak mühendisliği
- 3- Matematik mühendisliği
- 4- Havacılık elektrik ve elektroniği
- 5- Polis meslek eğitimi
- 6- Perakende satış ve mağaza yönetimi
- 7- Uçak teknolojisi
- 8- Marka iletişimi
- 9- Elektrik enerjisi üretim, iletim ve dağıtımı

Türk öğrenciler, matematik'te ikinci kez dünya şampiyonu oldu!

Vega Okulları Kurtköy Kampüsü 5. Sınıf öğrencileri, Uluslararası Matematik Yarışması "Math League" de ikinci kez "Dünya Şampiyonu" oldu. Ortaokul 5. sınıflar kategorisinde dünya çapında 450 okulun katıldığı, "Math League" Uluslararası Matematik Yarışması'nda Vega Okulları Kurtköy Kampüsü öğrencilerinden oluşan takım, "Dünya Şampiyonu" oldu. Yarışmaya katılan matematik takımında yer alan 13 öğrenciden 8'i, tüm sorulara doğru cevap vererek, bireysel olarak da listenin ilk sırasında yer aldı. Ege



Erciyes, Füsun Cemre Doğru, Burçe Tabak, Emir Han, Taner Barlas Kaya, Ayşe Hüma Güldü, Ali Kaan Kırıcı ve Nabi Kenan Süzer soruların tamamına doğru yanıt vererek önemli bir uluslararası başarıya imza attılar.

Dünya zirvesindeki başarıya imza atan öğrencilerini tebrik eden Vega Okulları Kurtköy Kampüsü Müdürü Didem Yalçınkaya, Uluslararası Matematik Yarışması'nda ikinci kez dünya şampiyonu olarak okullarını ve Türkiye'yi başarıyla temsil eden öğrencileriyle gurur duyduklarını dile getirirken öğrenci ve öğretmenlerinin yarışmaya hazırlanırken çok çalıştıklarını, çok emek verdiklerini ifade etti.

Dijital eğitime en yoğun ilgi kız öğrencilerden

Online eğitim, yayıncılık ve teknoloji çözümleri sunan tonguçWORKS; 2022-2023 eğitim öğretim yılında yüzde 64,5'ini kız öğrencilerin oluşturduğu ve yaklaşık 1 milyon 158 bin öğrencinin kullandığı TATS uygulamasının kullanıcı profilini açıkladı. Eylül 2022 - Haziran 2023 tarihleri arasındaki verilere göre, TATS'ı kullanan öğrencilerin sayısı 1 milyon 158 bin 19'a ulaştı. Görüntülenen sayfa sayısı ise 54 milyon 403 bin 430 oldu. Öğrencilerin cinsiyet dağılımına bakıldığında ise TATS'ı kullanan öğrencilerin yüzde 64,5'inin kız, yüzde 35,5'inin erkek olduğu görüldü. En çok görüntüleme alan ilk üç ders Matematik (13.985.005), Türkçe (6.976.320) ve Fen Bilimleri (6.595.141) oldu. En çok kullanıcısı olan 10 il ise İstanbul (274.193), Ankara (164.016), İzmir (77.678), Konya (70.152), Adana (62.501), Diyarbakır (60.620), Bursa (51.505), Gaziantep (51.054), Kayseri (38.824) ve Antalya (38.263) olarak sıralandı.



TÜSİAD Dönüşümü Başlat! İş Fikri Yarışması Ödülleri Sahiplerini Buldu

TÜSİAD'ın Türkiye genelinde yenilikçi bakış açısını yaygınlaştırmak ve girişimcilik dönüşümünü tetiklemek amacıyla 2011 yılından bu yana düzenlediği Bu Gençlikte İş Var! Programı kapsamında 18-30 yaş arası gençlere yönelik olarak hayata geçirdiği Dönüşümü Başlat! İş Fikri Yarışması'nın kazananları belli oldu. Yarışmanın 2023 birincisi "Palgae", ikincisi "Elektroplax", üçüncüsü ise "Fuway" ekipleri oldu. Törende;

Karbon yakalama teknolojisi ile alg tabanlı biyoplastik hammaddesi üreterek endüstriyel atıkları dögüsel ekonomiye kazandıran Palgae birincilik ödülünü; Kullan at sınıfına ait şarj edilemeyen özellikteki alkali pilleri, güneş enerjisi ile şarj ederek tekrar kullanıma kazandıran Elektroplax ikincilik ödülünü; İnsanların adım attıklarında kaldırım taşında oluşan basıncı elektrik enerjisine dönüştürmeyi amaçlayan yeşil enerji girişimi Fuway üçüncülük ödülünü kazandılar.



TÜSİAD Dönüşümü Başlat!

İş Fikri Yarışması Final Töreni



MEKTEBİM GÜÇLENEREK BÜYÜYOR

Mektebim Koleji ruhunu yeniden tüm Türkiye'ye yayıyoruz. Güçlü hedeflerle ve franchise anlaşmalarımızla çalışmalarımıza hızla devam ediyoruz. Yeni hedeflerimiz için ülke genelinde çalışmalarımızı ve anlaşmalarımızı sürdürürken diğer yandan yeni açılan ve açılacak olan kampüslerimizle de **2023 yılı "Mektebim Yılı"** olacak.



MEKTEBİM
KOLEJİ

Gelecek Benim

YENİDOĞU OKULLARI ÖĞRENCİSİNDEN GÜREŞTE DÜNYA ŞAMPİYONLUĞU

İstanbul'da düzenlenen U17 Dünya Güreş Şampiyonası'nda 110 kg'da mücadele eden Yenidoğuş Okulları öğrencisi Milli Güreşçi Cemal Yusuf Bakır, altın madalya kazanarak büyük bir başarıya imza attı. Dünya şampiyonluğunu göğüsleyen Bakır'a Yeni Türkiye Eğitim Vakfı (YETEV) Mütevelli Heyeti Başkanı Necmeddin Bilal Erdoğan plaket verdi. Palet Okulları Çamlıca Kampüsü'nde düzenlenen törene, Necmeddin Bilal Erdoğan, YETEV Okulları Genel Müdürü Hayati Oktay, şampiyon güreşçi Cemal Yusuf Bakır ve okul yöneticileri katıldı. Törende konuşan Erdoğan, YETEV Okulları bünyesinde Gençlik ve Spor Bakanlığıyla yapılan anlaşmayla başarılı sporcuları eğitim dönemlerinde desteklediklerini vurguladı. Şampiyon sporcunun babadan güreşçi olduğunu ve 3 kardeşinin de güreşle ilgilendiğini ifade eden Erdoğan, şöyle konuştu: "Yusuf kardeşimiz 2 yıldır Dünya Şampiyonu oluyor. Bu sene de bizi gururlandırdı, bayrağımızı göndere çekti. İstiklal Marşı'nı okuttu. Kardeşimizi tebrik ediyoruz. Biz okullarımızda, bu tür sporcu kardeşlerimizi desteklemeye devam edeceğiz. Kendisini ve ailesini tebrik ediyorum. Daha nice başarılar getirecekler. Allah güç kuvvet versin." Cemal Yusuf Bakır da ailesi, okul yöneticileri ile öğretmenlerine teşekkür ederek, "Bu süreçte yanımda oldular. Turnuva hâlâ devam ediyor, sporcu kardeşlerime başarılar diliyorum. İnşallah en iyi neticelerle sonuçlandırılır. Buraya davet ettikleri için okuluma teşekkür ediyorum." ifadelerini kullandı.



Necmeddin Bilal Erdoğan

Cemal Yusuf Bakır

Hayati Oktay

THE WALL'Ü İZLEYİN ENGELLİLER İÇİN YAŞAM KÖYÜNE DESTEK OLUN

Yıkılmak Zorunda Olan Zihinlerdeki Duvar

YAŞAM HARKI



DUVAR

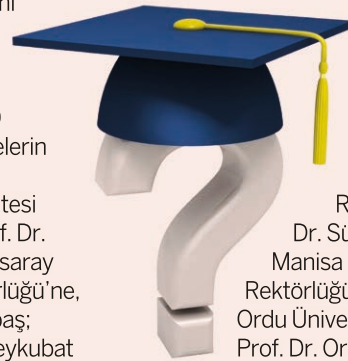
Söz: Hakan KURAL
Beste: Roger WATERS

Pink Floyd'un ünlü şarkısı The Wall'ın telif haklarını iki seneliğine Türkiye'deki İstanbul Zihinsel Engelliler İçin Eğitim ve Dayanışma Vakfı İZEV'e verdiği süre 2 ay sonra bitiyor. Türkçe sözler yazılarak Selda Bağcan, Funda Arar, Kubat, Koray Avcı gibi sanatçılar seslendirdiği video şu ana kadar 7.3 milyon izlendi. Video eğer 10 milyon izlenme alırsa; Engelliler için bir yaşam köyü kurulacak. 10 milyon izlenmeye ulaşmak için videoyu hem izlemek hem de çevrenizle paylaşarak destek olmak gerekiyor. Videoyu Youtube'dan izlemek için link: https://www.youtube.com/watch?v=3dnzLM_N-2Q

20 ÜNİVERSİTEYE REKTÖR ATANDI

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın 20 üniversiteye rektör atamaları Resmi Gazete'de yayımlandı. Öte yandan Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) üyeliğine 5 atama da yapıldı. Resmi Gazete'de yayımlanan karara göre; Prof. Dr. Hasan Mandal, Prof. Dr. Halit Eyüp Özdemir, Prof. Dr. Mahmut Ak, Prof. Dr. İlker Hüseyin Çarıkçı ve Prof. Dr. Haluk Görgün YÖK üyesi olarak seçildi. Resmi Gazete'de yayımlanan karara göre ataması yapılan 20 rektör ve üniversitelerin isimleri şöyle; Adıyaman Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Mehmet Kelleş; Aksaray Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Alpay Arıbaş; Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Kenan Ahmet Türkoğan; Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Mehmet Naci Bostancı; Amasya Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Ahmet Hakkı Turabi; Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof.

Dr. Ali Cengiz Köseoğlu; Giresun Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Yılmaz Can; Hitit Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Ali Osman Öztürk; İstanbul Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Osman Bülent Zulfikar; Karabük Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Fatih Kırışık; Kastamonu Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Ahmet Hamdi Topal; Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Mustafa Kasım Karahocagil; Koç Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Metin Sitti; Kütahya Dumlupınar Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Süleyman Kızıltoprak; Manisa Celal Bayar Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Rana Kibar; Ordu Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Orhan Baş; Sağlık Bilimleri Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Kemalettin Aydın; Sinop Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Şakir Taşdemir; Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Mehmet Saltan; Yozgat Bozok Üniversitesi Rektörlüğü'ne, Prof. Dr. Evren Yaşar.



DÜNYA İNOVASYON OKULU BİL KOLEJİ ÖĞRENCİLERİ HOLİSTİK ÖĞRENME MODELİ İLE

Başarıya Ulaşıyor!



- ✓ Akademik Gelişim
- ✓ Duygusal Gelişim
- ✓ Sosyal Gelişim
- ✓ Dil Gelişimi
- ✓ Dijital Gelişimi
- ✓ Kariyer Gelişimi

f X in bilkolejleri

@ bil.kolejleri

▶ BILKOLEJİ

www.bilokullari.com.tr



BUNLARI BİLİYOR MUSUNUZ?

ÜNİVERSİTELİ DOSTU 10 BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

Kamu Teknoloji Platformu tarafından hazırlanan raporda yaklaşan üniversite tercihleri öncesinde, gençlerin karar vermelerini etkileyen konular bir arada değerlendirildi. Raporda ilk sırayı İzmir Büyükşehir Belediyesi alırken, ilk 10'a giren Mersin Büyükşehir Belediyesi ve Adana Büyükşehir Belediyesi de dikkat çakti.

Kamu teknoloji platformu tarafından hazırlanan ve merakla beklenen "Üniversiteli Dostu Büyükşehir Belediyeleri Raporu" açıklandı. Bu raporla birlikte Türkiye genelindeki büyükşehir belediyelerinin üniversite öğrencilerine sunduğu hizmetler ve olanaklar, gençlerin yaşam kalitesini artırmaya yönelik yapılan çalışmalar detaylı olarak değerlendirildi.

Raporda, üniversite öğrencisi sayısı, konut ve kiralık daire fiyatları, toplu taşıma hizmetleri ve ücretsiz Wi-Fi erişimi gibi faktörler göz önünde bulundurularak bir sıralama oluşturuldu. Buna göre en üniversiteli dostu belediyelerin arasında ilk sırayı İzmir Büyükşehir Belediyesi aldı. Ardından ikinci İstanbul Büyükşehir Belediyesi ve üçüncü Ankara Büyükşehir Belediyesi oldu. İlk 10 içerisinde yer alan Mersin Büyükşehir Belediyesi ve Adana Büyükşehir Belediyesi de dikkat çakti. Ayrıca raporda sosyal hizmetler, burs imkanları ve öğrencilere sunulan kültürel etkinlikler de incelendi. Özellikle bu belediyelerin sosyal sorumluluk projeleri, genç nüfusa hitap eden spor tesisleri ve kent içinde düzenlenen sanatsal aktivitelerle dikkat çakti.

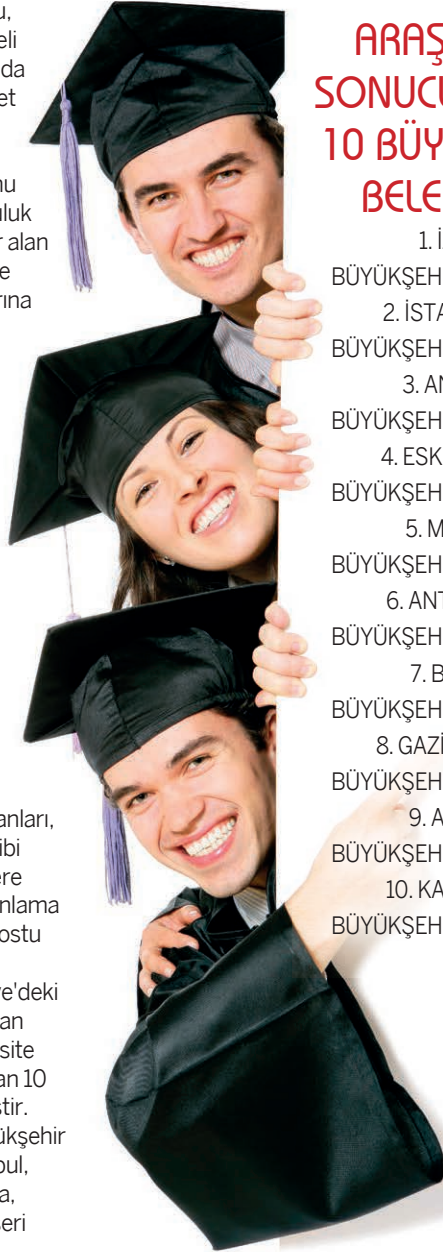
Kamu teknoloji platformu tarafından hazırlanan raporun amacı, Türkiye genelinde üniversite öğrencilerinin yaşam standartlarını yükseltmeye yönelik çalışmaları teşvik etmek ve belediyelerin bu konudaki başarılarını görünür kılmaktır. Rapor aynı zamanda gelecekte daha etkili politikalar ve projeler geliştirmeye yönelik belediyeler için kıymetli bir rehber niteliği taşımaktadır.

Yaklaşan üniversite tercihleri öncesinde yayınladıkları raporu değerlendiren Kamu Teknoloji

Platformu Başkanı Çağrı Işıklıoğlu, "Yerel yönetimimizin üniversiteli öğrencilere duyarlılıkları konusunda farkındalıklarını artırmak ve hizmet çeşitliliğini ortaya koymak adına hazırladığımız 'Üniversiteli Dostu Büyükşehir Belediyeleri Raporu'nu kamuoyu ile paylaşmaktan mutluluk duyuyorum. Özellikle ilk 10'da yer alan büyükşehir belediyeleri, üniversite öğrencilerinin akademik başarılarına destek olmak, sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı sağlamak ve yaşam kalitelerini artırmak adına önemli bir rol üstlenmektedir.

Bu rapor, Türkiye'deki büyükşehir belediyelerinin üniversite öğrencilerine sağladığı hizmetlerin analizini içermektedir. Raporda, dijital mecralar ile belediyelerin kendi web siteleri gibi kaynaklar aracılığıyla edinilen bilgi ve belgelerden yararlanılmıştır. Araştırma; öğrencilerin ulaşım, barınma, yemek, burs imkanları, kütüphane sayısı, internet erişimi, kültür-sanat etkinlikleri, çamaşırhane hizmetleri, staj imkanları, kariyer/istihdam merkezi olma gibi kriterler doğrultusunda kategorilere ayrılmıştır. Her bir kategoriye puanlama yapılarak, belediyelerin öğrenci dostu olma düzeyi belirlenmiştir" dedi.

Araştırma sonucunda, Türkiye'deki 30 büyükşehir belediyesi arasından en yüksek puanları alan ve üniversite öğrencilerine en fazla hizmet sunan 10 büyükşehir belediyesi belirlenmiştir. Sonuçlara göre ilk 10'a giren büyükşehir belediyeleri sırasıyla; İzmir, İstanbul, Ankara, Eskişehir, Mersin, Antalya, Bursa, Gaziantep, Adana ve Kayseri Büyükşehir Belediyeleri oldu.



ARAŞTIRMA SONUCUNDA İLK 10 BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

1. İZMİR
BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ
2. İSTANBUL
BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ
3. ANKARA
BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ
4. ESKİŞEHİR
BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ
5. MERSİN
BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ
6. ANTALYA
BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ
7. BURSA
BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ
8. GAZİANTEP
BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ
9. ADANA
BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ
10. KAYSERİ
BÜYÜKŞEHİR BELEDİYESİ

37 Yıllık Eğitim Sevincini Tüm Türkiye ile Paylaşıyoruz



Siz de Franchise Başvurusu Yaparak
Bu Sevince Ortak Olabilirsiniz!



FIKRA

“EĞİTİM Mİ ÖNEMLİ, KARAKTER Mİ?!”

Padişah, baş vezire sormuş:

- 'Eğitim mi önemli, karakter mi?'

Vezir hemen cevap vermiş:

- 'Karakter önemlidir sultanım!'

Padişah, memleketin her yanına tellallar göndermiş:

- 'Duyduk duymadık demeyin... En iyi hayvan eğiticisine 100 kese altın ödül verilecek!'

Yapılan elemelerden sonra bir kişi, 'ülkenin en iyi hayvan eğiticisi' olarak padişah'ın huzuruna çıkmış. Padişah sormuş:

- 'Bir kedi'ye tepsiyle servis yapmayı ne kadar zamanda öğretirsin?'

- 'Altı ayda öğretirim padişahım!'

Aradan altı ay geçmiş. Eğitici huzura alınmış.

Padişah sormuş:

- 'Öğrettin mi?'

- 'Öğrettim padişahım!'

Saray erkânı toplanmış. Hünerli kedi elinde tepsiyle servis yapmaya başlamış. Tam baş vezirin önüne geldiği zaman padişah sormuş:

- 'Ey vezir! Söyle bakalım, eğitim mi önemlidir, karakter mi?'

Vezir, padişahın sorusuna cevap vermeden önce, kaftanının altında hazır tuttuğu bir fare'yi yere bırakmış. Kedi, fareyi görünce tepsiyi attığı gibi farenin peşinden koşmaya başlamış. Altı aylık eğitim de boşa gitmiş.

Vezir, padişahın sorusuna cevap vermiş:

- 'Karakter önemlidir padişahım.'

SOKRATES'İN 'ÜÇLÜ FİLTRE TESTİ'!

Büyük filozof sokakta bir tanıdığına rastladı ve adam ona dedi ki; Sana en yakın arkadaşınla ilgili duyduğum bir şeyi söylemek istiyorum.

Sokrates: Dur! Bana arkadaşım hakkında bir şey söylemeden evvel sana "Üçlü Filtre Testi" yapacağım.

Adam: Üçlü Filtre mi?

Sokrates : Evet üçlü filtre testi.

Şimdi birinci filtre;

'Gerçeklik Filtresi'

Bana birazdan söyleyeceğin şeyin tam anlamıyla gerçek olduğundan emin misin?

Adam: Hayır, sadece duydum.

Sokrates: Yani bunun tam olarak gerçek olup olmadığını bilmiyorsun. Tamam.

Şimdi ikinci filtreyi deneyelim, 'İyilik Filtresi'. Arkadaşım hakkında bana söylemek üzere olduğun şey 'iyi' bir şey mi?

Adam: Hayır, tam tersi.

Sokrates: Anladım. Yani arkadaşım hakkında bana 'gerçek' olup olmadığından emin olmadığın 'kötü' bir şey söylemek istiyorsun. Tamam. Buna rağmen son testin sonucuna göre hala testi geçebilirsin.

Son testim; 'İşe Yararlılık Filtresi'.

Bana arkadaşım hakkında söyleyeceğin şey benim işime yarar mı?

Adam: Hayır, pek değil.

Sokrates: Anladım. Bu durumda bana söyleyeceğin şey doğru değil, iyi değil, işe yarar ve faydalı değilse bana niye söyleyesin ki?



AYIN SÖZÜ

GÖLGE ETMEYİN!

Maaşların arttırılması gibi miktarlara çocuklar güler. Kediye yüklenecek zamlarla kimseyi ikna edemezsiniz. Ama asıl önemli, çalışan doktorun, mühendisin, öğretmenin haysiyetinin ve onurunun korunmasıdır. Türkiye bugün tıpta Nobel düzeyine gelmiştir. Verilen Nobel'in çok daha ötesinde ödüller alabilecek durumdadır. Böyle bir kaynağı kimse kaçırmaz. Batı ülkelerinde insanlar avlayacak kitle arıyor. Tembelleşen kitleler böyle ağır mesleklerde çalışmak istemiyorlar. Bunun bir faraziye değil, bir

gerçek olduğunu pandemi faciasında gördünüz. Türkiye'de ise birtakım kitleler büyük başarılar göstermiş bu insanlara hâlâ şiddet uygulamakta. Gelecek nesiller buna sebep olanları adamakıllı suçlu tutacaklar. Çünkü Türkiye, bir anda çıktığı yüksek mevkinden hak etmediği yere düşen bir ülke olacak. Probleminiz varsa bu ülkeden siz gidip başka bir ülkede yaşayınız. Ama burada yaşamak isteyen insanların haklarını ve huzurunu gölge altına almayınız.



PROF. DR. İLBER ORTAYLI – TARİHÇİ

ÖZGÜVEN!



Avrupa'nın birçok şehrinde özgüveni yüksek bir Türk nesli yetişmektedir. Biz Türkiye olarak, insan odaklı siyasetimizle tüm dünyaya örnek olduğumuza inanıyoruz. Bu dünyada yaşayan herkese insanlık onuruna yakışan bir yaşam sunmaya çalışıyoruz.

MAHİNUR ÖZDEMİR GÖKTAŞ
AİLE VE SOSYAL HİZMETLER BAKANİ

NE YAPIYORLAR?



Sokak röportajlarında izliyoruz. Doğru düzgün salavat getiremeyen gençler var. Bu gençlerin vebali, günahı kimde? Bu kadar yıl okullarda ne öğreniyor bu gençler? Din kültürü öğretmenleri ne yapıyor? Bunun vebali hepimize zarar verir.

ALİ ERBAŞ – DİYANET İŞLERİ BAŞKANI



emko eğitim
çözümleri

Eğitimin olduğu her yerdeyiz



emko | tech

AKILLI TAHTALAR & İNOVATİF ÇÖZÜMLER

emko | edu

İNOVATİF EĞİTİM MOBİLYALARI

■ İstanbul Merkez Ofis/Fabrika


■ Ankara Şube

■ Diyarbakır Şube

■ Almanya Şube

■ Estonya Şube

 /emkoegitim

 +90 212 886 86 85

www.ee.com.tr

MEB Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nde

ÖNEMLİ DEĞİŞİKLİKLER YAPILDI

Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik, Resmî Gazete'de yayımlandı. Yeni düzenlemeyle okulların ara sınıflarının eğitim ücreti belirlenirken bir önceki eğitim öğretim yılında ilan edilen ücret, okulda devam eden öğrencilerin eğitim ücreti belirlenirken ise öğrenci kayıt sözleşmesindeki ücret dikkate alınacak. Yönetmelikte yer verilen ifadeye göre, “bu ücretlere (bir önceki yılın ortalama yurt içi ÜFE+bir önceki yılın ortalama TÜFE)/2]+5 oranından fazla artış yapılamayacak.”

ZEKÂ TESTİNE GÖRE ÖĞRENCİ SEÇİLEMEYECEK

Yönetmelik kapsamında özel okullar ve kurslardaki kontenjan, çalışma takvimi, çalışma saati, öğrenci ve kursiyer kayıt işlemlerine yönelik düzenlemelere de gidildi. Buna göre okullar, kayıt ve nakil işlemlerinde zekâ testi ve benzeri uygulamaların sonuçlarına göre öğrenci seçimi yapamayacak. Özel okullarda tam gün eğitim öğretim yapılacaktır. İlçe, il veya ülke genelinde genel hayatı etkileyen salgın hastalık, doğal afet, elverişsiz hava koşulları gibi durumlarda kontenjan düzenlemeleri Bakanlıkça ayrıca belirlenebilecek. Özel öğretim kurslarında sınıf mevcutları 18 kursiyeri geçmeyecek şekilde düzenlenecek. Lise ve dengi okul öğrencileri hafta içi okul saatleri dışı ve hafta sonu da özel öğretim kurslarına devam edebilecek.

KURSLAR DA ÇALIŞMA TAKVİMİNİ PAYLAŞACAK

Mesleki eğitim merkezleri, uzaktan öğretim yapan kurslar ve sosyal etkinlik merkezleri gibi özel öğretim kursları da yıllık veya dönemlik çalışma takvimlerini ve haftalık çalışma saatlerini gösteren çizelgelerini bağlı olduğu millî eğitim müdürlüğüne gönderecek. Türk programı uygulayan milletlerarası okullarda Bakanlıkça onaylanmış Türk haftalık ders çizelgeleri ve programları uygulanabilecek. Özel öğretim kurumları, il millî eğitim müdürlükleri ile belediyeler arasında imzalanan ve Bakanlıkça onaylanan sosyal etkinlik merkezleri veya örgün eğitim programlarına

destek mahiyetinde ücretsiz kurs düzenlenmesine ilişkin iş birliği protokolü yapabilecek. Özel öğretim kurslarındaki bilim grupları öğrencilerin ihtiyaçlarına göre yeniden düzenlendi. “Sosyal Bilimler” ve “Fen Bilimleri” grubu şeklinde iki bilim grubu tanımlandı.

ÖZEL EĞİTİM VE REHABİLİTASYON MERKEZİ AÇMA ŞARTLARI

Yönetmelikte yapılan değişikliklerle özel motorlu taşıt sürücü kursu açacaklardan kurucu gerçek kişi ise kurucunun, kurucu tüzel kişi ise kurucu temsilcisinin üniversitelerin makine, motor, otomotiv, mekatronik, otobüs kaptanlığı, ulaştırma ve trafik bölümü ve benzeri lisans veya ön lisans programlarından mezun olduğuna dair belge veya yükseköğrenim mezunu olmak kaydıyla herhangi bir motorlu taşıt sürücü kursunda en az 3 yıl eğitim personeli olarak çalıştığına dair belge istenmesi şartı kaldırıldı.

Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezi

açacaklarda kurucu gerçek kişi ise kurucunun, kurucu tüzel kişi ise kurucu temsilcisinin üniversitelerin eğitim fakültelerinden mezun olduğuna, öğretmen/uzman öğretici olarak atanabileceğine veya herhangi bir özel eğitim ve rehabilitasyon merkezinde en az 3 yıl eğitim personeli olarak çalıştığına dair belge istenmeyecek.

2 YIL İÇİNDE YENİDEN DÜZENLEYECEK

Kurumlar her 8 yılda bir kurum yönetmeliklerini Bakanlığın onayına sunacak. Öğrenci okulda öğrenimine başladığı eğitim öğretim yılında geçerli olan kurum yönetmeliğine göre okuldan mezun olacak. Yönetmeliğe eklenen geçici maddelere göre, şu an faaliyette bulunan özel okullar, haftalık ders çizelgesi ve öğretim programlarını 2 yıl içinde yeniden düzenleyerek Bakanlığın onayına sunacak. Kurum açma izni ile iş yeri açma ve çalışma ruhsatı alan özel öğretim kurslarının kurucularından program değişikliği talebinde bulunanlar için değişiklik başvurularını 2023'ün Temmuz ayının ilk iş gününe kadar yapma şartı 1 yıl süreyle aranmayacak.

GEÇİCİ NAKİL HAKKI

Depreme karşı sağlam ve dayanıklı bina bulmanın güç olması, depremden etkilenen okulların ve okullarda öğrenim gören öğrencilerin mağduriyetini gidermek üzere aynı kurucuya ait birden fazla okulun aynı binada açılabilmesi ile depreme karşı binasının sağlam ve dayanıklı olmadığı tespit edilen özel öğretim kurumlarının 5 yıl süreyle geçici nakil yapabilmelerine olanak sağlandı.



DAHA İYİ BİR GELECEK İÇİN BOĞAZIÇI



İlk

BOĞAZIÇI
KOLEJİ

bogazici.k12.tr



UZUN VADEDE ORTAK DİPLOMA PROGRAMLARI OLUŞTURULABİLİR

Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin, MEB'in ev sahipliğinde İstanbul'da düzenlenen Ekonomik İşbirliği Teşkilatı Eğitim Enstitüsü (EİTEE) Mütevelli Heyeti 4. Toplantısı'nda daha huzurlu, müreffeh ve kalkınmış toplumlar inşa etmenin etkili yolunun, sosyal ve duygusal beceriler ile ortak değerleri edinmiş genç nesiller yetiştirmek olduğunu kaydetti.

Hem Türkiye'nin ev sahipliği hem de Eğitim Enstitüsü'nün diplomatik statüsünün, EİTEE ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından 23 Temmuz 2020'de imzalanarak 6 Mayıs 2022'de yürürlüğe giren Ev Sahibi Ülke Anlaşması ile resmi ve hukuki bir zemin kazandığını aktaran Millî Eğitim Bakanı Yusuf Tekin, enstitünün faaliyetlerinin daha verimli olması için uygun zemini sağlamanın ve üye ülkelerin eğitim öğretim alanındaki işbirliğine yönelik çalışmalarını artırmanın en büyük temennileri olduğunu söyledi.

Daha huzurlu, müreffeh ve kalkınmış toplumlar inşa etmenin en etkili yolunun, sosyal ve duygusal beceriler ile ortak değerleri edinmiş genç nesiller yetiştirmek olduğunu belirten Tekin, "Eğitimin temel amacı, insanları en iyi şekilde yetiştirerek potansiyellerini gerçekleştirmelerine yardımcı olmaktır. Bu sebeptendir ki eğitim, sadece bireylerin değil, aynı zamanda toplumların da aydınlık geleceğinin inşasında vazgeçilmez bir rol oynamaktadır. İş dünyası için gerekli yeterlilikleri kazandıran, okuldan istihdama kolay geçişi mümkün kılan, yükseköğretim ve araştırma olanakları sağlayan ve ayrıca hayat boyu öğrenme çerçevesinde yeniden beceri kazanma ve geliştirme fırsatları sunan eğitim sistemleri daha

müreffeh toplumlara erişebilmemiz için en önemli araçtır." diye konuştu.

Bakan Tekin, eğitimin kalkınma ile güçlü bir bağ içinde olduğu gerçeğinin de teşkilatın ana felsefesini şekillendiren önemli unsurlardan biri olduğuna dikkati çekerek, şunları kaydetti: "Buradan hareketle enstitümüz, üye ülkelerin eğitim sistemlerinin güçlendirilmesi ve geliştirilmesi için stratejik çalışmalar yapmak üzere kurgulanmıştır. Değerli eğitimcilerimizin ve akademisyenlerimizin katkılarıyla eğitim alanında yaşanan zorlukları ele alıp çözüme kavuşturmak temel hedeflerimizden bir tanesidir. Enstitü bünyesinde yürütülen projeler ve çalışmalar, eğitimin kalitesinin artırılmasına, eğitim politikalarının daha etkin şekilde uygulanmasına

ve öğretmenlerimizin niteliklerinin yükseltilmesine yöneliktir. Bu sayede, üye ülkelerin eğitim sistemlerinde önemli bir dönüşüm ve ilerleme sağlanacağı şüphesizdir."

TÜRKİYE'DE EĞİTİM ALANINDA CİDDİ GELİŞMELER YAŞANDI

Türkiye'de 2000'li yılların başlarından itibaren eğitim öğretime erişim, eğitimin niteliği ve nicelik anlamında ciddi ilerlemeler kaydedildiğinin altını çizen Tekin, "2008-2009 küresel mali krizi ve Kovid-19 salgını gibi ciddi küresel sıkıntılara rağmen Türkiye'de eğitim alanında çok ciddi gelişmeler söz konusu olmuştur." dedi. Türkiye'nin son 12 yıldır, aralarında 1,2 milyon çocuğun da bulunduğu 3 buçuk milyondan fazla Suriyeliye ev sahipliği yaptığını anımsatan Tekin, bu çocukların eğitim öğretim süreçlerine katılmaları için ellerinden gelen gayreti gösterdiklerini, bu açıdan dünya üzerinde en çok sığınmacı öğrenci barındıran ülkenin Türkiye olduğunun da aşikar olduğunu belirtti.

Millî Eğitim Bakanı Tekin, Kahramanmaraş merkezli 11 ili etkileyen 6 Şubat'taki deprem felaketinin olumsuz sonuçları da ilave edildiğinde bütün bu olumsuzluklara rağmen Türkiye'nin



Yusuf Tekin – Millî Eğitim Bakanı

O SENE BU SENE



ÖĞRENMENİN NE ZAMANI NE SINIRI

*Türkiye'nin franchise odaklı yenilikçi eğitim modeli
Sekiz Oniki'de.*

SEKİZ ONİKİ
KURS

eğitim öğretim alanında kazandığı ivmenin takdire şayan olduğunu dile getirdi.

ZORUNLU EĞİTİMDE OKULLAŞMA YÜZDE 100'E YAKLAŞTI

Ülkemizde eğitim hizmetlerine erişimi arttırmayı amaçlayan temel politikaların, okul öncesinden yükseköğretime kadar çok geniş bir kitleyi kapsadığını ve okullaşma anlamında sayısal verilerin yükseldiğini belirten Tekin, "Şu an Türkiye'de zorunlu eğitim çağındaki öğrencilerimiz arasında eğitim öğretim sürecine dahil olma oranı çağ nüfusları itibarıyla yüzde 100'lere yaklaşmış durumdadır. Her yaş grubundaki öğrencilerimizin tamamına yakını 12 yıllık zorunlu eğitim sürecine dahil edilmiştir. Bu da çok önemli bir başarıdır." değerlendirmesini yaptı.

Tekin, başta PISA ve TIMMS gibi uluslararası derecelendirme mekanizmalarının verilerinde de Türkiye'deki başarı sıralamalarının her geçen gün yukarılara doğru tırmandığını vurguladı.

Türkiye'nin, dünyadaki nüfus oranlarına bakıldığında en genç nüfusa sahip ülkelerden biri olduğuna işaret eden Tekin, bu kapsamda zorunlu eğitim öğretim çağını tamamlayan gençlerin meslek edinme süreçlerine de ciddi önem verdiklerini, zorunlu eğitimi

tamamlayan 17 yaşındaki gençlerin yaklaşık yüzde 36'sının mesleki eğitim programlarına kayıtlı olduğunu belirtti.

Bakan Tekin, ortaöğretim kurumları içerisinde meslek liselerinin oranının yüzde 50'ye yakın olduğunu, bunun da mesleki eğitimi önemsediklerini gösterdiğini ifade ederek, özellikle son sınıf öğrencilerine yönelik staj ve iş yeri eğitimi bağlamında yaptıkları desteklerle sektörün ara eleman ihtiyacını gidermeye çalıştıklarını söyledi.

Öğretmenlerin mesleki gelişimleri açısından da ciddi çaba sarf ettiklerini, hem hizmet içi eğitim süreçleriyle hem de oluşturdukları elektronik hizmet içi eğitimlerin yapılabilirdiği Öğretmen Bilişim Ağı vasıtasıyla öğretmenlerin niteliklerinin arttırdıklarını anlatan Tekin, son 20 yılda Bakanlık bünyesinde yaklaşık 700 bin civarında öğretmen istihdam edildiğini ve toplamda 1 milyon 100 bin civarında öğretmenin bulunduğunu kaydetti.

Eğitimde fırsat eşitliğinin teminine yönelik sürdürdükleri Fatih Projesi kapsamında Türkiye'deki yaklaşık 700 bin dersliğin tamamında etkileşimli tahta kullandıklarını ve çocukların eğitim sürecinde bilişim altyapısını kullanmalarına olanak sağladıklarını aktaran Tekin, bu proje sayesinde en ücra köşedeki bir devlet okulunun bile EBA denilen bilişim ağıyla eğitim öğretim imkanına sahip olabildiğini ifade etti.

ORTAK DİPLOMA PROGRAMLARI OLUŞTURULABİLİR

Milli Eğitim Bakanı Tekin, enstitünün faaliyetlerini ve çalışmalarını verimli bir şekilde sürdürebilmesi için üzerlerine düşen bütün sorumlulukları yerine getirmeye gayret ettiklerini belirtti. İki önemli hususa değinmek istediğini dile getiren Tekin, şu değerlendirmelerde bulundu: "Bunlardan bir tanesi bütün bu konuştuğumuz iyi örneklerin paylaşılması konusunda ekonomik işbirliği sürecinin sağlıklı bir şekilde devam edebilmesi açısından enstitü bünyesindeki üye ülkelerin kendi içerisinde farklı derecelendirme mekanizmaları oluşturabilen bir eğitim sistemi inşa etme hayali olması gerektiğine inanıyorum. Belki uzun vadede ortak diploma programlarına varabilecek çalışmaların en azından şimdiden gündemimizde olmasının iyi olacağını düşünüyorum. Dikkat çekmek istediğim ikinci konu, bütün bu hayallerimizin, temennilerimizin, ümitlerimizin hayata geçirilmesinin önemli koşullarından bir tanesi her bir üye ülkemizin kendi üzerine düşen sorumlulukları yerine getirmiş olmasıdır. Yeni dönemde özellikle bu kapsamda hem sürecin legal boyutunun yani kendi ülkelerindeki imza süreçlerinin bir an önce tamamlanacağını hem de üye ülkelerimizin enstitüyle ilgili mali sorumluluklarını yerine getireceğine inanıyorum."

BAKAN TEKİN, EİT EĞİTİM BAKANLARIYLA İKİLİ GÖRÜŞME YAPTI

Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin, Ekonomik İş Birliği Teşkilatı Eğitim Enstitüsü (EİTEE) 4. Mütevelli Heyeti Toplantısı öncesinde üye ülkelerin eğitim bakanlarıyla ikili görüşme gerçekleştirdi. Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin, İstanbul'da gerçekleştirilen görüşmede ilk olarak Pakistan Eğitim Bakanı Rana Tanveer Hussain ile bir araya geldi. Pakistan ile ikili ilişkilere son derece önem verdiklerini belirten Tekin, "Karşılıklı ziyaretlerimizin iş birliği alanında somut ve işlevsel sonuçlara ulaşmamıza katkı sağladığını düşünüyorum. Ülkelerimiz arasındaki temasların yeni iş birlikleri çerçevesinde artarak devam edeceğine inanıyorum." dedi. Bütün gönül coğrafyamızda olduğu gibi Pakistan ile de eğitim ve sosyal alandaki iş birliğimizi geliştirerek daha iyi noktalara taşımak istiyoruz. Bunun için gerekli adımları atmaya hazırız." ifadelerini kullandı.

Bakan Tekin, daha sonra Özbekistan eğitim Bakan Yardımcısı Usman Sharifkhodjaev ile bir görüşme gerçekleştirdi. Bakan Tekin, ortak medeniyetin mensubu olan Türk ve Özbek halklarının, gönül bağlarını ve samimi kardeşlik hislerini tarih boyunca muhafaza etmiş, birbirlerini tarihin her döneminde mümkün olduğunca desteklediğini belirterek, "Türkiye-Özbekistan ilişkileri de Sayın Cumhurbaşkanlarımızın dirayetli liderliğinde hızla güçlenmiştir. Eğitim, bilim ve teknoloji başta olmak üzere pek çok alanda iş birliği için ülkelerimiz

arasında daha fazla imkânın olduğu inancındayım. Çocuklarımıza daha iyi eğitim imkânları sunabilmek adına daha yakın temas içinde çalışacağımıza inanıyorum." ifadelerini kullandı.

Bakan Tekin, ikili görüşmeler kapsamında EİT Genel Sekreteri Büyükelçi Khusrav Noziri ile de bir araya geldi. Eğitim ve kalkınma arasındaki doğrudan ilişkisinin, Enstitü'nün temel felsefesini şekillendiren önemli bir unsur olduğunu kaydeden Tekin, Enstitü, üye ülkelerin eğitim sistemlerinin güçlendirilmesi ve geliştirilmesi için stratejik bir yapıya sahiptir. Bu çerçevede EİT ülkelerinin özellikle eğitim ve öğretim alanındaki iş birliğine yönelik çalışmalarını artırması en büyük temennimizdir. EİT Genel Sekreteri Büyükelçi Khusrav Noziri de EİT Eğitim Enstitüsü toplantısını Türkiye'de yapmaktan büyük mutluluk duyduklarını belirterek, organizasyonun hedeflerine ulaşması için her türlü gayreti göstereceklerini söyledi. Bakan Tekin, daha sonra EİT gözlemci ülke olan KKTC

Milli Eğitim Bakanı Nazım Çavuşoğlu ile bir araya geldi. Bakan Tekin, geçen günlerde Ankara'da gerçekleştirilen görüşmenin ardından yeniden bir araya geldiklerini dile getirerek "Ülkelerimiz arasındaki tarihi bağın güçlenmesinde eğitimin yeri son derece önemlidir. Ülkemizdeki eğitim alanındaki tüm yenilik ve gelişmeleri Kıbrıs'ta da aktarmak için samimiyetle gayret gösterdiğimizi ifade etmek isterim."



SINAVSIZ ÜNİVERSİTELERİ KEŞFET!

**%60'da
Varan
BURSA**



444 3 660

www.endlessabroad.com.tr

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ZOR BİR DÖNEMDEN GERÇERKEN

NELER YAPILMALI?



HAMİ KOÇ

Eğitim Yöneticisi - Sosyolog

Sayın Yusuf Tekin Bey'in yeni Millî Eğitim Bakanı olarak göreve gelmesinden sonra Ankara'da özel öğretim kurumları temsilcisi olan dernek başkanı arkadaşlarım ve üyelerle çok önemli bir toplantı gerçekleştirdik. Tam gün çalıştay şeklinde bütün konuların konuşulduğu toplantıya Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürümüz Sayın Fethullah Güner ve daire başkanlarımız (genel müdür yardımcıları) teşrif ettiler. Gün boyunca hemen hemen bütün temsilcilerden, özel öğretim kurumlarının meselelerini ve bunlara ait çözüm tekliflerini itina ve sabırla dinlediler. Doğrusu, katılımcı sektör temsilcileri ve eğitimciler hemen her şeyi bütün açıklığıyla dile getirdiler. Sayın Genel Müdür'ümüz ve ekibi çok müspet bir yaklaşımla bütün konuşmacıları dinlediler ve gerektiğinde de bazı izahatta bulundular.

Sektör temsilcileri olarak toplantıya, Sayın Bakan'ımızın ve özel öğretim kurumlarından sorumlu bakan yardımcımızın teşriflerini bekliyorduk ancak kendileri Külliye'deki toplantıda olmaları hasebiyle çalıştayda bulunamadılar.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ZOR BİR DÖNEM GEÇİRİYOR

Özel Öğretim kurumları beş yıldır, bazı kararlar ve doğru olmayan yaptırımlarla çok zor günler geçirmekte. Pandemi sürecinde bütün kurumlar ayakta kalmaya çalıştı. Bu yılın şubat ayında maalesef 11

vilayetimizi etkileyen, asrın en büyük felaketi olan depremin akabinde özel öğretim kurumları, okulları ve kurslarıyla kendilerine bir teklif gelmeden kendi aralarında organize olarak deprem bölgesinde zarar gören ailelerin on binlerce evladına, bu yıl, deprem bölgesi dışındaki eğitim kurumlarında hiçbir ücret almadan ilgili sınıflara yerleştirerek eğitim ve öğretim hizmeti verdi. Mali sıkıntılara rağmen özel öğretim kurumları bu hizmet bir vatandaşlık görevi ve şeref addetti, bunun için de çok ciddi gayret gösterdi. Bu elim deprem felaketinde aziz milletimiz, ülkemiz, bütün özel-resmî kurumlarıyla ve ferdi olarak hem kendi içimizde hem de dünyaya çok büyük dersler verecek ve örnek olacak icraatlar ortaya koyduk.

Kahramanmaraş'ta çocuklarını ve torunlarını depremde kaybeden eğitimci duayen bir abimiz, acısını yüreğine basmış; günlerce, okulun bütün imkânlarını seferber ederek zelzelede hayatta kalan insanlara ekibiyle sıcak yemek çıkarmıştı. Bunun yüzlerce, binlerce örneğini hep beraber gördük ve yaşadık. Ama bütün bunlara rağmen kendini bilmez bazı zavallılar, bu muhteşem birlikteliği görmezden geldi. Bu tür basit insanlar, gerçek olmayan ve insaf dışı akıl almaz düşüncelerini sosyal medya hesaplarında pervasızca ifade etmişler, saçma sapan yorumlarıyla cansiparane çalışan milyonlarca kadirşinas insanımızın vicdanını sılatmıştır. Cenab-ı Hak aziz milletimize ve bütün insanlığa böyle büyük acıları bundan sonra bir daha göstermez inşaallah.

ÖZEL OKULLARLA ALAKALI TEMEL KONULAR

Beş yıl öncesinde MEB Müsteşarı olarak büyük hizmetleri olan Sayın Bakan'ımız ve ekibinin özel öğretim kurumlarının bütün meselelerini bildiğini düşünüyoruz. Umarız Sayın Bakan'ımızın bakanlığı döneminde kendileriyle daha önce görüştüğümüz ve çalıştayda da ifade ettiğimiz konular bir bir çözümler ve yüz binlerce evladımızın çok

daha iyi hizmet alma kapıları ardına kadar aralanır.

Aşağıda bir kısmını sıraladığım ve sektörün tamamının da mutabık kaldığı konular hayata geçirilirse Sayın Bakan'ımız ve ekibi tarihe geçeceği gibi milyonlarca öğrencimiz, velimiz ve eğitim sektörünün fertleri tarafından da hayırla yâd edilecektir.

Çalıştayda konuştuğumuz onlarca konu içinden birkaç tanesini siz kıymetli okuyucularıma arz etmek istiyorum:

» Millî Eğitim Bakanlığı; hükûmetin desteğiyle, özel öğretim kurumlarında görev yapan 250.000'in üzerindeki eğitimciye, resmî kurumlarda devlet memuru olarak görev yapan öğretmenlere tanıdığı bütün hakları tanımalıdır. Mesela, yıllarca çok büyük özveriyle çalışan özel okullardaki öğretmenler SGK'lı olmalarına rağmen diğer devlet memurları gibi yeşil pasaport alamamaktadırlar! (Üstelik, konunun muhataplarının bildiği gibi özel okullarda öğretmen olmak, resmî kurumlarda öğretmen olmaktan çok daha zor şartlara haizdir.) Hâlbuki bazı özel sektör temsilcilerine bu imkân sağlanmıştır! Bu ülkenin en önemli hizmet alanı eğitim sektörü olduğuna göre özel kurumlarda çalışan yüz binlerce öğretmen bundan mahrum bırakılmamalı, ayrıca bazı konularda pozitif ayrımcılık yapılarak taltif edilmelidir.

» Eğitim öğretimde; sportif, sosyal aktivite ve başarılarında özel okulların, sektör



derslig

KURUMUNUZDA BAŞARIYI DERSLİG İLE YAKALAYIN!

Derslere
Destek
Sınavlara
Hazırlık
Seti

Gelişim
Raporu

Birleştirilmiş
Karne

Güçlendirme
Merkezi

Akıllı
Soru
Bankası



derslig.com



için lokomotif görevi yaptığı, akl-ı selim olan herkes tarafından kabul edilmektedir. İyi düşünüldüğünde başarılı olmayan/olamayan bir özel okulun ayakta durması mümkün olmadığı gibi hiç kimseye bahane bulmadan sektörden kendiliğinden çekilmektedir. Bu süreç, her sektör için tabii bir durumdur.

» Özel kurumlarda çalışan eğitimcilerin kuruma maliyeti, resmî kurumlarda çalışan öğretmenlere göre yaklaşık üç misli fazladır. Devlet, toplumun refahı için çeşitli sektörlerle çok ciddi teşvikler vermektedir. Özel öğretim kurumlarında çalışan öğretmen ve diğer personele de işçi ve işveren SGK desteğini devlet bir an önce hayata geçirmelidir. Bu desteğin hazineye mali olarak götürüsü olmayacağı gibi çok ciddi getirisi olacağı malumdur.

» Bazı sektörlerde KDV sıfır veya yüzde birdir. Ülkenin en önemli sektörü olan eğitim sektöründe de KDV %1'e indirilmelidir. Böylece resmî okulda çocuğunu ücretsiz okutacakken büyük bedeller ödeyerek özel kuruma gönderen velilere buradan bir destek sağlanmış olacaktır.

» Devlet; kendi iyiliği, ülkesinin ve evlatlarının menfaati için özel okullarda okuyan öğrencilere resmî kurumlarda okuması durumunda harcadığı kişi başına düşen maliyeti veliye ödemelidir.

» Bazı Avrupa ülkelerinde, devletin özel okul giderinin yüzde seksenini karşıladığını biliyoruz. O ülkeler bu desteği, girişimcinin ve velinin; girişimcilik, organizasyon masraflarını ve bir kısım masrafları üstlenmesi, devlete yardımcı olması hasebiyle vermektedir.

İŞTE İLAÇ GİBİ GERÇEKÇİ ÇÖZÜM TEKLİFLERİ

Bakın, sadece bu üç teşvik şekliyle neler oluyor neler:

1 Yeni hiçbir okul açılmasa bile mevcut özel okullardaki 1.500.000 boş kontenjan dolacak; dünyanın 25 yıldır konuştuğu ve her platformda örnek gösterilen Finlandiya'nın, üniversite öncesi toplam öğrenci sayısının üç katına yakın öğrencimiz, dünya standartlarında eğitim almaya devam edecektir. Böylece Sayın Bakan'ımızın müsteşarlığı döneminde ifade ettikleri özel okulların gecikmeli olarak da olsa %15 oranına ulaşması çok kolay olacak ve kendiliğinden gerçekleşecektir.

2 Özel okullara geçiş sebebiyle resmî okullardaki sınıf mevcutları ideal sayıya yaklaşacaktır. Böylece resmî kurumlarda eğitim ve öğretim niteliği artacaktır.

3 Bu sene en son resmî kurumlara 45.000 öğretmen ataması yapıldı, bundan sonraki süreçte ise artık devletin yüksek sayıda öğretmen ataması ihtiyacı olmayacaktır. Bu teşvikler verildiği takdirde özel öğretim kurumları azami iki yılda, 200.000'e yakın eğitimci ve diğer çalışanları istihdam edecek; bu da Türkiye'nin işsizlik sayısının azalmasına çok ciddi katkıda bulunacaktır. Devletin yaklaşık 8-10 yılda atayacağı öğretmeni özel okullar iki yılda istihdam edecektir.

Şu an itibarıyla özel okullar 1.500.000'lik boş bir kontenjana sahip. Özel öğretim kurumları bu öğrencileri aldığı zaman sadece sınıflarına teknik donanım malzemesi alma durumu olacaktır.

Özel kurumların kurucuları, yöneticileri hareket kabiliyeti yüksek girişimcilerdir. Bu girişimciler, veliler ve öğrenciler için her türlü imkânı kısa sürede en iyi şekilde hazırlayacaklardır. Devlet bu desteği sağladığı takdirde bu girişimciler, sadece teknik donanım konusunda yatırım yaparak kurumlarında öğrencilerle öğretmenlerini buluşturacaklardır.

Yukarıda arz ettiğim husus, gençlerimizin yüksek menfaati için çok mühim, hayata geçirilmesi çok kolay ve ülke menfaati için çok zaruri ve önemli bir durumdur. Yıllardır görüştüğümüz en üst seviyedeki bürokrat ve yetkililerle

bu konuları detaylı bir şekilde mütalaa ettik. Bunların hayata geçirilmesi sadece irade meselesidir. Ülkemiz bunu hayata geçirecek güce ve imkâna sahiptir.

Bunlar olduğu takdirde özel kurumlarda çalışan öğretmenlerimiz de resmî kurumlarda çalışan öğretmenlerin maaşı kadar maaş alma imkânına kavuşacaktır. Bu müthiş fırsat değerlendirmezse bir müddet sonra hevesi kırılan eğitim yatırımcılarını bulmak belki çok zor olacaktır.

Ayrıca kanun, yönetmelik ve yönergelerde; özel kurumları, okulları ve çeşitli kurslarıyla sıkıntıya sokan uygulamalardan da bir an önce düzenlemeler yapılarak vazgeçilmesi (Ki bazı önemli düzenlemeler Ağustos 2023 itibarıyla yapılmış olup, sayın bakanımıza ve ekibine müteşekkirimiz.) bunların mantıklı ve sürdürülebilir bir şekilde hayata geçirilmesi toplum menfaati için çok önemlidir. Böylece toplumun en saygın zümresi olan eğitimciler, eğitim girişimcileri, öğretmenler; çifte standartlardan ve onları sıkıntıya sokacak söylemlerden kurtulurlar.

TEKLİFLERİMİZİN ÜLKE MENFAATI İÇİN NET SONUCU

Netice itibarıyla bu tekliflerimiz yerine getirildiğinde;

- 1-** En az 1.500.000 öğrenci daha gelişmiş ülkelerin standartlarında eğitim almaya devam edecektir.
 - 2-** Resmî okullardaki (devlet okullarındaki) sınıf mevcutları azalacak, dolayısıyla eğitim kalitesi de artacaktır.
 - 3-** 200.000'in üzerinde eğitimci ve başka meslek sahibi olanlar, iş sahibi olacak; böylece ülkenin işsizlik probleminde de ciddi bir şekilde katkıda bulunulmuş olacaktır.
 - 4-** Özel okullardaki öğretmenler, maddi manevi daha mutlu olacaklardır. Bu durumun da okullarda eğitimin kalitesine çok yönlü olarak direkt katkısı olacaktır.
 - 5-** Kamuoyunda, büyük ölçüde özel öğretim kurumlarıyla alakalı, gerçeği yansıtmayan negatif algı ve düşünceler müspet/pozitif anlayışa dönüşecektir. Bu sayede eğitim öğretim camiası bütün paydaşları ile azami derecede istifade edecektir.
- Kazanan; eğitim sektörümüz, öğrencilerimiz, velilerimiz dolayısıyla da ülkemiz olacaktır.



FRANCHISE BAYİLİĞİ AL KAZANMAYA HEMEN BAŞLA

HİBRİT EĞİTİM MODELİ | DİJİTAL DESTEKLİ EĞİTİM
SINIRSIZ SORU HAVUZU | REHBERLİK DESTEĞİ
ÖZGÜN KAYNAKLAR

FRANCHISE
BAŞVURU KABULLERİ
DEVAM EDİYOR

 **DOĞRU
CEVAP**

0850 260 08 88
www.dogrucevap.com.tr

Mektebim'in yurt dışı eğitimde anahtarı

Mektebim International Education Office



Elif Çağlayan - Mektebi Koleji CEO'su

“Mektebim International Education Office ile başta İngiltere, İrlanda, Kanada, Amerika, Almanya, Polonya, Çekya, Avustralya, Fransa olmak üzere dünyanın hemen hemen her yerine öğrenci gönderebiliyoruz. Dünya çapında 28 şubeyle, 100’ün üzerinde eğitim danışmanı ve 1000’ün üzerinde ortak uluslararası okulla bu hizmeti sunabiliyoruz. Tüm çalışmalarımız “Mektebim International Education Office” tarafından yürütülüyor. Bu programdan mezun olan öğrencilerimiz dünyanın tüm üniversitelerinde geçerliliği olan diplomaya sahip oluyorlar.”

Öğrencilerinize dünya vatandaşlığı kazandırmak için uluslararası eğitim işbirlikleriniz hakkında bilgi verebilir misiniz?

Mektebim Koleji olarak, Avrupa Dilleri Ortak Çerçevesi (CEFR) ölçütlerine göre oluşturulmuş Yabancı Diller müfredatımızla öğrendiği dilde yaratıcı ve eleştirel düşünebilen, araştırma yapabilen ve toplum bilincine sahip dünya vatandaşları yetiştiriyoruz. Öğrencilerimizin yurtdışında eğitim almalarını sağlayan Yurtdışı Yaz Kampları, Yurtdışı Akademik Programlar, Yurtdışı Sertifika ve Diploma Programları, Avrupa Komisyonu tarafından desteklenen Erasmus+ Projeleri ve MUN konferansları eğitim programımızda yer almaktadır.

Kanada Çift Diploma Programımız ile öğrencilerimize lise yıllarında yurtdışında eğitim alabilme imkânı sunuyoruz. Lise öğrencilerimiz 9. ve 10. sınıfta Türkiye’de, kendi okullarımızda eğitim aldıktan sonra 11. ve 12. sınıfta Kanada’da anlaşmalı olduğumuz liselerde eğitim alabiliyorlar. Tüm çalışmalarımız “Mektebim International Education Office” tarafından yürütülüyor. Bu programdan mezun olan öğrencilerimiz dünyanın tüm üniversitelerinde geçerliliği olan diplomaya sahip oluyorlar. Böylelikle öğrencilerimize, ailelerine ve Kanada’daki ev sahibi ailelere, farklı kültürlerle ait anlayışı ve saygıyı derinleştirmek için olanak sağlarken, öğrencilerimize iyi bir İngilizce öğrenimi ve yurt dışında üniversite eğitimi alabilme fırsatı sağlamış oluyoruz.

Liseden mezun olduktan sonra üniversite eğitimini yurtdışında almak isteyen öğrencilerimize ise lise eğitimi süresince danışmanlık desteği veriyoruz. Alanında uzman eğitim kadromuzun rehberliğinde öğrencilerimiz; meslek, üniversite, kariyer tercihi yapmadan önce yurt dışı alternatifleri üzerine detaylı bilgi alıyorlar. Aynı zamanda öğrenciler; iyi derecede yabancı dil konuşabilen, farklı ülkelerin kültürüne hâkim, meslek hayatına dair ne istediğini

bilen, global kimliğe sahip, kendini gerçekleştirmiş bireyler olma yolunda kapsamlı bilgiler alıyorlar.

Öte yandan ulusal sınavlarda yüksek bireysel ve kitlesel başarı elde etmelerini sağlayan çalışmalar yürüterek öğrencilerimizin akademik gelişimlerini de önemsiyoruz. Dünyanın önde gelen ve İngilizce eğitimde önemli bir yere sahip markalar ile yaptığımız işbirlikleri sayesinde ders içi - ders dışı çalışmalar ve akademik gelişim takip modüllerimiz ile öğrencilerimizin ulusal sınavlara kesintisiz bir şekilde hazırlanmasını sağlıyoruz.

Ayrıca Mektebim Koleji olarak okullarımızda lise öğrencilerimiz için M-LEAD ismini verdiğimiz bir eğitim programı uyguluyoruz. Bu program, yenilikçi, girişimci ve dünya vatandaşı olma bilinci yüksek öğrenciler yetiştirmeyi amaçlayan, kişisel ve akademik becerilerini geliştirmelerinde farklı yöntemler sunan bir eğitim modeli. Bu program; modüllerle kurgulanmış olup her bir modül, öğrencilerin o alandaki bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirmek amacıyla kurgulanmış bir mentörlük sistemiyle yapılandırılmıştır. Öğrenciler bu program kapsamında hem üniversite hayatına hem de iş hayatına hazırlanıyorlar.

WORK&STUDY İLE HEM ÇALIŞIP HEP OKUMA FIRSATI

Yurtdışında anlaşma yaptığınız okulları nasıl belirliyorsunuz?

Mektebim International Education Office aracılığıyla dünyanın neredeyse her ülkesinde anlaşmalı olduğumuz üniversiteler mevcut. Öncelikle yabancı dil öğretmenlerimiz ve rehber öğretmenlerimizle birlikte öğrencimizin bilgi, beceri, yetenek ve ilgi alanlarına yönelik meslek seçimlerinde bulunmaları için destek oluyor ve bu mesleği yapabilmeleri için gereken bölümlerin

hangi üniversitelerde olduklarını belirliyoruz. Ardından üniversitenin konumu, fiziki şartları, vermiş olduğu burs olanakları, akademik yeterliliği, öğrencimizin hangi üniversiteye başvuracağı ile ilgili bir yol çiziyoruz.

Ayrıca, yurtdışında okuyan öğrencilerimiz Work&Study (Çalış & Öğren) programları ile yurtdışında eğitim alırken aynı zamanda da

çalışabiliyorlar. Bu program hem öğrencilerin yabancı dil becerilerini geliştiriyor hem de ailelerin çocuklarının eğitimlerinden kaynaklı üstlendikleri maddi yükü hafifletiyor. Bir yandan da öğrenciler buldukları ülkede çalışarak kültürel olarak daha hızlı uyum sağlıyorlar. Bu program öğrencilerimizin üniversite seçimlerinde önemli bir kriter oluyor.

Mektebim'de Çift Yabancı Dil, Çok Dilli Çok Kültürlü



MEKTEBİM
KOLEJİ
Gelecek Benim



ULUSLARARASI DİPLOMAYA SAHİP OLAN ÖĞRENCİLERİMİZ YURTDIŞINDA ÜNİVERSİTE SÜRECİNDE DE BİR ADIM ÖNDE OLUYOR

Çift diploma olanakları öğrencilere hangi avantajları sağlıyor?

Çift diplomaya sahip olan öğrencilerimiz dünya vatandaşı olma yolunda bir adım ileride oluyorlar. Dünya vatandaşı olmak demek sadece dil bilmek demek değil. Kendi kültürünü kaybetmeden, evrensel değerlere açık ve dünyanın yaşadığı sorunların farkında olan bireyler, birer Dünya Vatandaşı olarak tanımlanabilir. Dünya Vatandaşı olmak, özünde küresel bir bakışı benimseyen, farklı kültür ve düşünce biçimleriyle uyumlu, esneklik ve adaptasyon becerisine sahip bir birey olarak yetişmek demek. En önemli avantajı, lise eğitimini hem kendi ülkesinde hem de yurtdışında tamamlayan ve

uluslararası bir lise diplomasına sahip olan öğrencilerimiz, yurtdışında üniversite sürecinde de bir adım önde yer alıyorlar.

Ayrıca çift diploma sistemi ile lisenin son yıllarını yurtdışında okuyan öğrencilerimiz farklı kültür ve milletlerden öğrenciler ile birlikte eğitim alarak henüz üniversiteye başlamadan önemli bir yaşam deneyimi kazanmış oluyorlar. Yeni bir ülkede yaşam deneyimi elde etmenin avantajları arasında, kişinin bakış açısının değişmesi, kültürel olarak gelişmesi ve tabii bunun yanında öğrencilerin edindikleri uluslararası network ve buna bağlı gelişen iş olanakları da sayılabilir.

Mektebim Koleji olarak okullarımızda lise öğrencilerimiz için M-LEAD ismini verdiğimiz bir eğitim programı uyguluyoruz. Bu program, yenilikçi, girişimci ve dünya vatandaşı olma bilinci yüksek öğrenciler yetiştirmeyi amaçlayan, kişisel ve akademik becerilerini geliştirmelerinde farklı yöntemler sunan bir eğitim modeli. Bu program; modüllerle kurgulanmış olup her bir modül, öğrencilerin o alandaki bilgi, beceri ve davranışlarını geliştirmek amacıyla kurgulanmış bir mentörlük sistemiyle yapılandırılmıştır. Öğrenciler bu program kapsamında hem üniversite hayatına hem de iş hayatına hazırlanırlar.

1000'İN ÜZERİNDE ORTAK ULUSLARARASI OKULLA İŞBİRLİĞİ

Hangi ülkeden hangi eğitim kurumlarıyla ikili işbirliği yapıyorsunuz?

Mektebim International Education Office ile başta İngiltere, İrlanda, Kanada, Amerika, Almanya, Polonya, Çekya, Avustralya, Fransa olmak üzere dünyanın hemen hemen her yerine öğrenci gönderebiliyoruz. Dünya çapında 28 şubeyle, 100'ün üzerinde eğitim danışmanı ve 1000'in üzerinde ortak uluslararası okulla bu hizmeti sunabiliyoruz.

Öğrencilerimizin anlaşmalı olduğumuz bu okullardan herhangi birini tercih ettikten sonra vize başvurusu, program, okul seçimi ve başvuru kabulleri, okul başvuru belgelerinin tercümesi, dokümantasyon ve ödemeler, seyahat düzenlemeleri, aile yanı düzenlemeleri, sağlık sigortası, program öncesi oryantasyon ve varış sonrası hizmetler gibi tüm başlıklarda destek sağlıyoruz.

Lise ve üniversite eğitimini yurt dışında sürdürmek isteyen öğrencilere yönelik nasıl programlar uyguluyorsunuz?

Öncelikli olarak "Öğrencimizin

MEKTEBİM
INTERNATIONAL
EDUCATION OFFICE

Mektebim 2 + 2 Çift Diploma
**KANADA
EĞİTİM
PROGRAMI**

MEKTEBİM
KOLEJİ
Gelecek Benim

güçlü özellikleri ve güçlendirilmesi gereken yönleri nelerdir, okulda başarılı olduğu alanlar hangileridir, hayal ettiği meslek nedir, bu mesleğe uygun mu?" sorularına yanıt aramak amacıyla öğrenci ile detaylı görüşmeler gerçekleştiriliyor. Ardından İngilizce seviyesi eğer istenen düzeyin altında ise güçlendirme planları yapılıyor ve düzey belirleme sınavı için bir hazırlık sürecine giriliyor.

Bu süreç içinde yer almak isteyen öğrencilerimize her konuda destek veriyor; "Neler yapmalılar, bu sürecin aşamaları neler, hangi okullara başvuru yapabilirler?" tarzındaki tüm sorularını yanıtlıyoruz. Ayrıca öğrencilerin okula başvuru süreçleri, kabul süreci, başvurunun onaylanması, vize ya da konaklama gibi konuların yanı sıra burs başvuruları ve ders içeriklerinin belirlenmesi gibi konularda da detaylı olarak bilgilendirme yapıyoruz.

Öğrenciler hangi burs programlarıyla yurt dışında eğitim olanağına sahip olabilirler?

Yurtdışı burs başvuruları için genel kriterler eğitim alacağınız ülkeye ve üniversiteye göre değişiklik gösterebilir. Yurtdışında yükseköğrenim yapmak isteyen öğrencilere birçok burs imkânı sunulmaktadır. Kısmi ve tam olarak değişen burs imkanları ile başarılı öğrenciler hem ödüllendirilmekte hem de maddi olarak yükleri azaltılmaktadır.

Burs imkanlarından yararlanabilmek için okullar genel olarak mezun olunan okuldan iyi bir ortalama, iyi bir dil skoru (IELTS, TOEFL, TestDaf) ve bazı özel sınavlardan alınan sonuçların (SAT, GRE, GMAT) belgelenmesini istemektedir. Bu kriterler burs veren kurumlara göre değişiklik gösterdiği için başvurulacak üniversitenin burs kriterlerinin eğitimcilerimiz ile birlikte detaylı olarak incelenmesi gerekmektedir.

Her Şey Çocuklar için



ORGANİK



ESTETİK



DAYANIKLI



Geleceğimizin güvencesi olan çocuklarımızın ve gençlerimizin eğitim hayatlarında önemli bir parça olan okul kıyafetleri ihtiyaçlarına modern, kaliteli ve geniş seçenekler sunmak, temel kurumsal önceliğimizdir.



0850 490 23 23

www.rynokulkiyafetleri.com



Ryn®

1996

OKUL KİYAFETLERİ

“Uluslararası ofisimizin çalışmalarıyla birlikte başta Birleşik Krallık, Amerika, Kanada, Avusturalya, Birleşik Arap Emirlikleri ve Avrupa'nın dünya genelinde 500'den fazla üniversite ve diğer eğitim kurumlarıyla kurumsal iş birliklerimiz bulunuyor. Kanada'da bulunan liselerle yaptığımız iş birliği ile öğrencilerimizin dünyadaki tüm üniversiteler tarafından tanınan bir lise diploması alabilmelerini sağlıyoruz.”



'DÜNYANIN KAPILARI SANA AÇIK'

mottomuz ışığında öğrencilerimize yurt dışında seçkin üniversitelere giriş imkânı sunuyoruz

Yabancı dil ve iletişim becerileri çerçevesinde akademik müfredatımızı Girne Amerikan Üniversitesi deneyimli Eğitim Fakültesi kadrosuyla birlikte, CEFR (Avrupa Ortak Dil Çerçevesi) temelli, uluslararası standartlarda hazırlamakta, iletişim deneyimi ve sosyal yeterlilik alanlarında geliştirmekteyiz. Yabancı dil derslerimizi sözel iletişimde konuşma ve dinleme becerilerini kullanabilme yeteneğine odaklanan bir yaklaşım olan Oracy Yaklaşımı ile planlamaktayız. Bu yaklaşımın dört temel beceri alanı bulunmaktadır: Fiziksel, dilbilimsel, bilişsel, sosyal ve duygusal beceriler.

Cambridge, Türkiye ile stratejik iş birliği anlaşması imzalamış bulunuyoruz. Yabancı dil eğitiminde dünyanın en önemli kuruluşlarından biri olan Cambridge ile yeni ve farklı projelerimizi yeni eğitim-öğretim yılında hayata geçireceğiz. Yaptığımız diğer işbirliği ile kampüslerimizde sınav merkezi olarak gerçekleştirilen Cambridge Assessment English sınavları ile öğrencilerimize uluslararası dil sınavları ile tanışma fırsatı ve onların uluslararası kriterlerle değerlendirilmeye başlamalarını sağlıyoruz. Cambridge Assessment English sınavları, İngilizce konuşulan, dünyanın her yerindeki okullar, üniversiteler, özel ve kamu sektörü işverenleri tarafından bilinir ve tanınır. Cambridge Assessment English sınavındaki başarı, öğrencilerimize İngilizce seviyelerini gösteren uluslararası kabul

görmüş bir sertifika sağlar.

Ayrıca öğrencilerimizin çok kültürlü bir ortamda eğitim alması ve yurt dışı deneyimi yaşamaları için birçok yeni iş birlikleri oluşturduk. Öğrencilerimizin yurt dışında en prestijli eğitim kurumlarında eğitim programlarına dahil olması, yaz kamplarına gitmesi ve kültürel turlara katılmasını sağlıyoruz. EUPS ile başta Birleşik Krallık, Kanada ve ABD olmak üzere Avrupa'nın birçok ülkesi ve Avusturalya'da bulunan eğitim kurumları ile okulumuz arasında kurumsal bir iş birliği oluşturuyoruz. Tabii uluslararası ofisimiz öğrencilerimizin yurt dışı hayallerini gerçekleştirmeleri için ciddi çalışmalarda bulunuyor. Tematik kamplar, dil okulları, lise değişim programları buna birkaç örnek olabilir. Öğrencilerimizin gelişen dünyada farklı diller öğrenebileceği, yeni kültürler tanyabileceği, kariyer planını oluşturabileceği ve sınırları aşarak kendini gerçekleştirebileceği bir süreç yaratıyoruz.

ÇOKYÖNLÜ DİPLOMA SEÇENEĞİ OLAN KURUMLARI TERCİH EDİYORUZ

Yurtdışında anlaşma yaptığımız okulları nasıl belirliyorsunuz?

Anlaşma yapacağımız okulun uluslararası alanda tanınır olması, kabul görmesi ve çok yönlü diploma seçeneğine sahip olması bizler için önemli bir kriterdir. Ayrıca okulun geçmiş, saygınlığı, uyguladığı programlar, öğrencilerimize sağladığı



Dilek Cambazoğlu - CEO - Girne Koleji

Öğrencilerinize dünya vatandaşlığı kazandırmak için uluslararası eğitim işbirlikleriniz hakkında bilgi verebilir misiniz?

Girne Koleji olarak öğrencilerimize dünya vatandaşlığı kimliği kazandırmak için bütünsel dil gelişimi metodu ile iletişim yeterliliği, evrensel katılım ve okuryazarlık alanlarında yetkinlik kazandırmak adına dil eğitiminde iletişim odaklı sözlü ve yazılı platformlar oluşturduk. Yoğun İngilizce Programı, Online Öğrenme Platformları ile zenginleştirilmiş, anaokulundan lise mezuniyetine kadar bilgi, beceri ve deneyimin bütünleştiği bir odakla öğrencilerimize dünya vatandaşlığı kimliğinde mezuniyet sağlıyoruz.



burs olanakları ve kariyer için sağladığı olanaklar okulların tercih etmemizde önemli rol oynar. Anlaşma yapacağımız okulların eğitim kalitesini ve akademik ününü değerlendiriyoruz. Öğrencilerin iyi bir eğitim alabilecekleri ve yeteneklerini geliştirebilecekleri okullar tercih ediyoruz. Anlaşma yapacağımız okulların, öğrencilerin kültürel anlamda rahat adapte olabileceği ve uyum sağlayabileceği yerler olmasını önemsiyoruz. Kültürel ilişkiler ve etkileşim fırsatlarını da göz önünde bulunduruyoruz. Alan ve Program Uyumu önemseydiğimiz bir diğer kriter. Öğrencilerimizin ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine uygun programları sunan okulları tercih ediyoruz. Anlaşma yapılacak okulların, liselerin öğretmenleri ve öğrencileri için araştırma ve işbirliği fırsatları sunması da önemli bir faktördür. Ortak projeler, konferanslar veya atölyeler gibi etkinlikler bu kapsamda değerlendirmeye alıyoruz.

Bir diğer göz önünde bulundurduğumuz durum da tabii ki anlaşma yapacağımız okulların maliyeti ve öğrencilerimizin finansal durumu oluyor. Burada uluslararası ofisimiz ile birlikte uygun maliyetli okullar bularak öğrencilerimiz için daha erişilebilir okullar da eğitim almasını önemsiyoruz.

Hangi ülkelerin eğitim kurumlarıyla ikili iş birliği yapıyorsunuz?

Girne Amerikan Üniversitesi kuruluşu olarak kendi öğrencilerimizin kampüsümüzde yaz okullarıyla 135 farklı ülkeden öğrencinin bulunduğu üniversitede global bir deneyim yaşamalarını sağlıyoruz. Aynı zamanda uluslararası ofisimizin çalışmalarıyla birlikte başta Birleşik Krallık olmak üzere, Amerika, Kanada, Avustralya, Birleşik Arap Emirlikleri ve Avrupa'nın birçok farklı ülkesinin önde gelen eğitim kurumları ile ikili anlaşmalar yapıyoruz. Örnek verecek olursak öğrencilerimiz Brunel Üniversitesi Yaz Okulu programına katılabiliyor. Ayrıca, EUPS akreditasyonuna sahip olan bir kurum olarak öğrencilerimize yurt dışında yetenek ve ilgilerine göre %100 üniversiteye yerleşme garantisi sunarak başarı yolculuklarında ilk adımlarını atmalarını sağlıyoruz.

ÇİFT DİPLOMA İLE DÜNYADAKİ EN SAYGIN ÜNİVERSİTELERE SINAVSIZ GİRİŞ

Çift diploma olanakları öğrencilere hangi avantajları sağlıyor?

"Dünyanın Kapıları Sana Açık" mottomuz ışığında, öğrencilerimize yurt dışında bulunan seçkin üniversitelere giriş imkânı da sunuyoruz. Online Kanada Çift Diploma Programı ile öğrencilerimizi Global Müfredat vizyonumuz ile buluşturarak evrensel kabul kriterlerine göre güçlü bir transkriptle mezun olmalarını sağlıyoruz. Uluslararası ofisimiz öğrencilerimizin Kanada'da bulunan liselerle yaptığı iş birliği ile dünyadaki tüm üniversiteler tarafından tanınan bir lise diploması alabilmelerini sağlıyor. Bu programların en büyük avantajı çift diplomaya sahip olmanın yanı sıra, İngilizce derslerinden yeterli puan alınması takdirinde hemen hemen tüm üniversitelerde kabul gören bir İngilizce seviyesine sahip oluyorsunuz. Bu programların en büyük avantajı uluslararası geçerli çift diplomaya sahip olmaktır. Yanı sıra İngilizce derslerinden yeterli puan alınması takdirinde öğrenciler hemen hemen dünyadaki tüm üniversitelerde geçerli bir İngilizce dil seviyesine sahip olurlar.

Ayrıca öğrencilerimizin alacağı seçmeleri dersler başvurmak istedikleri programlara kabul şansını artırıyor. Tabii en önemli avantajlarından biri Kanada'daki üniversitelere direkt başvuru hakkına sahip oluyorlar. Öğrencilerin okul sürecinde alacağı seçmeli dersler aynı zamanda kişisel ve kariyer anlamında öğrencinin gelişmesine de olanak sağlıyor. Çift diploma sahibi olan öğrencilerimiz dünyadaki en saygın üniversitelere sınavsız bir şekilde girişte avantaj yakalıyor.

YURTDIŞI BURSLULUK SINAVI

Lise ve üniversite eğitimini yurt dışında sürdürmek isteyen öğrencilere yönelik nasıl programlar uyguluyorsunuz?

Öncelikle bu sene yurt dışında lise okumak ya da değişim programına başvurmak isteyen öğrencilerimize yönelik bir bursluluk sınavı organize edeceğiz. Burs programları öğrencilerin yeteneklerine, başarılarına ve akademik yönelimlerine göre kategorize edilecek. Tabii üniversite kısmı için daha farklı adımlar atıyoruz. Alanında Türkiye'nin en büyük ve güvenilir firması olan Endless Abroad ile uluslararası alanda birçok iş birliğinde bulunuyoruz. EUPS akreditasyonuna sahip bir okul olarak öğrencilerimiz sınava girmeden yurt dışında bulunan en prestijli üniversitelerden %100 kabul alma fırsatı yaşıyor. Uluslararası ofisimiz okulumuz adına başta Birleşik Krallık olmak üzere dünya genelinde 500'den fazla üniversite ve diğer eğitim kurumlarıyla kurumsal iş birliklerinde bulunuyor.

Öğrenciler hangi burs programlarıyla yurt dışında eğitim olanağına sahip olabilirler? Yurtdışında yüksek öğretim yapmak isteyen öğrencilere birçok burs imkanı sunulmaktadır. Kısmi ya da tam burs olarak değişen burs olanakları öğrencilerin başarılarını ödüllendirip desteklemektedir. Okullar, öğrencilerin başarı durumuna ve diğer faktörlere göre burs seçenekleri sunarlar. Bu burslar sanat, spor, akademik başarı ve ihtiyaç bursları olarak ayrıştırılır. Bu burslar ile öğrencilerin maddi açıdan desteklenmesini sağlarken aynı zamanda farklı akademik ve sosyal avantajları da beraberinde getirir.

Yurt dışında öğrenciler için burs imkanları oldukça yüksektir. Uluslararası ofisimiz yurt dışında eğitim alacak öğrencilerimizi en doğru şekilde yönlendirerek ihtiyaçlarına uygun burslar bulup kriterlere en uygun şekilde başvuru yapmalarını sağlamaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz EUPS akreditasyonu sayesinde dünyanın en prestijli okullarından öncelikli ve okulumuza özel burs kazanma imkanına sahip olurlar.



Girne Koleji Batman Kampüsü

Kavram Eğitim Kurumları olarak öğrencilerimize küresel vatandaşlık bilinci kazandırıyoruz

“Çift diploma programları öğrencilere kültürel, akademik ve kişisel açıdan zenginleştirici bir deneyimler sunar.

Kavram Eğitim Kurumları olarak bizler de, bu tür programlarla, öğrencilerimize küresel vatandaşlık bilinci ve çeşitlilik konusunda derinlemesine anlayış sağlayarak onları geleceğin karmaşık dünyasına hazırlıyoruz.”

Öğrencilerinize dünya vatandaşı kimliği kazandırmak için uluslararası eğitim anlayışınız hakkında bilgi verebilir misiniz?

Anadilimizin yanında birinci ve ikinci yabancı dile öncelik veren eğitim sistemini temelimize oturtarak program bütünlüğü sağlamaktayız. Kavram Eğitim Kurumları'nda insan ilişkilerinde başarılı, iletişim açısından donanımlı ve sosyal bireyler yetiştirmek amacı ile bu temel üzerine oturtulmuş zengin ve bilimsel eğitim modelini harmanlayarak sunmaktayız. Yapay zekânın her anlamda hayatımıza girdiği bu çağda sosyalleşmenin ve iletişimin önemi yadsınamaz. Bu amaçla öğrencilerimize yabancı dilde

iletişim bariyerini ortadan kaldırmak için en iyi olanakları sunmaktayız. Uluslararası geçerliliği olan dünyanın önde gelen köklü eğitim kurumları ile öğrencilerimize gelecekte birçok kapılar açacak, farklılıklar yaratacak imkânlar sağlayarak her zaman eğitimimizi ve kendimizi bu anlamda güncellemekteyiz.

ÖNCELİĞİMİZ SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK
Yurtdışında anlaşma yaptığınız okulları nasıl belirliyorsunuz?

Yurtdışında anlaşma yapacağımız okulları belirlerken uygunluk, akademik başarı, itibar, kültürel benzerlikler, coğrafi konum, dil yetkinliği, ihtiyaçlar, hedefler, sürdürülebilirlik ve uzun vadeli perspektif dikkat ettiğimiz önemli kriterlerdir. Anlaşma yapacağımız okulların eğitim sistemi, öğretim dili, müfredat ve ders saatleri gibi unsurlar, kendi okulumuzun programıyla uyumlu olmalıdır. Aynı zamanda öğrenci ve öğretmen değişimi gibi faaliyetler için de uygun olmalıdır. Potansiyel ortak okulların akademik başarıları, öğrenci başarıları ve itibarı önemlidir. Bu okulların eğitim kalitesinin yüksek olması, öğrencilerimizin başarılarına katkıda bulunacaktır. Kültürel benzerlikler ve anlayış, iki okul arasında etkili iletişim ve işbirliği sağlar. Öğrenci ve öğretmenlerin kültürel değişimlerden en iyi şekilde faydalanabilmesi için kültürel uyum önemlidir. Anlaşma yapacağımız okulların coğrafi konumu, seyahat kolaylığı ve maliyetleri açısından önemlidir. Uzun mesafeler, ulaşım maliyetlerini ve kaybedilen zamanı artırabilir. İletişimin başarılı olması için anlaşma yapacağımız okullardaki öğrenci ve öğretmenlerin yeterli düzeyde dil becerisine sahip olması ve bizimle benzer veya tamamlayıcı hedeflere sahip olması önemlidir. Örneğin, aynı dersleri kapsayan okullarla ortak projeler yapmak veya farklı alanlarda uzmanlaşmış okullarla



Hasan Çoroğlu
Kavram Eğitim Kurumları Genel Müdürü

bilgi ve deneyim paylaşımı yapmak faydalı olacaktır. Anlaşma yapacağımız okulların değişim programlarına, destek verme konusunda istekli ve yeterli kaynakları sağlayabilecek durumda olmaları gerekmektedir. Kavram Eğitim Kurumları olarak, bu okullarla uzun vadeli işbirliği düşünürüz. Çünkü sürdürülebilirlik, uzun süreli ilişkilerin gelişmesine yardımcı olur.

ÇİFT DİPLOMA KÜRESEL PERSPEKTİF KAZANDIRIYOR

Çift diploma olanakları öğrencilere hangi avantajları sağlıyor?

Çift diploma programları, öğrencilere iki farklı ülkenin veya iki farklı eğitim sisteminin öğretim programını tamamlama fırsatı verir. Bu tür programlar genellikle ortaklık anlaşmaları veya işbirlikleri ile düzenlenir. Çift diploma programlarının öğrencilere sağladığı kültürel zenginlik, dil becerileri, akademik ve mesleki yetkinlik, iş imkanları, küresel ağ, özgüven ve kişisel gelişim gibi avantajları vardır. Çift diploma programları, öğrencilere farklı ülkelerin eğitim ve kültürel sistemleri hakkında derinlemesine bilgi edinme fırsatı sağlar. Bu deneyim, öğrencilerin kültürel açıdan zenginleşmelerine ve küresel perspektif geliştirmelerine yardımcı olur. İki farklı ülkenin dilini kullanma fırsatı, öğrencilerin dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Dil bilgisi ve iletişim becerileri, küresel bağlantılarda ve iş dünyasında avantaj sağlar.

Çift diploma programları, öğrencilere iki farklı eğitim sisteminin en iyi yönlerinden faydalanma şansı verir. Bu, geniş bir bilgi yelpazesine sahip olmalarını ayrıca akademik ve mesleki olarak daha yetkin olmalarını sağlar. İki farklı diplomanın sahibi olan öğrenciler, iş dünyasında daha fazla fırsat elde edebilir. Çift diploma, işverenler için uluslararası alanda rekabet avantajı ve kültürel farkındalık olarak değerlidir. Farklı eğitim sistemlerinin birleştirilmesi, öğrencilere daha yaratıcı ve inovatif düşünme becerileri kazandırabilir. Öğrenciler farklı bakış açılarını birleştirerek akademik ve mesleki açıdan yenilikçi çözümler geliştirebilirler. Çift diploma programları, öğrencilere uluslararası bir ağ oluşturma fırsatı verir. Bu ağ, mezun olduktan sonra iş bağlantıları ve işbirliği açısından faydalı olabilir. Yabancı ülkede

Kavram Eğitim Kurumları olarak temel misyonumuz, öğrencilerimizi donanımlı birer dünya vatandaşı olarak yaşama hazırlamaktır. Bu doğrultuda, öğrencilerimize çeşitli imkanlar sunarak kapsamlı ve kaliteli bir eğitim deneyimi sağlamaktayız.

Online portfolyo oluşturma fırsatı ile öğrencilerimizin başarılarını dijital platformlarda sergileyebilmelerine olanak tanırken, uluslararası standartlarda dilde yeterlilik ölçümü ve sertifikalandırma programları ile global düzeyde iletişim yeteneklerini geliştirmelerine destek oluyoruz.

yaşama ve eğitim alma deneyimi, öğrencilerin özgüvenini artırabilir. Farklı bir kültüre ve eğitim sistemine uyum sağlama, öğrencilerin kişisel gelişimine katkıda bulunabilir. Empati, esneklik ve iletişim gibi beceriler geliştirebilirler.

Tüm bu avantajlar, çift diploma programlarının öğrencilere kültürel, akademik ve kişisel açıdan zenginleştirici bir deneyim sunabileceğini gösterir. Kavram Eğitim Kurumları olarak bizler de, bu tür programlarla, öğrencilerimize küresel vatandaşlık bilinci ve çeşitlilik konusunda derinlemesine anlayış sağlayarak onları geleceğin karmaşık dünyasına hazırlıyoruz.

ÖĞRENCİ ODAKLI BİR YAKLAŞIMI BENİMSİYORUZ

Lise ve üniversite eğitimi yurt dışında sürdürmek isteyen öğrencilere yönelik nasıl programlar uyguluyorsunuz?

Kavram Eğitim Kurumları olarak temel misyonumuz, öğrencilerimizi donanımlı birer dünya vatandaşı olarak yaşama hazırlamaktır. Bu doğrultuda, öğrencilerimize çeşitli imkanlar sunarak kapsamlı ve kaliteli bir eğitim deneyimi sağlamaktayız. Online portfolyo oluşturma fırsatı ile öğrencilerimizin başarılarını dijital platformlarda sergileyebilmelerine olanak tanırken, uluslararası standartlarda dilde yeterlilik ölçümü ve sertifikalandırma programları ile global düzeyde iletişim yeteneklerini geliştirmelerine destek oluyoruz. Aynı zamanda, yabancı öğretmenlerle sınıf ortamında iletişim kurmaları sayesinde, öğrencilerimizin sadece dil becerilerini değil, disiplinler arası eğitim materyalleriyle ülkenin kültürü, coğrafyası ve sosyal yaşamı gibi önemli konularda da bilgi

sahibi olarak akademik ve entelektüel birikimlerini zenginleştirmelerine katkı sağlıyoruz. Tüm bu uygulamalarımızla, öğrencilerimizi gerçek dünyanın karmaşıklığına ve çeşitliliğine hazırlayarak geleceğe güvenle adım atmalarını temin ediyoruz. Kavram Eğitim Kurumları olarak misyonumuzu her daim benimseyerek, ileri görüşlü ve öğrenci odaklı bir yaklaşımla eğitim alanında öncü olma sorumluluğumuzu sürdüreceğiz.

ÖĞRENCİLERİMİZE HAYALLERİNİ GERÇEKLEŞTİRME FIRSATINI SUNUYORUZ

Öğrenciler burs programlarıyla yurt dışında nasıl bir olanağa sahip olabilmektedirler?

Yurt dışında eğitim fırsatları, öğrencilere değerli kültürel ve akademik bir deneyim sunmanın yanı sıra, bireylerin kişisel gelişimine ve uluslararası bağlamda rekabetçi bir nitelik kazanmasına katkıda bulunmaktadır. Bu hedefe ulaşmak isteyen öğrenciler için, çeşitli kurumsal burs programları mevcuttur. Büyük ölçüde devlet kurumları, üniversiteler ve özel kuruluşlar tarafından desteklenen bu burs programları, öğrencinin uluslararası eğitim masraflarını karşılamak, akademik başarılarını ödüllendirmek ve yetenekli öğrencileri teşvik etmek amacıyla düzenlenmektedir. Burs imkanları, öğrencilerin araştırma yapabilecekleri belirli alanlarda uzmanlaşmalarını ve küresel bir perspektif kazanmalarını sağlamak için çeşitlilik göstermektedir. Kavram Eğitim Kurumları olarak öğrencilerimize, hayallerini gerçekleştirmeye ve dünyanın dört bir yanında bilgi ve deneyim biriktirme şansını sunuyoruz. Bu kurumsal burs programlarının geleceğin liderleri için önemli bir adım niteliği taşımakta olduğunu düşünüyoruz.



Sevinç Eğitim Kurumları çift diploma imkanı ile

lise öğrencilerine küresel dünyada rekabet avantajı sağlıyor

“Sevinç Eğitim Kurumları olarak, Sevinç Koleji ve Sevinç Kurs Merkezi bünyesindeki öğrencilerimize çift diploma alma fırsatı sunuyoruz. Bu programla öğrencilerimize, ABD lise diploması alma imkânı tanıyoruz. Sunduğumuz çift diploma olanakları öğrencilerimizin uluslararası düzeyde rekabetçi, kültürel açıdan farkındalığı yüksek ve donanımlı bireyler olarak yetişmelerine büyük katkılar sağlıyoruz. Bu programlar sayesinde öğrencilerimiz, gelecekteki başarıları için güçlü bir temel oluşturuyorlar.”

Öğrencilerinize dünya vatandaşı kimliği kazandırmak için uluslararası eğitim işbirlikleriniz hakkında bilgi verebilir misiniz?

Uluslararası eğitim işbirliklerimiz, lise öğrencilerimize dünya vatandaşı olma yolunda önemli bir destek sağlamaktadır. Bu işbirlikleri sayesinde lise öğrencilerimiz, farklı kültürler hakkında bilgi edinebilir, farklı bakış açıları öğrenebilir ve

yeni insanlarla tanışabilirler. Bu deneyimler, lise öğrencilerimizin dünyayı daha iyi anlamalarına ve uluslararası iş dünyasında başarılı olmalarına yardımcı olmaktadır.

EĞİTİM KALİTESİ ÖNCE GELİYOR

Yurtdışında anlaşma yaptığınız okulları nasıl belirliyorsunuz?

Yurtdışında anlaşma yapacağımız okulları seçerken birkaç önemli

faktörü göz önünde bulunduruyoruz. Öncelikle eğitim kalitesi en üst önceliğimizdir. Anlaşma yapacağımız okulların eğitim standartları, akreditasyon durumu ve öğretim kalitesi yüksek olmalıdır. Akreditasyon, öğrencilerimizin alacakları diplomaların dünya genelinde tanınmasını ve kabul görmesini sağlar.

Uygun program ve alanlarda göz önünde bulundurduğumuz kritik bir

faktördür. Öğrencilerimizin, ilgi ve yeteneklerine uygun programlar sunan okullarla işbirliği yaparız. Bu, öğrencilerimizin eğitim süreçlerinden maksimum verim alabilmelerini ve kariyer hedeflerine ulaşmalarını kolaylaştırır.

Kültürel ve dil yakınlığı öğrencilerimizin yurtdışında eğitim almalarını kolaylaştıran önemli bir faktördür. Dil bariyeri olmadan eğitim almak, öğrencilerimizin akademik başarılarını artırırken aynı zamanda kültürel etkileşimleri ve anlayışı da artırır.

Referanslar ve itibar, anlaşma yapacağımız okulların güvenilirliği ve etkinliği açısından önemlidir. Önceki işbirlikleri ve başarılar, okulların kalitesi ve öğrencilerimize sunacakları fırsatlar hakkında önemli bir göstergedir.

Son olarak finansal ve lojistik destek de değerlendirdiğimiz bir faktördür. Yurtdışında eğitim almak maliyetli olabilir. Bu nedenle öğrencilere burs olanakları, konaklama düzenlemeleri ve diğer pratik detaylar konusunda yardımcı olacak okullarla işbirliği yaparız.

ÖĞRENCİLERE ABD'DEN DE LİSE DİPLOMASI ALMA İMKANI

Çift diploma olanakları öğrencilere hangi avantajları sağlıyor?

Sevinç Eğitim Kurumları olarak, Sevinç Koleji ve Sevinç Kurs Merkezi bünyesindeki öğrencilerimize çift diploma alma fırsatı sunuyoruz. Bu programla öğrencilerimize, ABD lise diploması alma imkânı tanıyoruz. Çift diploma programı öğrencilerimize önemli avantajlar sağlıyor.

İlk olarak ABD lise diplomasının uluslararası geçerliliği, öğrencilerimizin dünya genelinde eğitim ve iş olanaklarına açılan bir kapı elde etmelerini sağlıyor. Bu,

Çift diploma programı öğrencilerimize önemli avantajlar sağlıyor. İlk olarak ABD lise diplomasının uluslararası geçerliliği, öğrencilerimizin dünya genelinde eğitim ve iş olanaklarına açılan bir kapı elde etmelerini sağlıyor. Bu, öğrencilerimizin küresel dünyada rekabet avantajı kazanmalarına yardımcı oluyor. Aynı zamanda çift diploma programı, öğrencilere geniş akademik seçenekler sunuyor. ABD eğitim sistemi, çeşitli alanlarda zengin ders seçenekleri ile doludur. Bu da öğrencilerimizin ilgi duydukları alanlarda derinleşmelerine ve yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanıyor. Ayrıca Öğrencilerimiz, çift diploma programı sayesinde İngilizce dilinde eğitim alma şansına sahip oluyorlar.

öğrencilerimizin küresel dünyada rekabet avantajı kazanmalarına yardımcı oluyor.

Aynı zamanda çift diploma programı, öğrencilere geniş akademik seçenekler sunuyor. ABD eğitim sistemi, çeşitli alanlarda zengin ders seçenekleri ile doludur. Bu da öğrencilerimizin ilgi duydukları alanlarda derinleşmelerine ve yeteneklerini geliştirmelerine olanak tanır.

Öğrencilerimiz, çift diploma programı sayesinde İngilizce dilinde eğitim alma şansına sahip oluyorlar. Bu dil becerisi, uluslararası alanda iletişim kurma yetkinliğini artırır ve küresel dünyada başarılı olmalarına katkı sağlar.

Ayrıca yurtdışında eğitim alma deneyimi öğrencilerimize kültürel farkındalık kazandırır ve küresel perspektif geliştirmelerine yardımcı olur. Bu öğrencilerimizin anlayışlı ve açık fikirli bireyler olarak yetişmelerine katkı sağlar.

Çift diploma sahibi olan öğrencilerimiz, yurtdışındaki üniversitelerde kabul şansını artırır ve uluslararası şirketlerde iş başvurularında avantajlı konuma gelirler.

Son olarak çift diploma programı öğrencilere bağımsızlık ve sorumluluk duygusu kazandırarak özgüvenlerini artırır. Bu kişisel gelişimlerine önemli bir katkı sağlar.

Sevinç Eğitim Kurumları olarak sunduğumuz çift diploma olanakları öğrencilerimizin uluslararası düzeyde rekabetçi, kültürel açıdan farkındalığı yüksek ve donanımlı bireyler olarak yetişmelerine büyük katkılar sağlar. Bu programlar sayesinde öğrencilerimiz, gelecekteki başarıları için güçlü bir temel oluştururlar.

Öğrenciler hangi burs programlarıyla yurt dışında eğitim olanağına sahip olabilirler?

Yurt dışında eğitim olanağına sahip olmak için çeşitli burs programlarından faydalanabilirler. Bu burs programları arasında akademik başarı bursları, liderlik bursları, spor bursları, sosyal hizmet bursları, çeşitlilik ve kültürel burslar ile özel yetenek bursları bulunmaktadır. Bu burslar, öğrencilere maddi destek sağlayarak uluslararası eğitim fırsatlarını daha erişilebilir hale getirir. Öğrenciler burs programlarına başvurarak yurt dışında eğitim alma hayallerini gerçekleştirebilirler.



BİL EĞİTİM KURUMLARI ULUSLARARASI KARIYER FIRSATLARI İLE ÖĞRENCİLERİNE

AVRUPA ve AMERİKA'NIN KAPILARINI AÇIYOR



“BİL Koleji Uluslararası Kariyer Merkezi olarak başta Avrupa ve Kuzey Amerika’da olmak üzere yurt dışı eğitim ve kültür programları, yurt dışı yaz okulları, yurt dışı lise değişim programları gibi birçok uluslararası program ve etkinlik yapıyoruz. Tüm bunların yanı sıra lisans eğitimini yurt dışında sürdürmek isteyen öğrencilerimize kapsamlı danışmanlık hizmeti veriyor, bire bir stratejik planlamalar yaparak öğrencimizin okumak istediği ülke ve bölüme özel adımlar atıyor, tüm BİL Koleji öğrencilerinin yurt dışı başvuru süreçlerinin organizasyonunu üstleniyoruz.”

Yurt dışında anlaşma yaptığınız okulları nasıl belirliyorsunuz?

Yurt dışında anlaşma yapacağımız okulları seçerken özenli bir değerlendirme süreci işliyoruz. Öncelikle seçebileceğimiz okulların uluslararası alanda tanınmış, öğrencilerimize uluslararası deneyim sunabilecek saygın okullar olmasına dikkat ediyoruz. Akademik kalite, eğitim sistemi, çeşitlilik, öğrenci gelişimi ve öğrenci destek hizmetleri gibi unsurlar öncelikli kriterlerimiz arasında yer alıyor. Ayrıca okulların eğitim kadrosunun da bu seçimleri yaparken önemli bir rol aldığı yanı sıra öğrencilerin akademik ve mesleki kariyerlerine etki edecek deneyimlerin olmasına dikkat ediyoruz.

BİL KOLEJİ DÜNYA ÜNİVERSİLERİYLE İŞ BİRLİĞİ YAPIYOR

Hangi ülkeden, hangi eğitim kurumlarıyla ikili iş birliği yapıyorsunuz?

BİL Koleji olarak, öğrencilere kendilerini geliştirebilecekleri, refah düzeyi yüksek ve eğitim alanında, doğru yatırımları olan ülkeleri, bunun yanında öğrencilerimize akademik ve mesleki gelişmelerinin önünü açabilecek, program bakımından geniş yelpazesi olan kurumları seçenek olarak sunmaya çalışıyoruz.

Öncelikli olarak Birleşik Krallık, Amerika

Öğrencilerinize dünya vatandaşı kimliği kazandırmak için uluslararası eğitim iş birlikleriniz hakkında bilgi verebilir misiniz?

BİL Okullarında eğitime bütünsel bir bakış açısıyla yaklaşıyoruz. Öğrencilerimizi daha ilkökul sıralarından itibaren performans ve proje odaklı yetiştiriyoruz. Dünya vatandaşı, kendi anadili yanında en az iki yabancı dili konuşabilen, çok kültürlü bireyler yetiştirebilmek için süreç odaklı çalışmak, öğrencinin gelişimini süreç içinde izlemek gerektiğine inanıyoruz. İstanbul Aydın Üniversitesi desteğiyle öğretim materyallerimizi bu yönde güçlendiriyor, eğitim kadromuza yurt dışında ve üniversitemizde mesleki gelişim fırsatları tanıyoruz.

Eğitim programlarımızda küçük yaşlardan itibaren öğrencilerimizi yabancı kültürlerle maruz bırakarak, aktiviteler ile birlikte yaşayarak ve süreç içinde, doğal olarak öğrenmelerini destekleyecek çalışmalar yapıyoruz. Örneğin; geçen yıl ilkinizi düzenlediğimiz Hoşgörü Festivali ile hem yabancı öğrenciler ile bir araya gelmelerini sağlıyor, hem de empati geliştirme çalışmaları yapıyoruz.

Ayrıca, e-Twinning, Erasmus+, Amerika ve Kanada çift diploma programları, The Duke of Edinburgh’s International Award, yaz okulu gibi programlar ile eğitim – öğretim hayatları boyunca öğrencilerimizin farklı ülkeleri görüp, tanımlarını, o ülkelerdeki eğitim ortamlarını, imkanları ve gereklilikleriyle ilgili bilgi sahibi olmalarını sağlıyoruz.

Ebru Unutmazer
BİL Eğitim Kurumları Rehberlik ve
Kariyer Merkezi Koordinatörü

Zerrin Akinli
BİL Eğitim Kurumları Ortaokul - Lise
Eğitim Koordinatörü

ve Kanada iş birliklerimizi yoğunlukla geliştirdiğimiz ülkeler. Bunun yanı sıra Avusturalya ve Avrupa'nın çeşitli ülkeleriyle kaliteli ve popüler eğitim destinasyonlarındaki önde gelen üniversitelerle iş birliği içerisindeyiz. Öğrencilerimize farklı seçenekler sunarak, hedeflerine en uygun seçimi yapmalarına, yardımcı oluyoruz.

Örnek verecek olursak; Birleşik Krallık'ta The University of Law, St. Mary's University, King's College London, UCL başta gelen partner okullarımızdan. Amerika'da ise; Arizona State University, University of Colorado, University of California'yı sayabiliriz. Kanada'da ise University of Ottawa, University of Toronto ile uzun soluklu işbirliklerimiz bulunuyor. Tabii bunlar sadece birkaç örnek, birçok farklı üniversite ve eğitim kurumu ile kurumsal işbirliklerimiz bulunmaktadır.

Çift diploma olanakları öğrencilere hangi avantajları sağlıyor?

BİL Koleji lise öğrencileri Amerika Brigham Young Üniversitesi Çift Diploma Programı ve Kanada Ontario Eğitim Bakanlığı Lise Çift Diploma Programını takip edebiliyorlar. Bu programlardan birini başarıyla tamamlayan öğrencilerimiz, okullarımızdan aldıkları Lise Diplomasının yanında Avrupa ve Amerika'daki üniversitelerde geçerli olan ikinci bir diploma ile mezun oluyorlar. Aldıkları bu ikinci diploma başvurdukları üniversitelere kabullerinde öncelik kazanıp avantajlı duruma geçmelerini sağlıyor.

Ayrıca, bu diploma ile anadil seviyesinde İngilizce bildiklerini belgeledikleri için kabul edildikleri üniversitelerde hazırlık sınıfı okumadan, yabancı dil yeterlilik sınavından muaf tutularak, doğrudan birinci sınıfa başlayabiliyorlar.

Yüksek öğrenimlerine YKS'ye girerek ülkemizde devam etmek isteyen öğrencilerimiz vakıf üniversitelerini tercih etmeleri durumunda uluslararası geçerliliği olan bu diplomalarıyla burs veya indirim alma imkanına sahip oluyorlar. Burs veya indirim oranları başvurdukları üniversitenin bu ülkelerle anlaşmalarına göre değişiklik gösteriyor.

Daha da iyisi, öğrencilerimiz ülkemizde üniversite eğitimlerine devam ederken, yurt dışındaki bir üniversiteye başvuru yaparak, o üniversiteden kredi ders alma imkanı buluyorlar ve dersleri online takip edebiliyorlar.



BİL EĞİTİM KURUMLARI
BİL KOLEJİ - BİL KURS - BİL ÇOCUK ÜNİVERSİTESİ ANAOKULU

ÖĞRENCİLERİMİZİN YURT DIŞI BAŞVURU SÜREÇLERİNİ YÜRÜTÜYÜRÜZ

Lise ve üniversite eğitimini yurt dışında sürdürmek isteyen öğrencilere yönelik nasıl programlar uyguluyorsunuz?

BİL Koleji Uluslararası Kariyer Merkezi olarak öğrencilerimizin aldıkları eğitimin yanında, edindikleri yabancı dili aktif olarak kullanmalarını, farklı kültürlerle yaşamayı öğrenmelerini, vizyon sahibi, kendi ayakları üzerinde duran ve sorunlarını çözebilen birer birey olmalarını hedefleyerek başta Avrupa ve Kuzey Amerika'da olmak üzere yurt dışı eğitim ve kültür programları, yurt dışı yaz okulları, yurt dışı lise değişim programları gibi birçok uluslararası program ve etkinlik yapıyoruz.

Tüm bunların yanı sıra lisans eğitimini yurt dışında sürdürmek isteyen öğrencilerimize kapsamlı danışmanlık hizmeti veriyor, bire bir stratejik planlamalar yaparak öğrencimizin okumak istediği ülke ve bölüme özel adımlar atıyor, tüm BİL Koleji öğrencilerinin yurt dışı başvuru süreçlerinin organizasyonunu üstleniyoruz. Ayrıca, yurt dışında başarılı bir üniversitede eğitim



alabilmek için tüm dünyadaki lise öğrencileri gibi, BİL Koleji öğrencilerinin de dahil olması gereken süreçler ve atması gereken adımlar olduğunu bilerek, akademik planlamalarını yapıyor ve ihtiyaç duyduğu bilgiye doğru kaynaklardan ulaşmasını sağlıyoruz.

Öğrenciler hangi burs programlarıyla yurt dışında eğitim olanağına sahip olabilirler?

Burs programları, öğrencilerin yetenekleri, belirli bir alandaki uzmanlıkları, dil becerileri ve akademik başarıları gibi belirli kriterlere göre farklılık gösterebilir. Türkiye'de hem devlet hem de birçok Sivil Toplum Kuruluşu, yurt dışında lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim almak isteyenlere burs fırsatları sunuyor. Amerika'da Türk öğrenciler için Fulbright Burs programı var, bu programla yine öğrenciler lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim ve araştırma fırsatları elde edebiliyorlar. Sadece Türkiye'ye özel bir programı olan ve Avrupa Birliği tarafından finanse edilen Jean Monnet Burs Programı, Birleşik Krallık Kültür Heyeti British Council tarafından organize edilen GREAT Scholarship, Birleşik Krallık'ta Chevening, Almanya'da DAAD, Avusturya'da Australia Awards, Japonya'da Monbukagakusho, tüm Avrupa Birliği tarafından finanse edilen Erasmus+ gibi programlar Türk öğrencilere lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının yanında belirli alanlarda çalışma fırsatı da sunmaktadır.

BİL Kolejinde Başarı Bir Kültürdür

Gururluyuz

Pendik BİL Koleji öğrencimiz Efe Nevzat ARSLAN, dünyanın en prestijli üniversitelerinden University of Bedfordshire, Cardiff Metropolitan University, Manchester Metropolitan University ve Nottingham Trent University Yazılım mühendisliği bölümlerinden kabul almıştır.

Efe Nevzat ARSLAN

NOTTINGHAM TRENT UNIVERSITY

YABANCI DİL EĞİTİMİNDE YÜKSELEN TREND:

ALMANCA

Almanca dilini öğrenme ve öğretme anlamında oluşan global trend yükselişine artan bir ivmeyle devam ediyor. Almanca'ya olan ilgi ise her geçen gün artarken, Türkiye'de birçok okul da öğrencilerine 1. veya 2. yabancı dil olarak Almanca eğitimi sunuyor. Almanca'nın önemini, neden tercih sebebi olduğunu, Almanca öğrenmenin faydalarını ve Almanya'da üniversite eğitimi almanın cazip noktalarını DAS Akademie CEO'su Azize Sorguç, artı eğitim'e anlattı.



Azize Sorguç

Azize Hanım, hem ülkemizde hem de dünyada Almanca'ya ilginin yükseldiğini görüyoruz. Almanca'ya ilginin artmasını nasıl değerlendiriyorsunuz, bu çerçevede Almanca neden önemli bir dildir?

Dünyada, özellikle Avrupa'da Almanca'nın konuşulma oranı oldukça yüksektir. Bunu açmak gerekirse dünya üzerinde anadili ya da ikinci anadili Almanca olan yaklaşık 130 milyon insan yaşamakta. Almanca, Avrupa Birliği ülkeleri arasında en çok konuşulan dil konumundadır ve tam 7 ülkede resmi diller arasına konumlandırılmıştır. Özellikle

Almanya, Avusturya, Lihtenştayn, Lüksemburg, İsviçre'nin büyük kısmı, İtalya'nın Güney Tirol bölümü, Belçika'nın doğu kantonları, Polonya ve Romanya'nın kimi bölgeleri ve Fransa'nın Alsas-Loren bölgesinde Almanca konuşulmaktadır. Ayrıca, resmi kaynaklara dayanarak, günümüzde 289 milyon kişinin hayatlarının bir aşamasında Almanca öğrenmiş olduğunu ve 15,4 milyon kişinin de Almanca eğitimi almaya devam ettiğini ekleyebiliriz. Tüm bu istatistikler ve Almanya'nın geniş bir coğrafyada kullanılan zengin bir dil olması, bu dilin önemini göstermeye yeterli olup, Almanca'nın sanat ve bilimdeki konumu da herkes tarafından kabul edilmektedir.

Almanca öğrenmenin sağlayacağı faydalar nelerdir?

Öncelikle yeni bir dil öğrenmek, beyin aktivitesini artırır, zihinsel esneklik kazandırır ve problem çözme yeteneklerinizi güçlendirebilir. Yapılan araştırmalar ve DAS Akademie'de 25 yılın

üzerinde bir süreyle edindiğimiz deneyim, ilk yabancı dil olarak Almanca öğrenmenin, İngilizce gibi aynı kökene sahip bir başka dilin öğrenilme süresini yarı yarıya kısaltabildiğini bizlere göstermektedir.

Almanya, yüksek kaliteli eğitim ve araştırma olanakları sunan bir ülkedir. Almanca bilmek, Almanya'daki üniversitelere başvurmanızı ve bu olanaklardan yararlanmanızı da kolaylaştıracaktır.

Farklı ülkelerden insanlarla iletişim kurmak istiyorsanız ve küresel düzeyde etkileşime geçmek gibi bir amacınız varsa, Almanca öğrenmek bunu kolay hale getirecektir. Alman kültürüne daha derinlemesine aşina olduğunuzda, ünlü edebiyat, felsefe ve müzik eserlerini orijinal dilinde deneyimleyebilirsiniz. Almanya, dünyanın önde gelen ekonomilerinden biridir ve pek çok uluslararası şirketin merkezi ya da önemli bir şubesi Almanya'da bulunmaktadır. Almanca bilmek, iş fırsatlarınızı genişletebilir ve uluslararası iş dünyasında rekabet avantajı sağlayabilir.

DAS AKADEMIE®

Deutsche Akademie für Sprachen

ALMANCA DÜNYADA EN ÇOK ÖĞRETİLEN 4. DİL**2023 yılı genelinde global Almanca öğrenme trendleri hakkında ne düşünüyorsunuz?**

Almanca dünyada en çok öğretilen 4. dil durumundadır. 2023 itibariyle bir önceki yıla göre Almanca öğretme ve öğrenme eğiliminde artışlar araştırma raporlarına ve deneyimlerimize yansımaktadır. Bu durum ikinci yabancı dil öğreniminin değerinin fark edilmesi ve ayrıca Almanya'nın aldığı göçlerle açıklanabilir. Ülkemizde de Almanca bilmenin ve bunu kanıtlayacak bir sertifikaya sahip olmanın değeri her geçen gün artmaktadır. Bunun en önemli kanıtlarından birisi olarak, DAS Akademie olarak gerçekleştirdiğimiz telc sınavlarına gösterilen yoğun ilgi gösterilebilir.

Almanca'nın öğrenilme sebepleri arasında gösterilebilecek, Almanya'da yaşam hakkında da kısaca bilgi verebilir misiniz?

Almanya kültürel etkinlikler bakımından zengin seçenekler sunar; festival, müzeler ve sanat etkinlikleri açısından oldukça doyurucudur. Doğal güzelliklere sahip parklar, ormanlar ve nehirler gibi alanlarda açık hava etkinlikleri düzenlenir. Temiz çevre, iyi altyapı, kaliteli sağlık hizmetleri ve geniş sosyal güvenlik sistemi gibi olumlu özelliklere sahiptir. Oraya yerleştiğinizde hava koşullarına uyum sağlamanız biraz zaman alabilir, ülkemizden oldukça farklı bir iklimi vardır. Almanca dil yeteneklerinizi geliştirmeniz oranın kültürüne alışmanızı kolaylaştırabilir ve yaşam kaliteniz üzerinde doğrudan etkiye sahiptir.

Türk- Alman ilişkilerini değerlendirebilir misiniz?

Almanya, Türkiye'nin en önemli ticaret ortaklarından biridir. İki ülke

telc

LANGUAGE TESTS

arasındaki ticaret hacmi oldukça yüksektir. Birçok Alman şirketi Türkiye'de yatırım yapmaktadır ve bu da ekonomik ilişkilerin derinleşmesine yol açmaktadır. Mevcutta Türkiye'de 4.500'ün üzerinde Alman sermayeli firmanın faaliyet gösterdiğini bilmekteyiz. İki ülke de NATO ülkesi olduğu için çeşitli uluslararası konularda iş birliği söz konusudur.

Almanya, Türk göçmen nüfusunun büyük bir kısmına ev sahipliği yapmaktadır. Bu durum, Türk-Alman ilişkilerinin sosyal ve kültürel boyutlarını da etkilemektedir. Tarihsel açıdan bakıldığında, sürekli bir karşılıklı kültürel etkileşim söz konusudur ve Almanya'da Türk kültürü ve sanatına, Türkiye'de de Alman kültürüne yönelik ilgi artmaktadır. Avrupa Birliği ile adaylık süreci kapsamında görüşmelerini sürdüren ülkemiz için Almanya anahtar rol oynamaktadır.

Bunların yanı sıra ülkemize gelen turistlerin içerisinde Almanların payı dikkate değerdir. 2022 yılı istatistiklerine bakıldığında birinci sırada yine Almanya'yı görmekteyiz.

ALMANYA DÜNYACA ÜNLÜ ÜNİVERSİTELERE EV SAHİPLİĞİ YAPIYOR

Birçok kişinin Almanca'yı Almanya'da üniversite okumak amacıyla öğrendiğini görmekteyiz. Bu bağlamda Almanya'da üniversite okumanın sağladığı avantajlar nelerdir?

Almanya'da üniversite okumak,

kariyer hedeflerinize, eğitim tercihlerinize ve kişisel ilgi alanlarınıza bağlı olarak birçok avantaj sunabilir. Almanya, dünyaca ünlü üniversitelere ve yüksek kaliteli bir eğitim sistemine sahiptir. Üniversitelerdeki programlar genellikle uluslararası standartlara uygun olarak tasarlanmıştır ve dünya genelinde saygın bir üne sahiptir. Geniş bir yelpazede lisans, yüksek lisans ve doktora programları bulunur. Almanya'da üniversite okumayı tercih ettiğinizde çeşitli alanlarda eğitim alma ve ilgi duyduğunuz konuda uzmanlaşma avantajınız olacaktır.

Maddi anlamda da benzer kalitede eğitim sunan ülkelere göre hem eğitim hem de yaşam maliyeti anlamında birçok avantajınız olacaktır. Bunun yanı sıra birçok kültürden öğrenci ile tanışma fırsatı bulunabilmektedir. Almanya farklı kültürlerle bir arada olma anlamında önemli bir deneyim fırsatı sunar. Almanya'da ekonomi ve endüstri giderek büyümekte olduğu için birçok global şirketin genel merkezleri bu ülkededir ve bu durum iş bulma olanağını arttırmaktadır. Almanya dünyanın en büyük 4. endüstrisine sahiptir.

Almanya'da hangi sektörler daha çok işe alım yapıyor?

Mühendislik, ulaşım, bilgi teknolojileri, finans ve pazarlama alanları iş bulma anlamında revaçta olan sektörler olup ülkemizden özellikle sağlık personellerinin Almanya'da iş olanağı bulduğunu görüyoruz. Almanya'da sağlık ve bakım sektörlerinde oluşan nitelikli çalışan eksikliği bu talebin temel nedenidir. Otelcilik, müşteri hizmetleri, gıda sektörü, sanat, hukuk, inşaat, eğitim gibi alanlar da iş arayanlara güzel fırsatlar sunmaktadır.

DAS AKADEMİE ALMANCA EĞİTİMİNİN HER ALANINDA HİZMET VERİYOR**DAS Akademie olarak siz Almanca eğitimi anlamında neler sunmaktasınız?**

DAS Akademie, 25 yılı aşkın deneyimiyle, Almanca eğitimi odağında, bütünsel hizmetler ve çözümler sunan bir eğitim kurumudur. Berlin, İzmir ve İstanbul şubelerimiz ile, Almanca eğitiminin her alanında aktif olarak yer almaktayız. Yüz yüze ve online olarak sunduğumuz kurs programlarımız ve Almanca dil kamplarımız ile farklı yaş gruplarına ve farklı ihtiyaçlara yönelik

eğitim alternatifleri sunmaktayız. Özellikle Almanca eğitim camiasına yönelik olarak, İnteraktif Dijital Almanca Eğitim Platformumuz Minticity başta olmak üzere, dijital ve basılı yayıncılık alanında geniş bir ürün yelpazesine sahip bulunmaktayız. Tüm bunların yanı sıra, Almanya'ya açılan kapı olarak da niteleyebileceğimiz uluslararası geçerli sertifikalar sunan telc sınavlarını da, Türkiye Yetkili Sınav Merkezi sıfatıyla İzmir ve İstanbul sınav merkezlerimizde gerçekleştirmekteyiz.



Yurt Dışında Lise Eğitimi ve Geleceğe Açılan Kapılar

Türkiye'nin en önde gelen yurt dışı eğitim ve danışmanlık şirketlerinden biri olan Endless Abroad, öğrencilere dünya genelindeki lise eğitim fırsatlarına ulaşmaları için rehberlik sağlıyor. Endless Abroad CEO'su Gökmen Özdemir yurt dışında lise eğitiminin önemi, denklik süreci, üniversiteye giriş avantajları ve farklı ülkelerin lise eğitim sistemlerini artı eğitim'e anlattı.

Endless Abroad olarak vizyonunuz nedir ve yurt dışında lise eğitimi alan öğrencilere sağladığınız faydalar nelerdir?

Endless Abroad olarak, öğrencilere uluslararası eğitim imkanları sunarak onların geleceğine ışık tutmayı hedefliyoruz. Yurt dışında lise eğitimi alan öğrenciler, kültürel çeşitlilik ve dil becerileri gibi önemli kazanımlar elde ederken, uluslararası standartlardaki eğitim programlarıyla akademik olarak da daha rekabetçi bir pozisyona gelirler. Yurt dışında belirli bir süre geçiren öğrencilerimiz dünya vatandaşı olma fırsatı yakalarken aynı zamanda kendileri için uluslararası bir networking oluşturabiliyorlar.

Özellikle yurt dışında lise eğitimi ile öğrenciler üniversite seviyesine gelmeden o ülkenin eğitim yapısını ve kültürünü anlamış oluyor ve hatta uyum sağlıyor. Bununla birlikte yurt dışında lise eğitimi tamamlayan öğrenciler Oxbridge veya Ivy League üniversitelerine kabul şartlarını oldukça artırırken birçok farklı fırsat yakalayabiliyor.

YURT DIŞINDAKİ LİSELER TÜRKİYE'DEKİ LİSELERDEN AYRIŞIYOR

Yurt dışında bulunan liseler ve sistemleri hakkındaki görüşleriniz nelerdir? Türkiye'deki lise eğitiminden nasıl ayrılıyorlar?

Yurt dışında bulunan liseler, öğrencilere zengin eğitim fırsatları sunar. Farklı eğitim metotları ve uygulamaları ile öğrencilere eleştirel düşünme, problem çözme ve işbirliği

gibi yetkinlikler kazandırıyorlar.

Türkiye'deki lise eğitiminden ayrıldığı en önemli noktalardan biri, öğrenci merkezli ve pratik odaklı bir eğitim anlayışının benimsenmesidir. Yurt dışındaki liseler ile

ülkemizdeki liselerin büyük bir çoğunluğunu ayıran en önemli faktör ise: yurt dışında liselerin eğitim, meslek ve akademik dünyada kişinin gelişmesine odaklanırken ülkemizde genellikle üniversite sınavına hazırlanmak üzere geçirilen bir ara eğitim merkezi haline gelmiş olmasıdır. Maalesef bunu net bir şekilde söylemek gerekiyor, ülkemizde lise eğitimi ne kadar modernleşse de eğitim dünyasındaki geçerliliği, güvenilirliği ve uygunluğu ciddi anlamda tartışmaya açık bir konudur.

Yurt dışında lise eğitimi alan öğrencilerin Türkiye'de denklik alırken karşılaştığı süreç ve önemli detaylar nelerdir? Endless Abroad olarak öğrencilere bu süreçte nasıl destek oluyorsunuz?

Yurt dışında lise eğitimi alan öğrencilerin Türkiye'de denklik alımı, önemli ancak bir o kadar da kolay bir adımdır. Öğrenci reel olarak yurtdışında eğitim aldığını ibraz edebildiği takdirde bu konu ile ilgili kafa karıştıracak herhangi bir durum yoktur. Basit prosedürler ile bu süreç tamamlanır. Türkiye'de Milli Eğitim Bakanlığı'nın belirlediği süreçlerle uyumlu olarak, yabancı liselerden alınan ders içeriklerinin denklik için kabul edilmesi ve diploma denklik başvurularının yapılması gerekmektedir. Endless



Gökmen Özdemir



Endless Abroad, EUPS akreditasyonu ile Türkiye'deki kolejler ve liselerle işbirliği yaparak, öğrencilere uluslararası eğitim fırsatları sunmada aracı bir rol üstlenir. Kurumsal ortaklıklar ve eğitim planlamalarında, Endless Abroad'un deneyimi ve uluslararası ağları, Türkiye'deki okulların öğrencilerine yurt dışı deneyimleri sunmada yardımcı olur. Program tasarımı, öğrenci seçimi ve denklik süreçleri gibi konularda destek sağlayarak, her iki kurum arasında etkili bir işbirliği sağlanmasına yardımcı olur.

Abroad olarak, özellikle ülkemizin eğitim sistemine denkliği olan eğitim kurumları ile çalışıyoruz. Öğrencinin eğitim alma süresi başlamadan önce dahi öğrencilere rehberlik sağlayarak başarılı bir denklik süreci geçirmelerine yardımcı oluyoruz.

Yurt dışında lise eğitiminin üniversiteye giriş öncesi faydaları ve avantajları nelerdir? Hangi ülkelerin üniversite başvurularında daha fazla avantaj sağladığını söyleyebilirsiniz?

Yurt dışında lise okumanın birçok avantajı bulunmaktadır. Öncelikle, öğrencilere kültürel çeşitlilik ve uluslararası perspektif kazandırır. Farklı kültürlerle iç içe geçmek, öğrencilerin hoşgörü, anlayış ve küresel düşünme becerilerini geliştirmesine yardımcı olur. Aynı zamanda, yabancı dil becerileri üzerinde olumlu etki yapar ve öğrencilerin iletişim yeteneklerini güçlendirir. Lise dönemi, gelecekteki üniversite tercihleri ve kariyer yolculuğunun şekillendiği bir dönemdir.

Yurt dışında lise okumanın avantajlarından bir diğeri de,

uluslararası ağlar kurma fırsatıdır. Öğrenciler, farklı ülkelerden arkadaşlar edinerek, gelecekteki kariyerleri için önemli bağlantılar oluşturabilirler. Aynı zamanda, yurtdışında edindikleri deneyim ve bilgi, öğrencilere daha geniş bir dünya görüşü sunar ve onları daha bilinçli ve kültürlü bireyler haline getirir. Yurt dışında lise eğitimi alan öğrenciler, uluslararası standartlarda bir eğitim alarak akademik olarak da daha rekabetçi hale gelirler. Üniversite başvurularında, yurtdışı eğitim deneyimi ve farklı bir öğrenim yaklaşımı, öğrencilerin CV'lerini zenginleştirir. Biraz önce belirttiğim gibi yurt dışında lise eğitimi tamamlayan öğrenciler **Oxbridge** veya **Ivy League** üniversitelerine kabul şartlarını oldukça artırırken birçok farklı fırsat yakalayabiliyor. Amerika ve Birleşik Krallık gibi ülkelerin önde gelen üniversiteleri, yabancı lise mezunu öğrencilere büyük ilgi gösterir. Bu ülkelerin üniversiteleri, öğrencilerin uluslararası deneyimlerine ve kültürel adaptasyon yeteneklerine önem verirler.

Sonuç olarak, yurt dışında lise okumanın avantajları, sadece akademik değil aynı zamanda kişisel gelişim açısından da oldukça zengindir. Öğrenciler, bu deneyimle sadece eğitimlerini değil, gelecekle ilgili şekillendirme fırsatı bulurlar.

Birleşik Krallık, Amerika ve Kanada'nın lise eğitim sistemleri ve avantajları hakkında daha detaylı bilgi verebilir misiniz?

Elbette. Birleşik Krallık, Amerika ve Kanada, eğitimde dünya genelinde öne çıkan ülkelerdir. Birleşik Krallık'ta GCSE ve A-Level sistemi, öğrencilere disiplinli ve meslek odaklı bir eğitim sunar. Amerika'da IB sistemi geniş bir öğrenim yelpazesi ve esneklik sunar. Kanada'nın 30 Kredili Canadian Education System ise öğrencilere geniş bir akademik yelpaze sunar. Pratik becerilerin gelişimine de odaklanır.

YURT DIŞINDA FARKLI BURS İMKANLARI BULUNUYOR

Amerika, Kanada ve Birleşik Krallık'a Türkiye'den lise okumaya gidecek olan öğrencilerin başarılı, spor ya da diğer burs imkanlarından bahsetmek gerekiyor. Bu konuda ne söylemek istersiniz?

Elbette, bu önemli bir konu... Amerika, Kanada ve Birleşik Krallık gibi ülkelerdeki liseler, başarılı öğrencilere akademik, spor veya diğer alanlarda burs imkanları sunar. Öğrenciler, yetenekleri doğrultusunda burs imkanlarına başvurabilir ve eğitim maliyetlerini azaltabilirler. Endless Abroad olarak, öğrencilere burs başvurularında rehberlik sağlayarak en iyi olanakları değerlendirmelerine yardımcı oluyoruz.

Endless Abroad'un yurt dışı liselerle olan bağlantısını Türkiye'deki kolejler ve liseler nasıl kullanabilir?

Endless Abroad, EUPS akreditasyonu ile Türkiye'deki kolejler ve liselerle işbirliği yaparak, öğrencilere uluslararası eğitim fırsatları sunmada aracı bir rol üstlenir. Kurumsal ortaklıklar ve eğitim planlamalarında, Endless Abroad'un deneyimi ve uluslararası ağları, Türkiye'deki okulların öğrencilerine yurt dışı deneyimleri sunmada yardımcı olur. Program tasarımı, öğrenci seçimi ve denklik süreçleri gibi konularda destek sağlayarak, her iki kurum arasında etkili bir işbirliği sağlanmasına yardımcı olur.

Ozan Business ile Kayıt Sırası Olmadan HER YERDEN ÖDEME ALIN!

İşletmelere ve girişimlere, ödeme ve tahsilat konusunda ihtiyaç duydukları tüm hizmetleri birlikte sunan Ozan Business, eğitim kurumlarına yönelik bütün harcamalarda geçerli olan özel çözümler sağlıyor. Ozan Business iş birliği ile okul tahsilat sisteminde ERP entegrasyonu ile okulların muhasebe sistemleri, ödeme çözümleri ve kolaylıkları tek bir noktada buluşuyor. Taksit ve vade seçenekleri sunuluyor, kolayca takip edilebiliyor, detaylı raporlama alınabiliyor. Ödemeyi unutan velinin okula gitmesine gerek kalmadan ödeme yapabilmesi, okul içi tüm alanların tek sistem üzerinden yönetilebilmesi gibi kolaylıklar da sağlanıyor.



Tarık Onat



2020 yılından bu yana sunduğu çözümleri ile fark yaratan Ozan Elektronik Para'nın iş dünyasına hizmet veren markası Ozan Business, işletmelere ve girişimlere, ödeme ve tahsilat konusunda ihtiyaç duydukları tüm ürün ve hizmetleri sunuyor. Ozan Business iş birliği kapsamında eğitim kurumlarına sunulan ödeme yöntemlerinin bir parçası olan okul ve eğitim tahsilat sistemi ödemelerinde hem okul ve eğitim

kurumlarına hem de öğrencilere, kursiyerlere ve velilere avantaj sağlıyor. Düzenli olarak okullara ödenen masrafları otomatik bir düzene sokan okul ve eğitim tahsilat sistemi, okul için gereken ödemelerin çok daha kolay ve pratik bir şekilde yapılmasına olanak sunuyor.

TAKSİT VE VADE SEÇENEKLERİ SUNULUYOR

Ozan Business'in eğitim kurumlarına sunduğu okul tahsilat sisteminde ERP entegrasyonu ile okulların muhasebe sistemleri, ödeme çözümleri ve kolaylıkları tek



Ozan Business ile eğitim kurumlarına sunulan ödeme yöntemlerinin bir parçası olan okul ve eğitim tahsilat sistemi ödemelerinde hem okul ve eğitim kurumlarına hem de öğrencilere, kursiyerlere ve velilere avantaj sağlıyor. Okullara ödenen masrafları otomatik bir düzene sokan okul ve eğitim tahsilat sistemi, okul için gereken ödemelerin çok daha kolay ve pratik bir şekilde yapılmasına olanak sunuyor.

bir noktada toplanabiliyor. Taksit ve vade seçenekleri sunuluyor, ödemeler kolayca takip edilebiliyor ve detaylı raporlama alınabiliyor. Ayrıca, ödemeyi unutan velinin okula gitmesine gerek kalmadan ödeme yapabilmesi ve okul içi tüm alanların (kantin, servis vb.) tek sistem üzerinden yönetilebilmesi gibi kolaylıklar da sağlıyor.

Ozan Elektronik Para Yönetim Kurulu Üyesi Tarık Onat, eğitim kurumlarına sundukları çözümlerden bahsederken, "Eğitim ödemelerinin online olarak okula gidilmeden yapılmasını sağlayan sistemimiz, periyodik olarak ödenmesi gereken okul taksitlerinin sistem aracılığı ile otomatik olarak ödenmesine olanak tanıyor. Velinin hesabında nakit bulunmadığında, kredili hesaptan ödeme sağlanarak ödemenin gecikmesi engelleniyor. Aynı zamanda okul ödemeleri için gereken operasyonel yükü azaltarak,

gelen ödemeleri düzene oturtarak, yıllık bütçe ayarlamasında sorunlar oluşmasının önüne geçiliyor. Ödemelerin otomatik bir sisteme bağlanması sayesinde, ödeme yapmayı unutan veliler ve öğrenciler mağdur olmadan, bu durumun ortaya çıkarabileceği sorunları ortadan kaldırıyor" şeklinde konuştu.

FİJİPOS İLE TEK MERKEZDEN ÇÖZÜM

Ozan Business'ın, sunduğu teknolojilerden bir diğeri de Fiziki ve Sanal POS'un bir arada tek panelde olduğu FijiPOS çözümü. Tüm mutabakatlar, tahsilatlar ve raporlama faaliyetlerinin tek merkezden gerçekleştirildiği sistem, tüm kullanıcılara oldukça verimli iş akışı ve operasyonel kolaylık sağlıyor.

Tüm Fiziki ve Sanal POS operasyonlarını bir arada ve tek panelde yürütme imkanı sunan

Ozan FijiPOS kullanıcı dostu özellikleriyle dikkat çekiyor. Farklı bankaların Fiziki ve Sanal POS sistemlerini tek bir panelde yönetme olanağı sağlayan Ozan FijiPOS ile POS yönetimi artık çok daha pratik. FijiPOS çözümü ile işletmeler tüm mutabakatları, tahsilatları ve raporlama faaliyetlerini tek merkezden yürütebiliyor. FijiPOS kullanıcıları; Fiziki ve Sanal, tüm POS türlerini bir arada kullanabiliyor, aynı zamanda farklı panellerde kaybolmadan, iş akışlarını tek merkezden kolayca yönetebiliyor. Ozan Elektronik Para Yönetim Kurulu Üyesi Tarık Onat, Sanal ve Fiziki POS avantajlarını şöyle özetliyor; "Ozan Sanal POS, işini internete taşıyan ve internet üzerinden ürün ya da hizmet satışı yapacak herkesin ödeme alabilmesini sağlayan özel bir araçtır. Her büyüklükteki işletmelerin, işini online'a taşımak isteyenlerin ödeme almasını sağlayan bir hizmet olarak öne çıkıyor. Ozan Sanal POS ile işletmeler dünyanın her yerinden hızlı, güvenli ve 7/24 ödeme alabiliyor. Müşterilerin kart bilgileri PCI-DSS Level 1 standardında saklanıyor. Böylece daha hızlı ve güvenilir alışveriş yapmalarını sağlayarak kullanıcı deneyimi geliştirilebiliyor." Onat, Fiziki POS hakkında ise "Ozan Fiziki POS, şık, dikkat çekici ve ergonomik tasarımı, geniş dokunmatik ekranı, güçlü bataryası ve hızlı yazıcı özelliği ile hem işletmeler hem de müşterilerine bambaşka bir deneyim sunuyor. Uygun komisyon oranları sunan Ozan Fiziki POS'un, Yazar Kasa POS'dan Android POS'a kadar geniş yelpazedeki ürünleri ile temassız ödeme alma, yurt dışı kartlarından ödeme alma ve detaylı raporlama gibi birçok özelliği bulunuyor. 90 güne kadar geçmiş işlemlere POS üzerinden doğrudan ulaşılabilir, müşteri talep ettiğinde veya işletmenin ihtiyacı olduğunda işlemleri kontrol edebilir, ek nüsha baskı da alabiliyor. Ozan Fiziki POS'lar global ödeme ve kart network'lerinede uyumlu olarak çalışıyor" ifadelerini kullandı.

DERSLİG

YENİ EĞİTİM – ÖĞRETİM YILINA HAZIRLANIYOR

Akıllı eğitim platformu Derslig, öğrenci ve öğretmenlere sunduğu “ilk”ler sayesinde hızlı büyümesini sürdürüyor. Genç bir platform olarak kısa sürede 200 binin üzerinde öğretmen ve 1 milyonun üzerinde öğrenci tarafından kullanılmaya başlayan Derslig, 2022 – 2023 eğitim öğretim yılında 200’ün üzerinde kurumu, yeni nesil eğitim olanakları ile buluşturdu.



Mehmet Özdemir

Dijitalleşmenin etkisiyle tüm dünyada olduğu gibi Türkiye’de de online eğitim pazarı büyümeye devam ediyor. Hem dünyada hem de ülkemizde milyonlarca dolarlık bir büyüklüğe sahip olan teknoloji destekli online öğrenim platformları, globaldeki büyümesini sürdürürken Türkiye’de de hızlı şekilde büyüyor.

2018 yılında online eğitim sektörüne giriş yapan ve Hız Şirketler Grubu bünyesinde güçlenerek ilerleyen Derslig, bugün online eğitim platformları

arasında önemli oyuncularından biri haline geldi. Öğretmenlere ve öğrencilere sunduğu yeni özellikler sayesinde sektörde fark yaratan platform; öğrencilere animasyon destekli konu anlatımları, interaktif içerikler ve yeni nesil sorular, yapay zekâ destekli geri bildirimler ile interaktif zaman çizelgesi gibi pek çok özellik sunuyor. Öğretmenlerin ise eğitim-öğretim süreçlerinde ihtiyaçları olabilecek her içeriğe kolayca ve ücretsiz ulaşabilmesini sağlıyor.

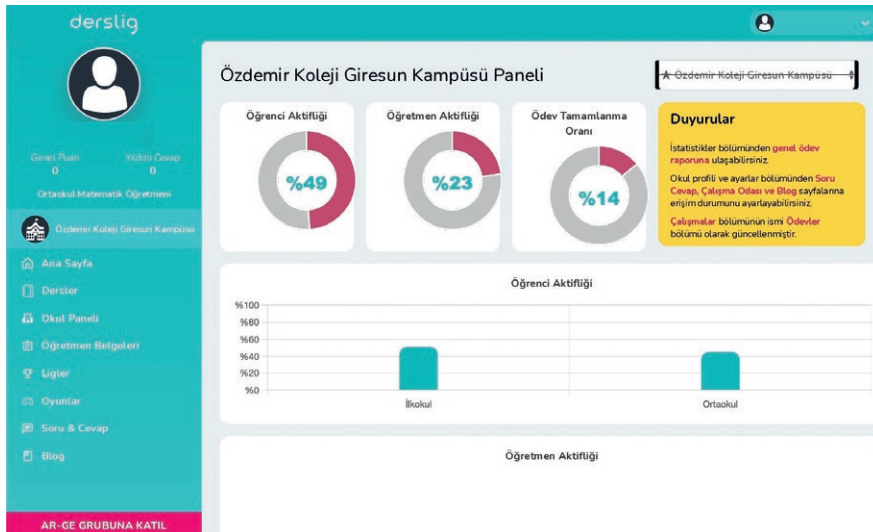
Derslig bugün; 200 binin üzerinde öğretmen, 1 milyonun

üzerinde öğrenci, 200’ün üzerinde kurum tarafından kullanılıyor.

YENİ DÖNEME ÇOK DAHA GÜÇLÜ HAZIRLANIYOR

2022 – 2023 yılında binlerce öğrenci ve öğretmeni yeni nesil eğitim içerikleri ile buluşturan akıllı eğitim platformu, dönem içerisinde 10.000 öğrenciye başarı sertifikası gönderirken 578 kurumu geleceğin eğitim içerikleri ile tanıştırdı. Hizmet verdiği kurumların başarılarını ödüllendirmeyi de ihmal etmeyen platform, Derslig’in içindeki okul başarı sıralamasını gösteren “Okul Ligleri” bölümünde şampiyon olan 18 okula kupa hediye etti. Kurumlar ve öğretmenler ile eğitim dünyasını değerlendirmek üzere bir araya gelerek dönem içinde; 37 kez kurumsal seminer gerçekleştirdi.

Yeni eğitim – öğretim yılında da bir önceki yılın üzerine çıkararak çok daha güçlü adımlar atmak istediklerinin altını çizen Derslig Kurucu Ortağı Mehmet Özdemir, “Eğitimde, yeni dönemde de hedeflerimizi büyüterek daha fazla öğrenci ve öğretmeni yeni nesil içeriklerle buluşturmayı ve onların başarılarına katkı sağlamayı amaçlıyoruz. Geleceğin eğitimine yön veren lider bir eğitim platformu



olmak için heyecanla çalışmalarımıza devam edeceğiz. Derslig olarak, öğrencilerin potansiyellerini keşfetmelerine, öğretmenlerin yetkinliklerini artırmalarına ve eğitimin gücünü topluma yaymaya kararlıyız.” dedi.

KİŞİSELLEŞTİRİLMİŞ GÜÇLENDİRME PROGRAMI

Kurumlara sunduğu özellikler ile ön plana çıkan Derslig, derslere destek, sınavlara hazırlık seti olarak platform içinde her kazanıma ait animasyon konu anlatımları interaktif içerikler binlerce video çözümlü soru sunuyor. Bunun yanı sıra birleştirilmiş karne özelliği sayesinde kurumlara, öğrencilerin girdiği tüm sınav sonuçlarını tek ekranda görüntüleyebilme olanağı tanıyor. Kişiselleştirilmiş deneyimlerin günümüzde büyük önem kazandığı ve her bir öğrencinin öğrenme sürecinin özel olduğu yadsınamaz olduğu gerçeğinden yola çıkan Derslig, güçlendirme merkezi özelliği ile sınav sonuçlarına göre yapay zekâ destekli olarak her bir öğrenci için akıllı program oluşturabilmeye olanak tanıyor. Ayrıca bu özelliği öğrencilerin eksikliklerini denetlemek için her öğrenciye özel hazırlanan akıllı soru bankaları ile destekliyor. Aynı zamanda etkin bir takip ve raporlama özelliği de sunan

Kişiselleştirilmiş deneyimlerin günümüzde büyük önem kazandığı ve her bir öğrencinin öğrenme sürecinin özel olduğu yadsınamaz olduğu gerçeğinden yola çıkan Derslig, güçlendirme merkezi özelliği ile sınav sonuçlarına göre yapay zekâ destekli olarak her bir öğrenci için akıllı program oluşturabilmeye olanak tanıyor. Ayrıca bu özelliği öğrencilerin eksikliklerini denetlemek için her öğrenciye özel hazırlanan akıllı soru bankaları ile destekliyor.

derslig

platform üzerinden öğretmenlere; öğrencileri ödevlendirebilme, sınav sonuçlarına göre eksikliklerin giderilip giderilmediğini takip edebilecekleri bir gelişim raporu alabilme imkânı veriliyor.

YÖNETİCİLERİN TÜM KURUM BİLGİLERİNE RAHATÇA ULAŞABİLECEĞİ SİSTEM

Derslig ayrıca yöneticilerin kurumdaki tüm öğrenci ve öğretmenlerin faaliyet bilgilerine kolayca erişebilmesine olanak veren bir sistem de sunuyor. Zincir okul, kampüs ve okul yöneticileri ise Derslig üzerinden kurumlarındaki tüm öğrenci ve öğretmenlerinin aktifliklerini

takip ederek hem öğretmenlerinin hem de öğrencilerinin Derslig içinde yaptıkları çalışmalara dair tüm detaylara kolayca erişerek raporlamalara ulaşabiliyor. Zincir okul yöneticileri tüm kampüslerinin karşılaştırmasını ana ekranda görebilme ve gerekli filtreleme işlemlerini yaparak okul düzeyini seçerek farklı kampüslerdeki aynı okul düzeylerini karşılaştırabilme özelliğine de erişebiliyor. Kampüs yöneticileri ise yine sistem üzerinden kampüsüne bağlı tüm okul seviyelerinin karşılaştırmasını ana ekranda görüntüleyebiliyor. Ayrıca tüm yöneticiler kurumlarına bağlı öğrencilerin tüm ders istatistiklerini görebilmekle birlikte öğrencilerin bilgilerini de sistem üzerinden düzenleyebiliyor. Aynı zamanda kurumdaki öğretmenlerin de ders işleme ve ödevlendirme verilerine, ayrıntılı olarak ulaşabiliyor.



Türkiye Çocuk Kitabı Okuma Alışkanlıkları Araştırması'nın sonuçlarını açıkladı

Sabri Ülker Vakfı, günümüzde çocukların kitap okuma alışkanlıklarını analiz etmek amacıyla gerçekleştirdiği araştırmanın sonuçlarını açıkladı. Araştırma, çocukların sesli kitap ve e-kitaplara eskiye göre çok daha alışık olduğu ve eilelerin kitap fiyatlarını zorlayıcı bulduğugibi önemli sonuçlar ortaya koydu. Aylık ortalama 180 TL'nin çocuk kitabına ayrıldığını gösteren araştırma, önemli bir yüzdelik dilimin satın almak yerine değiş tokuş veya ödünç yoluyla kitap edindiğini gösteriyor.

Sabri Ülker Vakfı'nın beslenme konusunda toplumu doğru bilgilendirme hedefiyle 2019 yılında kurduğu Sabri Ülker Vakfı Yayınları'nın, çocukların kitap okuma alışkanlıklarını daha iyi anlamak amacıyla gerçekleştirdiği Türkiye Çocuk Kitabı Okuma Alışkanlıkları Araştırması çarpıcı sonuçlar ortaya koydu. Sabri Ülker Vakfı Yayınları tarafından FRAM araştırma şirketinin yaptığı araştırma, Türkiye temsili 13 ilde 3-10 yaş arası çocuğu olan ve 20-55 yaş arası kitap okuyanlar ya da çocuğuna kitap okuyan 309 anne ile görüşülerek gerçekleştirildi. Araştırmaya göre çocukların çoğunluğunun kitap okumayı sevdiği, ebeveynleri kitap okuyan çocukların kitap okuma alışkanlığı kazanmaya daha yatkın olduğu, sesli kitap ve e-kitapların çocuklar tarafından yaygın olarak tercih edildiği gibi çarpıcı sonuçlar ortaya çıktı.

Kitap Okuma Alışkanlıkları Araştırması'nın sonuçlarına baktıklarında; vakfın ve yayınevinin misyonunun, ebeveynlerin ve çocukların beklentileri ile paralel olduğunu gördüklerini ifade eden Sabri Ülker Vakfı Genel Sekreteri Selen Tokcan şöyle konuştu: "Araştırmaya göre çocukların yüzde 80'i kitap okumayı seviyor. Ne mutlu bizlere ki çocuklara kitap sevgisi aşılamayı misyon edinmiş bir kurum olarak böyle bir sonuçla karşılaştık. Ebeveynlerin de çocuklarına kitap okuyarak kitap sevgisini ve okuma alışkanlığını geliştirmeye çalıştıklarını görüyoruz. Yine araştırmaya göre çocuklar hayal gücünü geliştiren, görselleri bol ve yeni şeyler öğrendikleri kitapları keyifle okuyor."

En İyi Çocuk Kitabı En Hesaplı Olanı



MASALANLATAN BÜYÜKLERİN YERİNİ SESLİ MASALLAR ALDI

» Araştırmaya göre çocukların yüzde 80'i kitap okumaktan keyif alıyor.

» Ebeveynlerde çocuklarına kitap okuyarak kitap sevgisini ve okuma alışkanlığını geliştirmeye çalışıyor. Araştırmaya katılan annelerin yüzde 73'ü haftada en az 3 gün çocuklarına kitap okuduklarını belirtti.

» Araştırma annelerin okuma alışkanlığında önemli bir örnek olduğunun altını çiziyor. Annelerin yüzde 92'si genel olarak kitap okuduğunu belirtirken, yüzde 63'ü haftanın en az 3 günü kitap okuyor. 3-5 yaş arası çocuğu olan annelerin %58'i, 6-10 yaş arası çocuğu olanların ise %67'si haftada en az 3 gün çocuklarına kitap okuyor. Çocukları kadar sık olmasa da annelerin çoğunluğunun kitap okuyor olması çocuklarına iyi örnek olduklarını gösteriyor. Ayrıca, kitap okuyan annelerin çocuklarının da kitap okumayı sevdiği görülüyor.

» Çocukların hayal gücünü geliştiren, görselleri bol ve yeni şeyler öğrendikleri kitapları keyifle okuduğunu ortaya koyan araştırmada 3-5 yaş arası çocukların favorisinin masal, hikâye ve resimli kitaplar olduğu belirtiliyor. 6-10 yaş arasında ise hikâye ve çizgi romanların çok sevildiği görülüyor.

» Araştırmaya göre; çocuklar dijital ekranlardan kitap okumaya da aşinalar.

Çocukların yüzde 37'si telefon ve tablet üzerinden e-kitap okuyor. Ayrıca annelerin %45'i çocuklarına sesli kitap dinletiyor. 3-5 yaş arası çocuklarını yüzde 70'i, 6-10 yaş arası çocukların ise %44'ü sesli kitap dinliyor. Çocuklar en çok sesli kitapları YouTube (yüzde 81) üzerinden dinliyor.

» Araştırmada çocuklarına kitap alırken öğretmenlerin (yüzde 61) ve çevrenin tavsiyeleri (yüzde 51) aileler için genel olarak etkili kaynaklar olarak belirtiliyor. Kitap alırken sosyal medya ve internet kaynaklarından en az birisini kullanarak araştırma yapanların oranı ise yüzde 75 oldu. 3-5 yaş çocuklarda ise anneler kitap edinirken etkili kaynaklarının internetteki kitap siteleri (yüzde 24), arkadaş tavsiyeleri ve sosyal medyada takip edilen kişiler olduğunu belirtiyor.

» Araştırmanın ortaya koyduğu bir diğer önemli veri ise kitap fiyatlarının yüksek bulunması ve ailelerin alternatif arayışına yönelmeleri oldu. Ebeveynlerin yarıya yakını çocuk kitaplarının fiyatını yüksek bulduğunu ve çocuklarına yeterince kitap almakta zorlandıklarını ifade ediyor.

» Ailelerin kitap için ayırdıkları ortalama bütçe aylık 180 TL. Anneler indirim ve kampanyalardan faydalanmak için online alışverişe yöneliyor. Kitap satın alım detaylarına bakıldığında ise kitapların yarısının fiziksel olarak mağazadan satın alındığı, yarısının ise online olarak alındığı belirtiliyor.

» Araştırma kitap alımındaki temel belirleyenin fiyat olduğunu ortaya koyuyor.

10. YILIN EĞİTİMDE BAŞARI ÖDÜLLERİ

Eğitim dünyasının
ödüllendirildiği
Yılın Eğitimde
Başarı Ödülleri,
Cumhuriyetin
100. Yılında
ONUNCU kez
düzenleniyor.

ÖDÜL TAKVİMİ

Başvurular

15 Ağustos – 15 Eylül 2023

Ödül Töreni

18 Ekim 2023

CUMHURİYETİN

100 YILI

artı eğitim
dergisi ve

www.egitimtercihi.com web
sitesinin düzenlediği

10. Yılın Eğitimde Başarı Ödülleri bu yıl 18
kategoride dağıtılacak. Eğitim dünyasını temsil
eden sivil toplum kurumlarının da desteğiyle
18 Ekim 2023'te düzenlenecek

10. Yılın Eğitimde Başarı
Ödülleri Gecesi'nde
sahiplerini
bulacak.

Bilgi ve

Katılım Hakkında:

cemk@esmyayincilik.com.tr

ÖDÜL KATEGORİLERİ

- ✓ Yılın Yaşam Boyu Eğitim Ödülü
- ✓ Yılın Eğitim Girişimcisi
- ✓ Yılın Eğitim Profesyoneli
- ✓ Yılın Eğitim Bürokratı
- ✓ Yılın Milli Eğitim Müdürü
- ✓ Yılın Eğitimde Türkiye Markası Ödülü
- ✓ Yılın Öğretmeni Ödülü
- ✓ Yılın Eğitime Katkı Ödülü
- ✓ Yılın Rektörü
- ✓ Yılın En İyi Çıkış Yapan Eğitim Kurumu Ödülü
- ✓ Yılın Sürdürülebilir Eğitim Ödülü
- ✓ Yılın Eğitimde İnovasyon Ödülü
- ✓ Yılın Eğitim Projesi Ödülü
- ✓ Yılın Okul Mimarisi Ödülü
- ✓ Yılın Eğitim Çözümleri Şirketi Ödülü
- ✓ Yılın Sosyal Sorumluluk Projesi Ödülü
- ✓ Yılın Eğitimci Akademisyeni
- ✓ Yılın Online Eğitim Platformu Ödülü



Hayat hep seçimlerden tercihlerden ibaret midir ?



Alpaslan Dardan

Eğitim Yöneticisi, Danışman, Eğitim Gazetecileri ve Yazarları Derneği Kurucu YK üyesi

insanoğlu normal koşullarda doğar, büyür, gelişir, gençleşir, olgunlaşır, yaşlanır ve nihayetinde ölür, doğanın yasası böyle, elbette buna diyecek yok. İşte doğumun yarattığı sevinç ile ölümün yarattığı hüznün ve keder arasında geçen ömür ise insan için sayısı az ya da çok alternatifler arasında seçimler ve tercihler yapmakla geçer. Yaşam da tam olarak bu tercihlerin de bizlere yaşattığı sosyal, duygusal, kültürel ve ekonomik yörgünleridir aslında.

Sosyal bir varlık olarak kendi kişiliğimiz ve varlığımızla bir sosyometrik bir ilişki ağı oluşturuyoruz çevremizde ve hayatta bir yer ediniyoruz. Birincil sosyometrik çevremizi içerisinde doğup büyüdüğümüz çekirdek ailemiz ya da geleneksel geniş ailelerimiz hatta uzak yakın tüm akrabaları da dâhil edebileceğimiz daha geniş aile ilişkilerimiz oluşturur.

Okul gibi mahalle gibi ya da yakın akrabalık ilişkilerinden kaynaklanan sosyal ilişkilerimizde sıkça görüştüğümüz değer verdiğimiz arkadaşlık ettiğimiz dostlarımız dediğimiz kişiler de ikincil yakın sosyometrik çevremizi oluştururlar. Bir diğer sosyometrik ilişki ağımızı da yaptığımız iş ile ilgili çevremiz oluşturur. İşimizle alakalı birlikte olduğumuz birlikte çalıştığımız arkadaşlık ve dostluk ilişkileri kurduğumuz kişi ya da kişilerin oluşturduğu iş hayatının gerektirdiği sosyometrik ilişki ağlarımız da bir diğer sosyometrik çevremizi oluşturur.

Tabii buradaki sıralama ve önem sırası kişiden kişiye değişir, aslında



önceliklendirmeden değil birbirini tamamlayan bir ilişkiler ağından söz ediyoruz kısaca.

Genel olarak kimine göre kısa kimine göre uzun sayılabilecek bir ortalama ömür içerisinde tüm yaşamımız alternatifler arasında tercihler yapmakla geçiyor sanırım. İçerisinde bulunduğunuz ailenizi kimin çocuğu olarak doğacağını ve cinsiyetinizi belki belirleyemiyorsunuz ama sonraki yaşam sürecinizde tüm hayatınız sizin kendiniz ya da ailenizin sizin adına yaptığı tercihler üzerinde gelişiyor.

Okuduğunuz okul, seçtiğiniz arkadaşlıklar dostluklar, yaşadığınız ev ya da şehir, evleneceğiniz kişi, yapacağınız iş, almak istediğiniz kıyafet, yiyeceğiniz yemek vb. tüm bu seçimler bir başka alternatif yerindedir. Elbette hayat bu kadar dar seçimlere sığdırılacak kadar anlamsız değildir ve o anki o zamanki tercihinizdir. Hayatın içerisinde tercih edilenlerden de vazgeçmek mümkündür ve bu da olağandır. Evinizi, arabanızı, işinizi ve arkadaşlarınızı dostlarınızı değiştirebilirsiniz. Anlık kararlarla bir süreliğine yaptığınız tercihler bir süre sonra farklılık gösterebilir.

HER BİR TERCİH BİR TERK EDİŞ MİDİR?

Son bir ay içerisinde hem Liseye hem de Üniversiteye geçiş aşamasında olan gençlerin ve ailelerinin tercihler dönemindeki karar verme ve tercihte bulunma davranışları da bana yukarıdaki hayattaki seçimlerimizle ya da vazgeçişlerimizi hatırlattı.

Yoğun bir kararsızlık dönemi bu dönem, bununla beraber verilen kararın ve sonrasında elde edilecek sonucun bundan sonraki hayatın akışına nasıl etki edeceği gibi pek çok belirsizlikleri de içerisinde barındırıyor.

İnsanoğlunu diğer canlılara göre öne çıkan özellikleri arasında hızlı fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimi, çabuk öğrenmesi, uyum sağlama becerisi ve bana göre özellikle de unutulma özelliğini öne koyabiliriz. Bu becerileri ile hayat akışı içerisinde bu seçimlerinin ve vazgeçişlerinin ne ilk ne de son olduğunu biliyor önce umutsuz sonra da umutla hayatın içerisinde yeni arayışlara giriyoruz.

Değişimin hızlı olduğu bir dünya, çabuk unutulmuş bir geçmiş sizi bizi herkesi kendine esir eden günlük yaşam ritüelleri hepsi ama hepsi insana özgü...

Yaşasın gençlik yok yok yaşasın çocukluk demeliyiz, olgunluk ya da deneyim olmasa da olur diyeceğim gençlik için. Hayat hem kısa hem de uzun, hata yapmanın, yanlışlarla dolu yaşantıların ve telafisi belki de mümkün olan günlerin varlığı hep gençler için.

Gençliğin enerjisi bunların üstesinden gelebilir elbet, yetişkinler olarak bizlerin göze alamadıklarını göze alabilir, bizlerin direnç gösterdiği her yenilenmeyi her değişimi gençler rahatlıkla benimseyebilir ve uyum sağlayabilir.

Dedikodu adlı şiirin bir bölümünde "Geç bunlar geç anam

Gelecek gençlerin yüzüylü, geleceğe alışa gelmiş her şeyin değıştiği bir yüzüylü olarak bakmalılar ve ne iş yaparlarsa yapsınlar ama mutlaka yaptıkları işin en iyisini yapmaya çalışmalılar. İçinde yaşanan toplumu mutlaka iyi tanımalı ve dünyanın hangi yöne gittiğini iyi görmeli ve kendi ilgi ve yeteneklerine uygun işlerde çalışmalılar. Belki de en önemlisi hayal kurmalılar, hayalleri gerçekleştirmek için her zaman yeni fırsatları olacaktır en ihtiyaçları olan şey de cesaretlı olmaları olacaktır.

Gençler bugünden yarına her yönüyle hızlı değışen toplumun ve iş dünyasının beklentilerini karşılayacak donanıma sahip olmayı, merak duymayı kendilerine görev edinmeliler. Bunun için de; Meslek odaklı değil iş odaklı olmalılar. Hayat herkese fırsatlar verir, bazıları karşlarına çıkan fırsatları iyi değerlendirir bazıları ise değerlendiremez. Başarılı olmak için hayatın kendilerine sunduğu fırsatları mutlaka iyi değerlendirmeliler.

babam” demişti Orhan Veli Kanık, Sezen Aksu bestelemiş, Levent Yüksel’de söylemişti. Şiirin ana teması başka olsa da bu cümlesi bir şeyi hatırlatıyor bana hayatta her şeye takılmamak lazım bazen geçmeyi bilmek lazım çünkü hayatın akışı hızlı, geçmişi değıştirmek mümkün değilken geleceği değıştirmek şekillendirebilmek mümkün.

Yine tercihlere geleceğim, sınavlara endeksli bir eğitim sisteminde K12 bütünlüğü içerisinde ara geçişlerde dengesi bozulmuş, ezberci yaklaşımdan kurtulamamış ve geçiş dönemlerindeki sınavlar nedeniyle artan rekabet ortamında ayakta kalmaya çalışan bir gençliğin önce sınavlar sonra da tercihlerle sıkıştırılmış bir karar verme süreçleri var ve bu her bakımdan onlar için yıpratıcı oluyor.

İşte bu tercih dönemlerinde ailelerin gençlerin ve unutmamaları gereken bazı durumlar var. Okunulan üniversite ve alınan diploma mutlaka önemlidir, ancak onların kariyeriniz için sadece birer araç olduğu unutul-

mamalıdır. Bir meslek edinip mastır, doktora dereceleri aldığı halde ben bunu istemiyordum ben başka bir alanda mutlu olacağım diyen insanlara artık daha çok rastlıyoruz, onların sesini artık daha çok duyuyoruz. Gençler mezun olduktan sonra da iş seçimini yaparken de asla dar çerçevede ve sınırlı seçeneklere kendilerini mahkûm etmemelidirler.

Bununla beraber bilmeliler ki gençlerin önünde biz yetişkinlerden daha fazla seçenek bulunuyor. Çoklu kariyer yapmalarının önündeki fırsatlar eskiye göre daha çok. Gençler bugünden yarına her yönüyle hızlı değışen toplumun ve iş dünyasının beklentilerini karşılayacak donanıma sahip olmayı, merak duymayı kendilerine görev edinmeliler. Bunun için de; Meslek odaklı değil iş odaklı olmalılar. Hayat herkese

fırsatlar verir, bazıları karşlarına çıkan fırsatları iyi değerlendirir bazıları ise değerlendiremez. Başarılı olmak için hayatın kendilerine sunduğu fırsatları mutlaka iyi değerlendirmeliler.

Gençler çalışma hayatına mutlaka erken başlamalı, hayatı deneyimlemelidirler. Tek bir alanda değil çok farklı alanlarda kendilerini geliştirmeli, mutlaka özgün çalışmalar yapmalı, yapılanlar da hayatın içinden ve gerçek olmalı.

Gelecek gençlerin yüzüylü, geleceğe alışa gelmiş her şeyin değıştiği bir yüzüylü olarak bakmalılar ve ne iş yaparlarsa yapsınlar ama mutlaka yaptıkları işin en iyisini yapmaya çalışmalılar. İçinde yaşanan toplumu mutlaka iyi tanımalı ve dünyanın hangi yöne gittiğini iyi görmeli ve kendi ilgi ve yeteneklerine uygun işlerde çalışmalılar. Belki de en önemlisi hayal kurmalılar, hayalleri gerçekleştirmek için her zaman yeni fırsatları olacaktır en ihtiyaçları olan şey de cesaretlı olmaları olacaktır.

2023 ve Ötesindeki Yapay Zeka Trendleri

GOOINN'in 2023 Yapay Zeka Raporu'na göre, küresel yapay zeka pazarının büyüklüğü 2022 yılında 428 milyar dolar olarak değerlendirildi. Bu pazarın 2023 yılında 515,21 milyar dolara, 2030 yılında ise yaklaşık 2 trilyon dolara yükselmesi bekleniyor.

2023 Yapay Zeka Raporu'na göre, yapay zeka inovasyonunun hızını artıran en önemli faktörlerden biri geçmiş veri kümelerine erişim oldu. Bugün, veri depolama ve erişimin daha ekonomik hale gelmesiyle birlikte, sağlık tesisleri ve devlet kurumları yapılandırılmamış verileri daha erişilebilir hale getiriyor. Zengin veri kümelerine erişim sağlayan yeni nesil bilgi işlem sistemleri, bilişimcilerin ve araştırmacıların daha hızlı inovasyon yapmasını sağlıyor.

Diğer yandan derin öğrenme ve neural network alanındaki gelişmeler de havacılık, tıp, imalat ve otomotiv gibi birçok sektörde yapay zekanın benimsenmesini kolaylaştırıyor. Neural network, benzer kalıpları belirlemeye ve sabit çözümler sağlamaya yardımcı oluyor. Neural network doğru ve kesin versiyonlar geliştirmek için geleneksel makine öğrenme sistemlerinin yerini alıyor. Raporda ayrıca, yeni makine öğrenimi tekniklerinin yapay zeka sürümlerinin eğitilmesinde kullanım şeklini değiştirmesinde kullanılacağına beklendiği belirtiliyor.

Yapay zeka, insanların yaşamlarını iyileştirmek için bilgisayar sistemlerinin işleyişinin sınırlarını zorlayarak makinelerin doğal bir şekilde hareket etmesini ve insanların günlük olarak yaptığı birçok görevi yerine getirmesini sağlıyor. Bu nedenle, yapay zeka,

Şirketlerin yenilikçi dijital ürünler tasarımları için gereken inovasyon kültürünün kurulması, kurum içi girişimcilik ile geliştirilen fikirlerin doğru adımlarla hayata geçmesi ve global olarak ticarileşmesini sağlayan GOOINN Innovation, bu ay sektör raporlarında son yıllarda çok önemli atılımlar yaşanmış Yapay Zeka (AI) pazarını, gelecek trendleri ve kullanım alanlarını derinlemesine mercek altına aldı.



çeşitli karmaşık işlemlerin uçtan uca otomasyonu ile sonuçlanan ve böylece insan hatasını azaltan yeni nesil ilerlemelerin ve gelişmelerin gelişmiş bir versiyonu olarak tanımlanıyor.

Rapora göre, yapay zeka destekli sistemler; İnsan hatalarını azaltma,

tekrarlayan görevleri ve süreçleri otomatikleştirme, büyük verileri sorunsuz bir şekilde işleme, hızlı karar vermeyi kolaylaştırma, dijital asistan işlevi görme, tehlikeli görevleri etkin bir şekilde yerine getirme, süreçlerin ve iş akışlarının iyileştirilmesine yardımcı olma, tıbbi uygulama desteği sunma ve tam zamanlı çalışma gibi şekillerde sunduğu avantajlar ile bir dizi sektörü artan bir ivme ile dönüştürmeye devam edecek.

Yapay zekanın kullanım alanlarının ise; Sanal Asistan veya Chatbot'lar, Tarım ve Çiftçilik, Oto-pilot Sistemleri, Alışveriş ve Moda, Güvenlik, Spor Faaliyetleri, Üretim, Stok ve Envanter Yönetimi, Sürücüsüz Otomobiller, Sağlık Hizmetleri ve Tıbbi Görüntüleme Analizi, Depolama ve Lojistik Tedarik Zinciri gibi geniş bir yelpazede olacağını belirtiyor.

HERKES TARAFINDAN ULAŞILABİLİR OLACAK

Yapay zeka, herkes tarafından erişilebilir olması, her şirket ve kuruluşun bundan faydalanabilmesi durumunda tam potansiyeline

ulaşacaktır. Neyse ki 2023'te bu her zamankinden daha kolay olacaktır. Giderek artan sayıda uygulama, uzmanlık seviyeleri ne olursa olsun yapay zeka kullanılabilirliğini herkesin kullanımına açık hale getirmektedir. Bu, bir fare dokunuşuyla gelişmiş görselleştirmeler ve raporlar oluşturmamızı sağlayan uygulamalara, e-postalara bakmak veya yazmak için gereken bilgi miktarını azaltan içerik önerileri kadar basit olacak.

İstediğiniz fonksiyonu gerçekleştirebilen bir uygulama yoksa, bu noktada kendi uygulamanızı yapmak giderek daha kolay hale gelecek. Nasıl kodlanacağını bilmiyorsanız, gelişen kodsuz ve düşük kodlu aşamaların sayısı çok daha önemli hale geliyor.

YARATICI YAPAY ZEKA ARAÇLARI ARTACAK

Bilimin gelişmekte olan bir bölümü, tüm yetenek kümelerinin en önemli özelliklerinden biri olan yaratıcılığı taklit edebilecek yaratıcı yapay zeka dediğimiz yapay zeka araçları ve uygulamaları oluşturmaya kendini adanmış durumda. Yaratıcı yapay zekanın (GPT-3 gibi) 2023'te işletmeler tarafından her türlü amaç için kullanılabilir olacak mühendislik bilgileri oluşturmak adına giderek daha alışılmış bir şekilde kullanıldığını göreceğiz.

Chatbot, Makine Öğrenimi (Machine Learning), Derin Öğrenme (Deep Learning) ve Neural Network gibi yapay zekada en çok bilinmesi gereken terimlerin detaylıca araştırıldığı GOOINN raporunda ayrıca, Inodash Open AI gibi popüler yapay zeka örnekleri ve Türkiye'deki startup'lar incelendi.



Dijital Almanca Eğitim Platformu



500'ün üzerinde okul Almanca eğitiminde Minticity'ye güveniyor!

Dijital Almanca Eğitim Platformu Minticity 15 yıldır aktif bir şekilde, tüm dünyada yüz binlerce öğrenci ve öğretmenin Almanca öğrenme serüvenlerine eşlik ediyor.

Minticity, hem öğrenciler hem de öğretmenler için Almanca öğrenimini daha keyifli hale getiren eğlenceli ve zengin bir e-öğrenme platformudur. Her yaş grubuna uygun görsel ve işitsel öğelere sahip olan platform öğrencilere Almanca'yı farklı bir ortamda yaşama imkânı sunar. Öğrencilerin, alışkın oldukları klasik öğrenme ortamından çıkıp, aşına oldukları ve ilgi duydukları sanal ortamda, alternatif Almanca uygulamaları bulmasıyla ilgilerini çekmekte ve bilgilerini desteklemektedir.

Çocuklar ve Gençler İçin Almanca!

DAS Akademie'nin Almanca eğitiminde 25 yıllık uzmanlığıyla hazırlanan Minticity platformunda eğitim içerikleri Kids, Junior ve Teenage olmak üzere üç farklı yaş grubuna uygun bir biçimde geliştirilmiştir. Minticity yabancı dilde dört temel öğrenme becerisi olarak adlandırılan okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Öğrenci merkezli interaktif çalışmalar yapılabilmesi için birçok konu ile ilgili çeşitli, renkli ve eğlenceli alıştırma, öğrenme ve oyun alternatifleri bulunduran platformda içerikler Avrupa Birliği Ortak Dil Kriterleri doğrultusunda hazırlanmıştır. Esnek yapısı sayesinde farklı okul müfredatlarına kolaylıkla entegre edilebilmektedir.



Kids: 5-9 yaş



Junior

Junior: 9-12 yaş



Teenage

Teenage: 13-17 yaş



Okullar İçin Minticity Kitapları

Dijital platform kullanan eğitim kurumlarının en sık karşılaştıkları problemlerden biri de kullandıkları platform ile basılı yayınların birbirine tam olarak uyum sağlayamamasıdır. Minticity için hazırlanmış yardımcı kitaplar sayesinde, dijital platform ile bire bir eşleşme ortaya konabilmekte ve okullar için en ideal çözüm sunulabilmektedir. Minticity için oluşturulmuş eşsiz fasikül sistemi okullara, kendilerine özel kitapların hazırlanması ve basılması imkanını sağlamaktadır.



Detaylı bilgi almak için:
✉ minticity@das-akademie.de

DAS AKADEMIE
Deutsche Akademie für Sprachen

Gelecekteki İş Gücü Talebi Anketinde

YAPAY ZEKA MÜHENDİSLİĞİ ilk sıraya yerleşti

Gençlerin kariyer platformu Youthall, geçtiğimiz temmuz ayında gerçekleştirdiği Gelecekteki İş Gücü Talebi Anketi Raporunu yayınladı. Anket, iş dünyasının profesyonellerinin ve gençlerin geleceğin mesleklerine ilişkin beklentisini ortaya çıkardı.



Emre Aykan

1 8-30 yaş arasında üniversite öğrencisi ve çalışmayan mezun gençler ve iş dünyasının profesyonellerinin katılımı ile gerçekleştirilen ankete göre, gençlerin yüzde 73'ü 10 yıl sonra meslekler arasında yapayzeka mühendisliğinin ilk sırada olacağını düşünüyor. İş dünyasının profesyonelleri ise sürdürülebilirlik uzmanlığı, yenilenebilir enerji uzmanlığı ve robotik mühendisliği gibi mesleklerin ilk sıraları paylaşacağını öngörüyor. Gençlerin yüzde 87'si meslek seçiminde kazanç ve gelişim fırsatlarına odaklanıyor. Anket sonuçları, "yazılım ve uygulama geliştiriciliği", "dijital pazarlama uzmanlığı" ve "uzay araştırmaları mühendisliği" gibi alanlardaki yükselişinde, geleceğin iş dünyasında dijital dönüşümün iş gücü talebini derinden etkileyeceğini gösteriyor.

Dijital dönüşümle birlikte iş dünyasında değişen beklentiler, hızla değişen dünya düzeni ve gelişen teknolojik trendlerin bir sonucu olarak geleceğin iş gücünün hangi alanlar üzerinde yoğunlaşacağı, hangi mesleklerin ön plana çıkacağı gibi soruların yanıtları aranıyor. Gençlerin kariyer platformu Youthall, üniversite tercih döneminde kariyer rotasını çizmeye hazırlanan ve kariyerinin henüz başlangıcında olan gençlerin ve iş dünyasının fikirlerini alarak, bu soruların cevabını araştırdı.

Bu yıl ilk kez gerçekleştirilen "Gelecekteki İş Gücü Talebi Anketi

Raporu", gençlerin hangi meslekleri seçmeye eğilimli olduğunu, iş dünyasına yönelik bakış açılarını, geleceğe ilişkin beklenti ve öngörülerini ortaya koydu. Araştırmaya; 18-30 yaş aralığındaki üniversite öğrencileri ve kariyer yaşamının başlangıcında olan henüz iş hayatına başlamamış yeni mezunlar ile iş dünyasının profesyonelleri olmak üzere toplam 543 kişi katıldı. Ankete katılanların yüzde 24,1'ini çalışanlar, yüzde 75,7'sini ise üniversite öğrencileri ve mezun şu an herhangi bir işte çalışmayan gençler oluşturdu.

KÜRESEL SALGIN YAPAY ZEKAYI ADRES GÖSTERDİ

Anket sonuçları, geleceğin meslekleri söz konusu olduğunda iş dünyasının profesyonellerini ve gençleri güncel teknolojik trendler odaklı işlerde buluşturuyor. Ankete katılanlar, yapay zeka ve diğer teknolojilerin hızla ilerlediği bir çağda iş gücünün teknolojiye hakim olmasının önemini vurgularken; iş dünyasının, dijitalleşme ve teknolojiyi kullanma kabiliyetiyle rekabet edebilir ve sürdürülebilir hale gelmesini bekliyor. Bu da işverenlerin dijital yetkinlikleri artırması ve yeni teknolojilere uyum sağlayabilmesi gerektiği sonucunu veriyor. Küresel salgının tetiklediği alışveriş ve iletişim alışkanlıklarındaki değişimler de bu yetkinliklerin ön plana çıkmasındaki diğer önemli bir unsur olarak belirtiliyor.

Teknolojik ilerlemeler, tüketici davranışlarını ve iş yapış şekillerini etkilerken, bu değişimlere uyum sağlayabilen uzmanların önemi artıyor.

HER 10 GENÇTEN 7'Sİ KAZANÇLI MESLEKLERİ TERCİH EDİYOR

Gençlerin yüzde 73,5'i bugünkü meslek tercihlerinde maaş ve kazanç potansiyelinin yüksek olmasını öncelikli olarak görüyor. Yüzde 87'si, hem bugün kazanç sağlayan hem de gelecekteki potansiyel gelişim ve



kazanç fırsatlarına odaklanan bir mesleği tercih etmeyi düşünüyor. Bu sonuç, katılımcıların maddi beklentilerinin yanı sıra, kişisel tatmin ve gelişim için uygun bir meslek seçmeye önem verdiklerini ortaya koyuyor. Bu da gençlerin finansal istikrarını önemseydiğini, gelecekteki kariyerlerinde büyüme ve ilerleme fırsatlarını göz önünde bulundurdıklarını gösteriyor.

BUGÜNÜN MESLEKLERİNDE DE YAPAY ZEKA İLK SIRADA

Gençlerin yüzde 28,5'i, "Bugün tercih yapıyor olsaydın ya da farklı bir meslek seçme şansın olsaydı hangi mesleği seçerdin?" sorusuna "yapay zeka uzmanlığı" yanıtını veriyor. Ardından yüzde 15,6 ile "veri analistliği/veri bilimciliği", yüzde 12 ile "dijital pazarlama uzmanlığı", yüzde 11 ile "yenilenebilir enerji uzmanlığı" ve yüzde 9,5 ile "e-ticaret uzmanlığı" geliyor. Bu yanıtlar, gençlerin meslek seçiminde gelecekteki potansiyel fırsatları dikkate aldığını kanıtıyor.

YARATICI VE YENİLİKÇİ OLAN KAZANACAK

Anket çalışması, gelecekte iş dünyasında hangi yetkinliklerin ortaya çıkacağını da belirliyor. Ankete katılan profesyonellerin yüzde 72'sine göre, "yaratıcılık ve yenilikçilik" iş dünyasının gelecekteki en önemli yetkinlik tercihi olacak. İş dünyasında öncelikli olacak diğer yetkinliklerin başında ise "problem çözme/karar verme yeteneği", "adaptasyon/değişime uyum sağlama" ve "eleştirel düşünme/analiz" geliyor.

GENÇLER MESLEKLERİNİN GELECEĞİNDEN ENDİŞE DUYUYOR

Araştırmada, gençlerin mesleklerinin geleceğine ilişkin bakış açıları da incelendi. Ankete katılan gençlerin üçte birinden fazlası (yüzde 38,4) gelecekle ilgili meslekleri hakkında endişe duyuyor. Bu endişeleri, gelecekte iş dünyasının nasıl şekilleneceği ve mevcut mesleklerin ne kadar geçerli olacağı konusundaki belirsizliklerle ilişkilendiriliyor. Gelecekle ilgili endişe duymayanların oranı %34,3'te, kararsızların oranı ise yüzde 27,3'te kalıyor.

İMALAT VE ÜRETİM ALANLARININ VARLIĞI AZALACAK

Ankete katılan iş dünyası profesyonellerinin verdiği yanıtlara göre, günümüzde teknolojinin hızla geliştiği ortamda varlığını yitirecek meslek alanlarının başında "basım ve yayım" alanının varlığının azalacağını düşünüyor, yüzde 16'sı tüketim ve alışveriş alışkanlıklarımızın değişmesiyle birlikte gelişen teknolojinin "satış" alanındaki istihdamı ortadan kaldıracığı görüşünde birleşiyor. Yüzde 15,2'si endüstri ve imalat sektöründe büyük ölçüde otomasyon ve robotik sistemlerin kullanımının artmasıyla "İmalat ve üretim" alanının varlığının azalacağını öngörüyor.

İŞ DÜNYASI YETKİNLİKLERİ ÖNEMSİYOR

Anket, iş dünyasının gözünden bu yıl işe alımlarda en çok ihtiyaç duyulan alanları da tanımladı. Verilen yanıtlara göre; katılımcıların yüzde 34,8'i "operasyon&yönetim" alanına ihtiyaç duyulduğunu belirtiyor. Yüzde 28'i "pazarlama" ve "dijital pazarlama", yüzde 25'i "satış", yüzde 24,2'si "büyük veri ve iş analitiği" alanlarında iş gücü arayışı oluştuğunu söylüyor. Bu oranlar, iş dünyasının hala operasyonel ve yönetimsel yetkinliklere büyük önem verdiğine işaret ediyor. Ayrıca pazarlama ve satış alanlarındaki ihtiyaç da dikkat çekerken, günümüzde işverenlerin özellikle bu alanlardaki nitelikli adaylara ilgi gösterdiğini ve bu

pozisyonlara yönelik talebin yüksek olduğu sonucunu ortaya koyuyor.

Ankete katılan profesyonellerin yanıtlarına göre, günümüzde işe alımlarda dikkat edilen en önemli nitelik %74,2 ile "iletişim ve iş birliği becerileri". İş dünyası profesyonellerinin yüzde 70,5'i "problem çözme ve karar verme yeteneği"ni kritik bir unsur olarak benimsiyor. Yüzde 53'ü ise "adaptasyon ve uyum sağlama yeteneği"ni olmazsa olmaz bir nitelik olarak tanımlıyor.

GENÇLERDEN İŞ DÜNYASINA ÖNEMLİ MESAJLAR

Gelecekteki İş Gücü Talebi Anketi Raporunu değerlendiren Youthall CEO'su Emre Aykan, teknolojik gelişmelerin yarattığı yeni dünya düzeninin geleceğin meslek tercihlerinde belirleyici olduğuna dikkat çekerek, "Üniversite tercih dönemine yönelik gerçekleştirdiğimiz anket çalışması; teknoloji odaklı mesleklerin gelecekte de büyük önem taşıyacağını ve yapay zeka alanının gençler arasında ilgi görmeye devam edeceğini gösteriyor. Ankete göre gençlerin 10 yıl sonrasının meslekleri arasında; 'yapay zeka mühendisliği'nin ardından 'sürdürülebilirlik uzmanlığı', 'yenilenebilir enerji uzmanlığı' ve 'robotik mühendisliği' gibi meslekleri ilk sırada tutması iş dünyasına önemli mesajlar veriyor. Bu durumu iş dünyasının sürdürülebilir teknolojilere ve çevre dostu enerji kaynaklarına olan talebinin artacağını ve robotik teknolojilerin de önemli bir rol oynayacağını gösteriyor" dedi. Geleceğin iş dünyasının beklentilerine uygun yetkinliklere sahip olmanın gün geçtikçe daha önemli bir hale geldiğine de dikkat çeken Aykan; "Bu dönemde iş hayatında başarılı olmak için problem çözme, karar verme, etkili iletişim kurma ve iş birliği yapma yeteneklerinin büyük bir öneme sahip olduğunu gözlemliyoruz. Özellikle inovasyon kavramının da iş dünyasının önceliklerinden biri olduğunu göz önünde bulundurursak önümüzdeki dönemde yaratıcı ve yenilikçi olmak başarılı bir kariyer hayatı için kritik unsur olacaktır. Bununla beraber, problem çözme, adaptasyon ve eleştirel düşünme gibi yetkinliklere sahip olmak iş dünyasının değişken ve rekabetçi ortamında başarılı olmak için çalışanlara büyük avantajlar sağlayacaktır" açıklamasında bulundu.



DAHA ÇOK GENÇLERİN KALBİNDEYİM!



Müzik dünyasının genç ve yetenekli isimlerinden Irmak Arıcı, kısa sürede kariyerinde önemli bir noktaya geldi. Irmak Arıcı; ilk olarak kendi Youtube kanalı üzerinde ve beste, sözleri kendisine ait olan “gece gibi gönlün” şarkısı ile büyük bir çıkış yapmayı başardı. Irmak Arıcı ilköğretim ve lise öğrenimini İzmir’de aldı. Lisans eğitimini veterinerlik fakültesinde tamamlayan Arıcı, müziğe olan ilgisi dolayısıyla mezuniyetinin ardından kariyerini bu alanda ilerletti.

Irmak Arıcı nasıl meşhur oldu? Yani yüz milyonlarca kez dinlenmiş şarkıları olan bir müzisyen var karşımızda. Profesyonel hikayen nasıl başladı? İlk single nasıl çıktı?

Uzun yıllardır kendi kendime bir şeyler yazıp besteliyordum, üniversite yıllarımda müzikle biraz daha ilgilenmeye başladım. Çok yakın bir arkadaşım gitar çalıyordu ve onunla çalıp söylemek oldukça keyifliydi. Tabii o zamanlar sadece boş zamanlarımızda arkadaşlarımızla eğlenmek için yapıyorduk bunu. İlk single’ım Gece Gibi Gönlünü yazıp ona dinlettiğimde paylaşmam için beni cesaretlendiren oydu. İyi ki de öyle yapmış diyebilirim. Şarkıyı oldukça amatör bir videoyla birlikte internete yükledim ve ertesi gün olanlar oldu... Şu an ait olduğum yerdeyim.

AİLEM HER ZAMAN DESTEK OLDU

Daha önceki röportajlarında babanın müzikle uğraşmana karşı çıktığını söylemişsin. Neden karşıydı? Sonra nasıl razı ettin?

Aslında beni müziğe yönlendiren kişi babam. Sanırım her ebeveynde olan koruma içgüdüsü ile zarar görmemi istemedi ve o yüzden böyle bir tutum takındı. Daha sonra kendimi müziğe ne kadar ait hissettiğimi görünce beni desteklemeye başladı tabii ki. Yıllardır ailem yaptığım işlere her zaman destek oldu, onların sevgisi ve desteği de beni motive ediyor.

KONUŞAMADIKLARIMI YAZIYORUM

Kendi şarkılarını yazıyorsun. Nereden, kimden ilham alıyorsun? Şarkı yazarı anlattığı illa kendisi yaşamış mı olmalı?

Kendi kendime kaldığımda, kalabalık içinde konuşamadıklarımı yazıyorum aslında... İlham noktam tam olarak orası, söyleyemediklerim içimde tuttuğularım şarkı olarak dile geliyor. Yaşanarak yazılan şarkılar kesinlikle dinleyiciyle daha güzel bütünleşiyor bence. Ama bazı zamanlar çevremdeki insanların, yakın arkadaşlarımla hikayeleri de benim için ilham oluyor. Onların mutluluklarını ve acılarını da içselleştirip güzel besteler ortaya çıkardığım oldu.

Nereden besleniyorsun peki? Kitaplar, filmler, yaşamlar?

Benim için cevabı olmayan bir soru aslında... İnanın nerede, neye ya da kime şarkı yazacağım asla belli olmuyor. Bir gün bir şarkı dinleyip etkileniyorum, başka bir gün izlediğim filmin başrol karakterinin hikayesi beni bir şeyler yazmaya itiyor. Hepsini harmanlamayı çok seviyorum, bazı şarkılarımda da kendi hikayelerim var tabii ki. Sanırım beni en çok hayatlar etkiliyor; kendi hayatım, bir kurgu karakterin hayatı, ya da en yakın arkadaşımın hayatı.

Başarılı bir sahne sanatçısının aynı zamanda. Evde oturup şarkı yazmakla, stüdyoda şarkı kaydetmekle hatta klip çekmekle, sahnede, büyük bir kalabalığın karşısında olmanın farkı nedir? Orada nasıl hisler taşıyorsun?

Hepsi çok ayrı heyecanlar ve ayrı mutluluklar benim için. Aslında bu bir süreç tabii ki; önce sıfırdan bir şey üretmek, sonra hayata geçirmek ve kliplendirmek... Tüm bunlar olurken kendi ellerimden ve zihnimden çıkış bir şeyin hayat bulması beni etkiliyor

Aslında şarkılarımı özellikle belli bir grup insan dinlesin diye yazmıyorum tabii ki ama her müzik türünün ve şarkının belli bir alıcısı oluyor. Bazıları belli bir grup insana dokunuyor, bir kısmı o insanlarda aynı duyguları uyandıramıyor. Bunu anlayabiliyorum ve bir süredir bestelerimi yaparken daha geniş kitlelere hitap edebilmek için uğraşıyorum. Kendi gözlemim ise sanırım daha çok genç arkadaşlarımızın kalplerindeyim...

ve gururlandırıyor. Sanırım en yoğun hislerimi sahnede yaşıyorum, karşımda binlerce insanın aynı hikayeye eşlik etmesi benim için oldukça yoğun hisler demek. Bazen, seyircilerimle göz teması kurmayı çok seviyorum ve şarkımı yazarken hissettiğim şeylerin bir yabancıda da canlanması tarif edilemez bir duygu.

En iyi konserin hangisiydi, çok etkilendiğin, unutamadığın?

En iyisi diyemem belki ama ilk konserim tabii ki... En özeli kesinlikle oydu. Dizlerim titrer halde çıktığım sahnede binlerce insanı karşımda görmek, belki hayallerini kuramayacağım kadar büyük bir sevgiyle karşılanmak müthiş bir histi. Sonrası zaten çok daha profesyonel ve rahat ilerledi.

Şarkı yazarken ya da söylerken örnek aldığın etkilendiğin yerli-yabancı müzisyenler var mı?

Sezen tabii ki... Onun şarkılarını dikkatle dinlediğimde -hareketli bestelerinde bile- hep saklanan bi' hüzün görüyorum ve bu beni çok etkiliyor. Yabancı dilde müzik dinlemeyi çok sevmiyorum ama eğer yeni bir şarkıya başlayacaksam trendlere hakim olmak için ne var ne yok diye listeleri inceliyorum.

Yeni şarkın "Eften Püften" neyi anlatıyor? Kime yazdın? Nasıl yazdın? Dinleyici ne hissetsin istiyorsun?

Aslında etfen püften yanlış zamanda doğru kapıda olan bi' kadını anlatıyor, aynı kadın işin içinden bir türlü çıkamıyor, sürekli kendi içinde bir

kavgada... Biraz da cesur bir kadın aslında, kartlarını açık oynuyor ve bi' sebep bulup yine kapındayım diyor:) 'E sözümü tuttum aç bence!'

Dinleyicilerim bu şarkıda umudu hissetsin isterim, bazen doğru şeylerin olması için ilk önce kendimizi değiştirmemiz gerektiğini :)

Sektörün hep en iyileriyle çalışıyorsun. Nasıl ekip kuruyorsun? Kimlerle çalışmayı tercih ediyorsun isim olarak?

Benim için enerji çok önemli, aynı frekansta olduğum her isimle hep çok güzel işler yapabildim. Karşımdaki kişiye kendimi anlatabiliyor olmam lazım çünkü bence benim çalışırken kullandığım başka bir dilim var. Aynı zamanda çalışırken, konserlerde ve saatler süren turne yolculuklarında ekibimle eğlenilemek de beni mutlu ediyor. Pozitif fikirleri olan, yaratıcı, bana inanan insanlar var ekibimde... ne mutlu ki onlarla çalışma fırsatı buldum da bi araya geldik:)

Türk Sanat Müziği, Halk Müziği gibi türlere yakınlığından da bahsetmişsin. Konserlerinde böyle

performanslar düşünüyor musun?

Türk sanat müziğine olan ilgim çok eski yıllara dayanıyor. Annem ve babam sürekli birlikte koro dinlemelerine giderlerdi ve uzun yıllar boyunca beni de götürdüler. Orada oluşan kulak aşinalığım zamanla kişisel bir ilgiye dönüştü sanırım. Türkü okumayı çok seviyorum, sahnelerimde de ara ara repertuarıma ekliyorum. Bazen karşımdaki insanlardan o enerjiyi alınca spontane bir şekilde türkülere geçtiğimiz de oluyor.

MÜZİK BİZE AYAK UYFURUYOR ASLINDA!

Peki Türk pop müziğinin durumu sence nasıl? Sahneyi paylaşayım, düet yapayım dediğin isimler var mı?

Türk Pop Müziğe dair birçok eleştiri var, hepimiz duyuyoruz. Bence bu noktada düşünülmesi gereken şey zamanın değiştiği. 10 sene önceki hayat tarzının, yaşam koşullarının ve toplumsal olayların yarattığı şarkıları 10 sene sonra tekrar görmeyi beklememeliyiz. Zaman geçiyor, insanlar değişiyor ve müzik de bize ayak uyduruyor aslında.

Çok güzel işler yapılıyor ama bizim sektörde de her alanda olduğu gibi her geçen gün tüketim hızı artıyor. Bu da bence hem dinleyicinin müziğe olan bakış açısını hem de biz şarkıcıların üretim motivasyonunu etkiliyor. Ürettiğimiz her şeyin bu kadar hızlı tüketildiği şu zamanlarda belli isimler de sıvırılıyor tabii.

Geldiğin nokta seni mutlu ediyor mu yoksa daha büyük hedeflerin var mı?

Ne mutlu bana ki her zaman olduğum yerden daha yukarısını hedefliyorum. Kendi kendine bir şeyler yapmış,başarmış ve şarkılarını milyonlarla buluşturmuş biri olarak geldiğim nokta beni tabii ki mutlu ediyor ama bu daha iyisini istemem için bir sebep değil. Ürettiğim işler birçok insana dokundu şu zamana kadar, hedefim daha da iyilerini yapmak, daha çok insana dokunmak ve en önemlisi İrmak Arıcı olarak kalıcı bir iz bırakabilmek.



Sosyoekonomik durumun eğitim hakkıyla ilgisi ne

ÖZGENUR KORLU - ERG POLİTİKA ANALİSTİ

Öğrencilerin 12 yıllık zorunlu eğitimin sonunda girdikleri Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçları açıklandı. Sadece "kazananların" ve "kaybedenlerin" konuşulduğu bu ve bunun gibi diğer sınavlar eğitim hakkıyla ilgili neler söylüyor? Eğitime erişmek nitelikli eğitim hakkına da erişebilmeyi sağlıyor mu?

Çocukların nitelikli eğitim hakkını güvence altına almaya yönelik çalışmalarla birlikte Türkiye'de ve dünyada eğitime erişimle ilgili önemli adımlar atıldı. 2022 yılı verilerine göre, Türkiye'de zorunlu eğitim çağındaki (6-17 yaş grubu) çocukların yüzde 96,3'ü bir eğitim kurumuna kayıtlı. Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından yapılan son paylaşımlar, zorunlu eğitim çağındaki olmamasına karşın okulöncesi eğitime erişimde de, özellikle 5 yaşta, önemli bir ilerlemenin kaydedildiğini gösteriyor. Diğer yandan, nitelikli eğitim hakkının gerçekleşmesi sadece eğitime erişimin sağlanmasıyla mümkün değil. Eğitime erişimin artmasıyla birlikte öğrenci çeşitliliğinin de artması, eğitim sistemlerinin, farklı çocukların ihtiyaçlarına cevap verebilir şekilde, evrensel tasarım ilkelerini ve çocuk haklarını temel alarak tasarlanmasını gerektiriyor. Bunlar yapılmadığında toplumda var olan eşitsizlikler, eğitim sisteminde yeniden üretiliyor. Eğitim sistemleri karşısında durması gereken eşitsizliklerin yanında yer alıyor; çocukları değil, eşitsizlikleri destekliyor.

Doğru müdahale programları olmadığında iki çocuk arasındaki en ufak farklılık dahi çocukların nitelikli eğitim hakkının gerçekleşmesini etkileyebilir. Güncel tartışmalar ışığında toplumsal cinsiyet eşitsizliğinden, özel eğitim ihtiyacına kadar pek çok konu erişimin artmasına karşın nitelikli eğitim hakkının güvence altına

alınmamasına örnek gösterilebilir. Bu konu özelinde veriye ulaşım kolaylığı ve etkilediği çocuk sayısı bakımından öne çıkan farklardan biri sosyoekonomik durum. Hem İstanbul'da yürütülen bir araştırma, hem uluslararası değerlendirmeler hem de kademeler arası geçiş sınavları, Türkiye'de sosyoekonomik durumun eğitim çıktılarına etkilerini azaltacak, eğitimde eşitliği ve adaleti artıracak müdahale programlarına ihtiyaç olduğunu gösteriyor.

İKİ GELİR GRUBU ARASINDA 7 KAT FARK VAR

Sosyoekonomik durumun eğitime etkisinden söz ederken öncelikle iki hane arasında nasıl bir fark olduğunu göstermek gerekiyor. Bunun için kullanılan göstergelerden biri olan eşdeğer kullanılabilir fert gelirin göre yapılan karşılaştırma, en yüksek gelire sahip yüzde 20'lik grubun toplam gelirden aldığı payın (yüzde 48,0), en düşük gelir grubunununkinden (yüzde 6,0) 7 kat fazla olduğunu gösteriyor. Hanehalkı tüketim harcamalarına ilişkin istatistiklerde ise geliri daha yüksek olan grupların eğitime daha fazla harcama yaptığı görülüyor: 2022 verilerine göre hanehalkı eğitim harcamalarının yüzde 59,6'sı en yüksek gelire sahip yüzde 20'lik grup tarafından yapılırken sadece yüzde 1,5'ini en düşük gelire sahip yüzde 20'lik grup yaptı.

Gelir ve harcama verilerinin gösterdiği bu farkların hanedeki çocukların eğitim deneyimine nasıl yansıdığı ise araştırmalarla ortaya konuyor. Gelir eşitsizliğinin en yüksek olduğu İstanbul'da yapılan Çocuğun İyi Olma Hâli İstanbul Araştırması'na göre düşük sosyoekonomik statüdeki hanelerde, veliler çocukların derslerine yardımcı olma konusunda kendilerini daha az yetkin hissediyor, bu hanelerdeki çocuklar evde düzenli ders çalışmakta

diğer gruplara göre daha fazla zorlanıyorlar. Ayrıca araştırma, en düşük sosyoekonomik statüdeki çocukların yüzde 82'sinin okul için gerekli ders malzemelerine sahip olmadığını ortaya koyuyor.

SOSYOEKONOMİK DURUMDAN KAYNAKLANAN FARK 110 PUAN

Sosyoekonomik durumun hanelerde yarattığı farkları, eğitim çıktıları üzerinden izlemek de mümkün. Aynı eğitim sistemindeki öğrencilerin hem akademik hem de sosyal ve duygusal becerilerinin sosyoekonomik durumlarından nasıl etkilendiği, bu analize yönelik ölçekleri olan PISA (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı), TIMMS (Türkçe: Uluslararası Matematik ve Fen Eğilimleri Araştırması), OECD Sosyal ve Duygusal Beceriler Araştırması ve PIRLS'te (Uluslararası Okuma Becerilerinde Gelişim Araştırması) paylaşıyor.

Bu araştırmalar arasında en güncel veriye sahip olan ve diğer araştırmalara göre daha küçük yaşta öğrencilerin (4. sınıflar) katıldığı PIRLS, velilere uyguladığı anketle öğrencilerin sosyoekonomik durumunu ölçüyor ve araştırmaya katılan öğrencilerin ortalama puanlarını bununla ilişkili olarak hesaplıyor. Ankette velilere evdeki kitap ve çocuk kitabı sayısı, velilerin eğitim düzeyleri ve meslekleri soruluyor. Bu bilgilere dayanarak öğrenciler üç kategoriye (yüksek, orta ve düşük sosyoekonomik durum) ayrılıyor.

PIRLS 2021'e Türkiye'den katılan yüksek sosyoekonomik düzeydeki öğrencilerin ortalama puanı 564, orta düzeydekilerin 516, düşük düzeydekilerin ise 454. Bu verilere göre yüksek ve düşük düzey sosyoekonomik durumdaki öğrenciler arasında 110 puan fark var. Üstelik Türkiye, Brezilya, Bulgaristan ve İran'ın ardından bu iki sosyoekonomik düzey arasındaki farkın en yüksek olduğu 4. ülke.

10 YAŞTAN İTİBAREN SOSYOEKONOMİK DURUMUN ETKİLERİ İZLENEBİLİYOR

Sosyoekonomik durumdan kaynaklanan farklar Türkiye'nin katıldığı diğer uluslararası araştırmalarda farklı yaş grupları için görülse de PIRLS'teki bulguyu özellikle önemli kılan, sosyoekonomik durumun eğitime etkilerinin 10 yaş gibi erken bir dönemde dahi oldukça ciddi bir seviyede olduğunu göstermesidir. Üstelik hem PIRLS hem de İngilizce konuşulan ülkelerdeki farklı araştırmalar, sosyoekonomik olarak dezavantajlı çocukların okuma becerilerini desteklemenin erken dönem okuma aktiviteleriyle¹ mümkün olduğunu ortaya koyuyor. PIRLS 2021'de, velileri tarafından okul çağı öncesinde erken dönem okuma becerilerini geliştirecek aktivitelerin sık sık yapıldığı belirtilen çocukların ortalama puanı 532, bu aktiviteleri hiç ya da çok az yapanların ise 422. Bu aktivitelere bakıldığında bunların daha fazla finansal kaynak ayrılmasını gerektiren değil çocukları okumaya hazırlayan ve onların daha fazla zaman ayırmalarını teşvik eden uygulamalar olduğu görülüyor. Ayrıca ankette bahsedilen bu aktivitelerin pek çoğu nitelikli okulöncesi eğitim programlarında uygulanıyor. Bu noktada sosyoekonomik eşitsizliğin önlenmesine yönelik müdahale programları arasında nitelikli okulöncesi eğitimin önceliğini ve önemini bir kez vurgulamak gerekiyor.

Sosyoekonomik durumdan kaynaklanan farkların etkileri, sonuçları dün açıklanan Yükseköğretim Kurumları Sınavı'nda (YKS) da görülebilir. Önceki yıllarda liselere geçiş sistemi (LGS) kapsamında yapılan merkezi sınavda ebeveynlerinin eğitim düzeyi daha yüksek, dolayısıyla sosyoekonomik durumu daha iyi olan öğrencilerin daha yüksek puan aldığı MEB tarafından yapılan bir analizle paylaşılmıştı. Ağırlıklı



EĞİTİM REFORMU GİRİŞİMİ

olarak bu öğrencilerin yerleştiği resmi lise türlerinin ve sosyoekonomik olarak daha avantajlı öğrencilerin devam ettiği özel liselerin YKS sonucunda üniversiteye öğrenci yerleştirmede diğerlerinden daha başarılı olduğu MEB istatistiklerinde görülüyor. Tüm bu bulgular, haneler arasındaki farkların hem uluslararası değerlendirmelerde hem de kademeler arası geçiş sınavlarında eğitim çıktıklarına yansıdığını ortaya koyuyor. Yani, YKS'de barajın altında kalan ya da popüler deyimle "sıfır çeken" yeni mezunlar konuşulurken önce hanelerinin sosyoekonomik durumuna, sonra da 12 yıldır içinde buldukları eğitim sisteminin onları nasıl desteksiz bıraktığına bakmak gerekiyor.

EĞİTİMDE TOPLUMSAL EŞİTSİZLİKLERİ YENİDEN ÜRETEBİLİR DÖNGÜ KIRILMALI

Her çocuğun içine doğduğu koşullardan bağımsız olarak eğitime erişimle birlikte akranlarıyla eşit fırsatlara ve seçeneklere erişebilmesi, tüm dünyada eğitim sistemlerinin temel vaatlerinden biri ve nitelikli eğitim hakkının bir gerekliliğidir. Eğitime erişime yönelik politikalar, toplumun her kesiminde okula kayıt oranlarını artırsa da çıktılar, eğitimin toplumsal eşitsizlikleri yeniden ürettiğini gösteriyor. PIRLS 2021'de 10 yaşındaki öğrencilerin okuma becerilerinde, TIMSS 2019'da 5. ve 8. sınıflardaki öğrencilerin fen ve matematik becerilerinde, PISA 2018'de ise 15 yaşındaki öğrencilerin okuma, matematik ve fen becerilerinde sosyoekonomik durumun etkilerini görmek mümkün. Üstelik hem bu araştırmalara hem de YKS'ye katılabilen öğrencilerin daha avantajlı bir grup olduğu belirtmek gerekiyor. Çünkü sosyoekonomik durum, eğitime katılımı, devami ve zorunlu eğitimi tamamlamayı etkileyen çocuk yaşta erken ve zorla evlilik, çocuk işçiliği, okul terk, sınıf tekrarı ve devamsızlık gibi sorunlarda da etkili. Bu açıdan sosyoekonomik durumun eğitime etkilerinin mevcut verilerin gösterdiğinden daha fazla

olduğu söylenebilir. Bu etki, kız çocuklar, engelli çocuklar, anadili Türkçe olmayan çocuklar gibi farklı gruplarda daha şiddetli hissediliyor.

İdeal bir sistemin sadece eğitim sistemindeki düzenlemelerle kurulamayacağı açık. Toplumsal eşitsizlikler üzerinde etkileri olan toplumsal cinsiyet, sağlık, istihdam, bakım vb. politikalarda sorunlar devam ederken tek başına eğitim politikalarında yapılacak düzenlemeler yetersiz kalacak. Fakat bu durum, eğitim sistemlerinin sorumluluklarını azaltmıyor. Başka yazılarda daha derinlemesine konuşulabilecek eğitime ve dezavantajlı okullara daha fazla kaynak ayrılması, hane ve eğitim destekleri, nitelikli okulöncesi eğitimin yaygınlaştırılması, öğretmenlerin desteklenmesi gibi politikalar, sosyoekonomik durumun etkilerinin azaltılmasında kullanılan uygulamalardır. Bunlarla beraber, hatta bunların öncesinde mevcut kaynaklarla yapılacak ilk iş ise eğitim paydaşlarını kutuplaştıran tartışmaları bir yana bırakarak çocuğun iyi olma hâlini ve yeterliliklerinin iyileştirilmesine hep birlikte odaklanmaktır. Bireyin sosyoekonomik durumu sadece bugünkü eğitim deneyimlerini, becerilerini ya da üniversiteyi kazanabilmelerini değil yarınki sosyoekonomik durumunu da etkiliyor. Bu durum, gelecekte de başka çocukların sosyoekonomik durumlarından ötürü eğitim haklarının gerçekleştirilmesine anlamına gelebilir. Eğitimde toplumsal eşitsizliği yeniden üreten bu döngünün bir an önce kırılması gerekiyor.

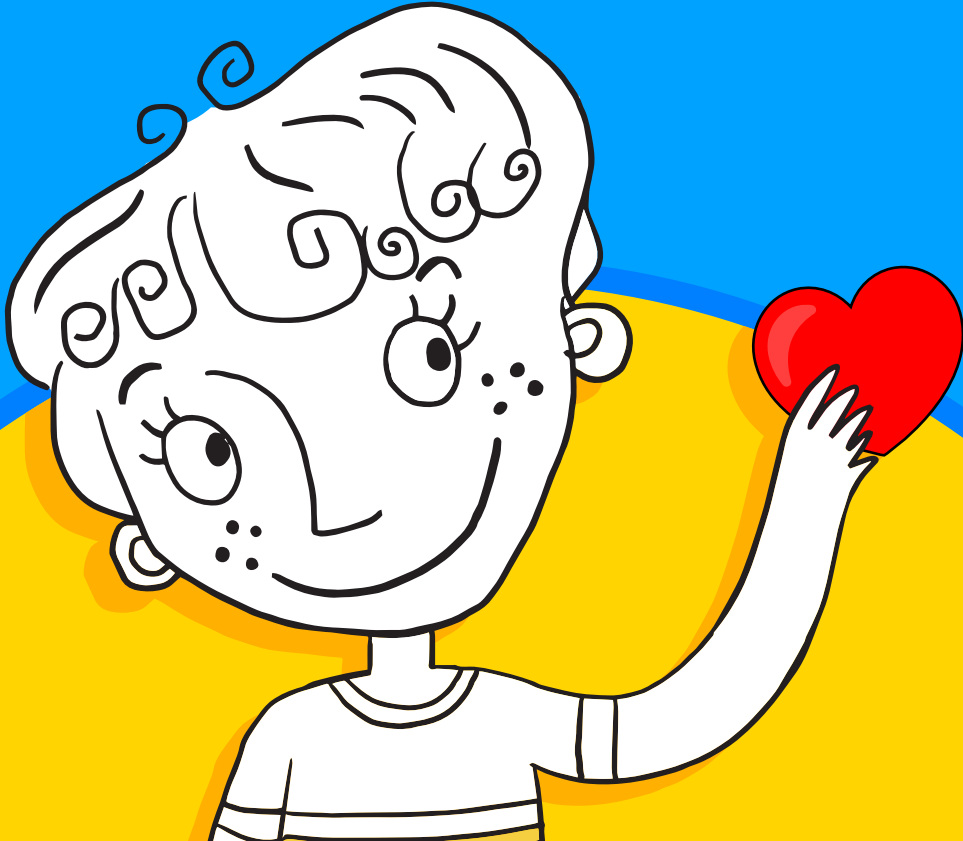
¹ PIRLS 2021, daha yüksek puan alan çocukların velilerinin çocuklarıyla şu aktiviteleri daha sık gerçekleştirdiğini belirtiyor: Kitap okuma, öykü anlatma, şarkı söyleme, alfabe oyuncaklarıyla oynama (örn. üzerinde harfler olan plastik bloklar), yapılan ve okunan şeylerle ilgili çocukla konuşma, kelime oyunları oynama, harf ya da kelimeler yazma ile işaret ve etiketleri yüksek sesle okuma.



Otizimli çocukların erken yaşlarda tanı alması ve onlar için özel geliştirilmiş eğitim programlarından yararlanmaları hayati önemde!

Aylık düzenli bağışçımız ol bağışların ile otizimli çocuklar eğitime kavuşsun.

Düzenli bağışçımız olmak için
QR kodu okutun!



TÜRKİYE'NİN YENİ NESİL OKUL PORTALI

www.okulkampus.com



YKS 2023'E İLK BAKIŞ

1 7-18 Haziran 2023 tarihlerinde uygulanan Yükseköğretim Kurumları Sınavının (YKS) sonuçları açıklandı. TEDMEM olarak ÖSYM tarafından açıklanan YYS 2023'ün ilk sayısal verilerini inceledik, geçen yıllla karşılaştırmalı olarak değerlendirdik.

YKS'YE BAŞVURAN ADAY SAYILARI

» 2023 yılında YYS'ye 3.527.443 aday başvurmuştur. 2022 yılında 3.234.318 olan bu sayıya göre YYS'ye başvuran aday sayısı geçen yıllla kıyasla %9 oranında artmıştır.

2023 yılında sınava giren aday sayısı 2.995.638 olmuş; adayların 2.573.169'u AYT oturumuna, 338.009'u YDT oturumuna katılmıştır (Tablo 1).

YILLARA GÖRE BAŞVURAN ADAY SAYILARI

» 2023 yılında sınava başvuran aday sayısı bir önceki yıllla göre 293.125 kişi artmıştır (Grafik 1).

SINAVA BAŞVURDUĞU HALDE GİRMİYEN ADAY SAYILARI

» Sınava başvuran 531.805 kişi TYT'ye dahi girmemiştir (Tablo 2). o AYT'ye başvuran adayların 592.635'i sınava girmemiştir. o YDT'ye başvuran adayların 165.006'sı sınava girmemiştir. o Bu durumda sınava başvuran adayların %15'i; AYT'ye başvuran adayların %23'ü; YDT'ye başvuran adayların ise %49'u sınava girmemiştir.

» 2022 yılı ile kıyaslandığında bu yıll sınava başvurduğu halde girmeyen aday sayısı önemli ölçüde artmıştır.

KONTENJAN SAYILARI

» 2023 yılında yükseköğretim programlarının toplam kontenjan sayısı 1.121.683 olmuştur (Tablo 3). (2022 yılında örgün yükseköğretim programlarının toplam kontenjanı 512.881 ön lisans, 509.164 lisans ve 39.641

özel yetenek olmak üzere toplam 1.061.686 idi).

» 2023 yılında önceki yıllardan farklı olarak 6 Şubat Maraş depremlerinden etkilenen öğrenciler ve yükseköğretime devam etmek isteyen 34 yaş üstü kadınlar için 45.683 ilave kontenjan ayrılmıştır.

» Deprem bölgesinde yer alan illerde bulunan devlet üniversitelerinde 3, YYS ile öğrenci alan programlarda, mevcut kontenjanın dışında ayrılan kontenjan oranı %25 olmuştur. Ayrıca vakıf üniversitelerinde de her bir programda 1'er burslu kontenjanı ayrılmıştır. Depremden etkilenen öğrencilere ayrılan toplam kontenjan 24.641'dir.

» 34 yaş ve üzeri kadınlar için ise 21.042 kontenjan ayrılmış olup bunun 8.105'i lisans, 12.937'si ön lisansdır.

BARAJ PUANI UYGULAMASI DEVAM ETSEYDİ...

YKS'de ön lisans ve lisans programlarının tercih edilmesinde sırasıyla 150 ve 180 olan Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve Alan Yeterlilik Testi (AYT) baraj puanları uygulaması 2022 yılından itibaren kaldırılmıştı.

» 2022 yılında sınava giren adayların %96'sı TYT'den 140 ve üzeri puan almıştı.

» 2023 yılında ise TYT sınav puanı 140 ve üzeri olan aday sayısı 2.858.305 olmuş, adayların %95,42'si TYT'den 140 ve üzeri puan almıştır. Buna göre, 2023 yılında TYT baraj puanı 140 olsaydı sınava giren adayların 137.333'ü barajı geçemeyecekti.

» 2022 yılında sınava giren adayların %89'u TYT'den 160 ve üzeri puan almıştı.

» 2023 yılında ise TYT sınav puanı 160 ve üzeri olan adayların oranı %86,77 olmuştur. Buna göre, 2023

yılında TYT baraj puanı 160 olsaydı sınava giren adayların 396.174'ü barajı geçemeyecekti.

» 2022 ve 2023 yılında AYT ve YDT oturumlarına katılan adaylardan 180 ve üzeri puan alanların sayılarına Tablo 4'te yer verilmiştir.

2023'te AYT ve YDT'de 180 baraj puanı uygulaması devam etseydi geçen yıllla kıyasla Sayısal ve Dil alanlarından daha fazla kişi barajı geçecekti. Ancak 2023 yılında da barajı geçemeyecek olan aday sayısı azımsanamayacak düzeyde olacaktı. Buna göre, 1.090.066 kişi Sayısal alandan; 51.261 kişi ise Dil alanından barajı geçemeyecekti.

Sözel ve Eşit Ağırlık alanlarından ise geçen yıllla kıyasla daha az kişi barajı geçecekti. Buna göre, 2023 yılında Sözel'den 838.395 kişi; Eşit ağırlıktan ise 710.193 kişi barajı geçemeyecekti.

1 NETİ DÂHİ OLMAYAN ADAYLAR (SIFIR ÇEKENLER)

» 2023 yılında TYT'de en düşük puan olan 100 ve üzeri puan alan adayların sayısı 2.895.128 olmuştur.

» Buna göre, sınava giren 2.995.638 adaydan 100.510'u 1 neti dâhi olmayan adaylar olmuştur (Tablo 5). Bu sayı, sınava giren adayların %3,4'ünü oluşturmaktadır. 2022 yılında TYT'de 1 neti dâhi olmayan aday sayısı ise 96.776 olmuştu (sınava giren adayların %3'ü).

» 2023 yılında AYT'de her üç alanda da 1 neti dâhi olmayan aday sayısı geçen yıllla kıyasla artış göstermiştir.

» 2023 yılında YDT oturumundan sınava giren adaylar arasında 100 puanın altında kalan aday sayısı geçen yıllla kıyasla iki katından fazla artmıştır.

BAZI PROGRAMLAR İÇİN UYGULANAN EN DÜŞÜK BAŞARI SIRASI

2023 yılında Hukuk, Mimarlık, Mühendislik, Tıp, Öğretmenlik, Diş Hekimliği ve Eczacılık programlarına başvurabilmek için en düşük başarı sırası uygulaması geçen yıllla aynı şekilde devam etmektedir.

» Bazı programlar için 2023 yılında



uygulanan en düşük başarı sıraları Tablo 6'da verilmiştir.

YKS TESTLERİNİN ORTALAMALARI

2022 ve 2023 yıllarındaki TYT, AYT ve YDT'deki alt test ortalamaları Tablo 7'de verilmiştir. Buna göre;

» 2023 yılı TYT'de Fen Bilimleri

testinin ortalaması bir önceki yıla göre düşüş gösterirken Türkçe, Sosyal Bilimler ve Temel Matematik testlerinin ortalamaları bir önceki yıla göre yükselmiştir.

» AYT'de Tarih-2, Felsefe Grubu, DKAB/Ek Felsefe Grubu ve Fizik testlerinin ortalamaları bir önceki yıla göre yükselmiş, diğer testlerin ortalamaları ise düşmüştür.

» 2023 yılı YDT'de ise tüm testlerin

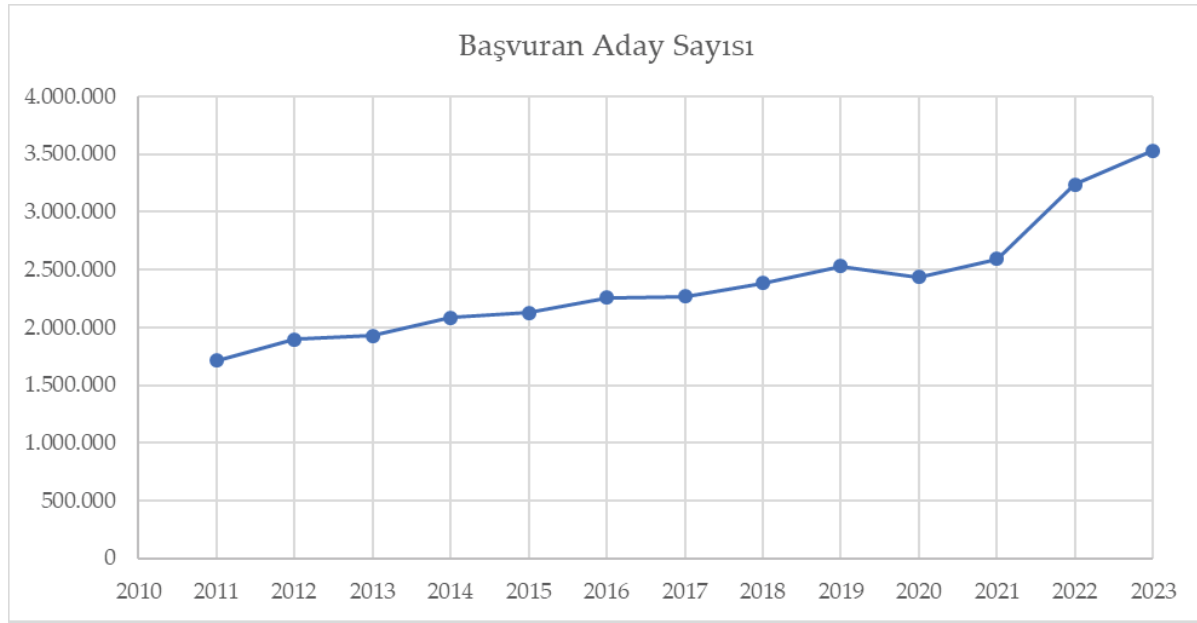
ortalamaları bir önceki yıla kıyasla düşmüştür.

YKS TESTLERİNİN DOĞRU CEVAP SAYILARI

» 2023 yılında Fen Bilimleri testinde hiçbir soruyu doğru yanıtlamayan aday oranında önemli bir artış dikkat çekmektedir. Buna göre TYT Fen Bilimleri testinde sıfır doğru cevap

Grafik 1

Yıllara Göre Yükseköğretime Başvuran Aday Sayısı



Tablo 1

YKS 2023 Aday Sayıları

	TYT Oturumu	AYT Oturumu	YDT Oturumu
Başvuran Aday Sayısı	3.527.443	2.573.169	338.009
Sınava Giren Aday Sayısı	2.995.638	1.980.534	173.003
Sınavı Geçerli Aday Sayısı	2.995.399	1.980.480	173.000

Tablo 2

Sınava Başvurup Girmeyen Aday Sayıları (2022-2023)

		TYT Oturumu	AYT Oturumu	YDT Oturumu
YKS 2022	Sınava Girmeyen Aday Sayısı	226.031	203.788	35.933
	Sınava Girmeyen Adayların Yüzdesi	%7	%10	%21
YKS 2023	Sınava Girmeyen Aday Sayısı	531.805	592.635	165.006
	Sınava Girmeyen Aday Yüzdesi	%15	%23	%49

Tablo 3

Yükseköğretim Programlarının 2023 Kontenjan Sayıları

Ön lisans Programlarının Kontenjanları	388.000
Lisans Programlarının Kontenjanları	465.000
34 Yaş Üstü Kadınlara Ayrılan Kontenjanlar	21.042
Depremzede Adaylar için Ayrılan Kontenjanlar	24.641
KKTC üniversiteleri ve yurt dışındaki üniversitelerin kontenjanları	15.000
Açık Öğretim ve Uzaktan Öğretim Kontenjanları	208.000
Toplam Kontenjan Sayısı	1.121.683^{iv}

sayısı olan aday oranı 2022 yılında yaklaşık %13 iken 2023 yılında %19'a çıkmıştır. Benzer şekilde AYT Fen Bilimleri testinde sıfır doğru cevap sayısı olan aday oranı yaklaşık %8'den %12'ye çıkmıştır.

» Matematik testlerinde doğru cevap sayısı dağılımına göre en yüksek aday oranı 0-1 aralığında doğru cevap sayısı olan adayların oranıdır. Buna göre TYT Matematik testinde 0-1 doğru cevap sayısı olan aday oranı yaklaşık %11 iken AYT Matematik testinde bu oran yaklaşık %12'dir.

Özet olarak;

» YKS'ye başvuran aday sayısı geçen yıla göre %9 (293.125 kişi) oranında artmıştır. Baraj puanlarının olmaması, 6 Şubat Maraş depremlerinden etkilenen öğrenciler ve yükseköğrenime devam etmek isteyen 34 yaş üstü kadınlar için ayrıca kontenjan tanımlanması gibi faktörlerin bu artışta etkili olduğu tahmin edilmektedir.

» Sınava başvuran adayların 531.805'i sınava girmemiştir. Sınava başvuran yaklaşık her dört kişiden biri AYT oturumuna, her iki kişiden biri ise YDT oturumuna katılmamıştır. Sınava başvurduğu halde girmeyen yarım milyonu aşkın aday için basılan sınav kitapçıkları, görevlendirilen personel ve salon planlamaları göz önünde bulundurulduğunda kaynak israfının önlenmesi için sınav girmeme gerekçeleri araştırılmalı ve tekrarının önlenmesi için tedbirler alınmalıdır.

» 2023 yılında yükseköğretim programlarının toplam kontenjanı 1.121.683 olmuştur.

» 2023 yılında TYT baraj puanı 160 olsaydı sınava giren adayların %86,77'si barajı geçmiş olacaktı. Adayların 396.174'ü ise barajı geçemeyecekti.

» Sınava giren adayların %3,4'ünün (100.510 kişi) TYT'de 1 neti dâhi yoktur. Adı üstünde temel yeterlikleri değerlendirmeyi hedefleyen

TYT alt testlerindeki doğru cevap ortalamalarının düşüklüğü de en az lise mezunu olan adayların hayata etkin katılmak için gereken temel bilgi ve becerilere sahip olup olmadıkları konusunda önemli soru işaretleri oluşturmaktadır.

» 2023 yılında tercih yapacak adayların en düşük başarı sırası uygulaması aynı kalmıştır.

» Fen Bilimleri testinde sıfır doğru cevap sayısı olan aday oranı TYT'de 2022 yılında yaklaşık %13 iken 2023 yılında %19'a; AYT'de ise 2022 yılında yaklaşık %13 iken 2023 yılında %19'a çıkmıştır.

» Doğru cevap sayısı 0-1 olan aday oranı AYT matematikte yaklaşık %12, TYT matematikte ise yaklaşık %11 olmuştur. Doğru cevap sayısı dağılımına göre en yüksek aday oranı 0-1 aralığında doğru cevabı olan adaylardır.

Tablo 4

2022 ve 2023 AYT ve YDT'den 180 ve Üzeri Puan Alanlar

		180 ve üzeri puan alan adayların sayısı	
		2022	2023
AYT	Sayısal	752.177	890.468
	Sözel	1.151.486	1.142.139
	Eşit ağırlık	1.274.374	1.270.341
YDT	Dil	99.432	121.742

Tablo 5

2022 ve 2023 TYT, AYT ve YDT'den Sınava Giren Adaylar Arasında 100 Puanın Altında Kalan Aday Sayıları

		Sınava Giren Adaylar Arasında 100 Puanın Altında Kalan Aday Sayısı	
		2022	2023
TYT		96.776	100.510
AYT	Sayısal	422.845	480.224
	Sözel	358.599	433.758
	Eşit ağırlık	72.543	120.920
YDT	Dil	9.322	19.017

Tablo 6

Programlar İçin En Düşük Başarı Sırası

Program Türü	En Düşük Başarı Sırası*
Hukuk	125.000
Mühendislik	300.000
Mimarlık	250.000
Tıp	50.000
Öğretmenlik	300.000
Eczacılık	100.000
Diş Hekimliği	80.000

Tablo 7

YKS Testlerinin Ortalamaları (2022-2023)

Oturum	Test	Soru Sayısı	2022	2023
			Ortalama (Tüm adaylar)	Ortalama (Tüm adaylar)
TYT	Türkçe	40	17,778	19,168
	Sosyal Bilimler	20	7,992	8,488
	Temel Matematik	40	6,938	7,366
	Fen Bilimleri	20	3,231	2,909
AYT	Türk Dili ve Edebiyatı	24	6,639	6,401
	Tarih-1	10	2,641	2,054
	Coğrafya-1	6	2,909	1,460
	Tarih-2	11	1,950	2,264
	Coğrafya-2	11	3,665	2,833
	Felsefe Grubu	12	2,124	2,243
	DKAB/Ek Felsefe Grubu	6	1,431	1,547
	Matematik	40	7,248	7,204
	Fizik	14	2,027	2,176
	Kimya	13	1,593	1,483
	Biyoloji	13	2,051	1,887
YDT	Almanca	80	36,167	30,915
	Arapça	80	35,513	28,485
	Fransızca	80	38,782	33,765
	İngilizce	80	39,119	36,480
	Rusça	80	41,457	36,742

KAYNAKLAR

2023 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler <https://cdn.osym.gov.tr/pdfdokuman/2023/YKS/sayisabilgiler20072023.pdf>
2023 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu-<https://cdn.osym.gov.tr/pdfdokuman/2023/YKS/tkilavuz20072023.pdf>

2022 Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) Sonuçlarına İlişkin Sayısal Bilgiler <https://dokuman.osym.gov.tr/pdfdokuman/2022/YKS/sayisabilgiler18072022.pdf> Yükseköğretim Kurulu Başkanı Özvar'dan YKS Değerlendirmesi <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2023/yok-baskani-ozvar-dan-yksdegerlendirmesi.aspx>

1 Toplam kontenjan bilgisine YÖK Başkanı'nın YÖK'ün resmi internet sitesi üzerinden paylaştığı açıklama üzerinden erişilmiştir.

Bkz. <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2023/yok-baskani-ozvar-dan-yksdegerlendirmesi.aspx>. Temmuz ve Eylül aylarında açıklanan kontenjan verileri değişiklik gösterebildiğinden daha sağlıklı bir karşılaştırma için 2023 YKS yerleştirme sonuçlarından sonra paylaşılacak olan (Eylül 2023) kontenjan verilerine bakmak daha anlamlı olabilir.

2 2023 yılında ön lisans ve lisans program kontenjanları önceki yıla göre daha az görünmektedir. Ancak açık öğretim, uzaktan öğretim, depremzede öğrenciler ve KKTC üniversiteleri için ayrılan kontenjanların lisans ve ön lisans kontenjan dağılımı açıklanmadığından sağlıklı bir karşılaştırma yapılamamaktadır.

3 Deprem bölgesinde yer alan Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji, Adıyaman, Çukurova, Dicle, Fırat, Gaziantep, Gaziantep İslam Bilim ve Teknoloji, Harran, Hatay Mustafa Kemal, İnönü, İskenderun Teknik, Kahramanmaraş Sütçü İmam, Kahramanmaraş İstiklal, Kilis 7 Aralık, Malatya Turgut Özal, Osmaniye Korkut Ata, Sivas Bilim ve Teknoloji ile Sivas Cumhuriyet olmak üzere toplam 18 üniversiteyi kapsamaktadır.

4 YÖK Başkanı'nın YÖK'ün resmi internet sitesi üzerinden paylaştığı açıklamada yer alan veriler kullanılarak TEDMEM tarafından hesaplanmıştır. Bkz. <https://www.yok.gov.tr/Sayfalar/Haberler/2023/yok-baskani-ozvar-dan-yks-degerlendirmesi.aspx>.

5 ÖSYM tarafından paylaşılan 2023-YKS Sınav Puanlarının Dağılımı tablosunda 140 ve üstü ve 160 üstü puan alan öğrenci sayıları yer aldığından, önceki yıllardaki gibi TYT'de 150 baraj puanı olması durumunda barajı geçecek muhtemel öğrenci sayıları bu verilere göre kestirimsel olarak hesaplanmıştır.



KARSU ŞARKILARINI TEV ve EĞİTİMDE FIRSAT EŞİTLİĞİ İÇİN SÖYLEDİ!

Piyanonun başında devleşen, hareketli performansı, şarkıları ve farklı yorumuyla son dönemin adından başarıyla söz ettiren ismi Karsu, Çeşme Açık hava Tiyatrosu'nda Türk Eğitim Vakfı yararına bir konser verdi.



Cumhuriyetimizin 100. yılına özel, TEV İzmir Şubesi'nin ev sahipliğinde gerçekleşen konserde Karsu, şarkılarını bu defa eğitimde fırsat eşitliği için söyledi. İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı Tunç Soyer'in eşi Neptün Soyer'in sunumuyla gerçekleşen konserin açılışını ise TEV Gönüllüleri Eğitime Destek Korosu yaptı. İzmirli eğitim dostlarının büyük ilgi gösterdiği konserin tüm geliri, gençlerimizin geleceğine umut olmak ve eğitimlerini tamamlamalarına destek vermek amacıyla TEV'e bağışlanacak.

56 yıldır eğitimde fırsat eşitliği için çalışan, Türkiye'nin en güçlü sivil toplum kuruluşlarından Türk Eğitim Vakfı (TEV), kurulduğu günden bu yana başarılı ve maddi desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere burs vererek binlerce gencin hayatına dokunmaya devam ediyor.

Türkiye'nin 81 ilinde bursiyerlerine destek veren TEV'in İzmir Şubesi, Çeşme Açık hava Tiyatrosu'nda, cumhuriyetimizin 100. yılını kutlamak amacıyla anlamlı bir konsere ev sahipliği yaptı. TEV İzmir Şubesi'nin bu yıl sekizinci kez ev sahipliği yaptığı ve artık

gelenekselleşen konserde caz, blues, pop, funk ve elektronik müziği modern tınılarla buluşturan piyanist, besteci, söz yazarı, şarkıcı Karsu, şarkılarını bu defa TEV bursiyerleri için İzmirli eğitim dostlarıyla birlikte söyledi. İzmir Büyükşehir Belediye Başkanı Tunç Soyer'in eşi Neptün Soyer'in sunumuyla gerçekleşen gecede, konserin açılışını yapan TEV Gönüllüleri Eğitime Destek Korosu, Karsu'yla birlikte de bir şarkı seslendirdi.

Neptün Soyer, "Eğitim, Atamızın Cumhuriyetimizin temel taşlarından biri olarak gördüğü hassasiyet ile önemsendiği bir konuydu. Eğitimin bir milletin gelişmesi ve özgürlüğü için hayati bir rol oynadığına inanıyordu. Bu nedenle, eğitim sistemini modernleştirmek ve genç nesilleri çağdaş değerlerle yetiştirmek için büyük çaba sarf etti. Atamızın izinde Cumhuriyetimizin 100. yılında gençlerimizin eğitime erişmesinde onlara fırsat eşitliği sağlamak en büyük sorumluluklarımızdan biri. Bu geceye

katılan her biriniz, Türk Eğitim Vakfı'nın eğitimde fırsat eşitliği sağlama misyonuna destek veriyor. Sizlerin katkılarıyla, daha fazla genç yeteneğin eğitim hayallerini gerçekleştireceğiz," diye konuştu.

TEV İzmir Şube Yürütme Kurulu Onursal Başkanı Berkay Eskinazi, İzmirlilerin eğitime verdikleri öneme değindi ve "Cumhuriyetimizin 100. yılında İzmir'de gerçekleşen bu konser sadece TEV'in değil, tüm İzmirlilerin, İzmir'i seven, İzmir için çağdaş yarınlar için çalışanların etkinliği..." dedi.

Türk Eğitim Vakfı Genel Müdürü Banu Taşkın ise "Bu gece, Karsu'nun muhteşem sesiyle birlikte, gençlerimizin geleceğine umut olmak için bir adım daha atıyoruz. Konser geliri, eğitimlerini tamamlamaları ve hayallerini gerçekleştirmeleri için gençlerimize destek olmak amacıyla kullanılacak. Sizlerin desteğiyle, daha fazla genç yeteneği keşfedecek ve onlara fırsatlar sunmaya devam edeceğiz," derken konsere katılarak eğitimde fırsat eşitliğine destek veren herkese teşekkürlerini ilettiler.

İTİBARLI BİR GELECEK İÇİN

#önce
eğitim



KANDILLI
KOLEJİ

BUTİK OKUL - 16 KİŞİLİK SINIFLAR - ÖDEVSİZ OKUL - 6 GÜN EĞİTİM
BİREYSEL KOÇLUK - SINAVLARA HAZIRLIK - ÇİFT DİLLİ EĞİTİM - LGS / YKS DERECELERİ



ERKEN KAYIT FIRSATLARI
DEVAM EDİYOR

Uzunçayır Cad. No: 16 Hasanağa KADIKÖY / İSTANBUL
0216 428 5 000

f t i kandillikoleji

www.kandillikoleji.k12.tr



ÖN KAYIT
FORMU



MEKTEBİM GÜÇLENEREK BÜYÜYOR

Mektebim Koleji olarak, Türkiye genelindeki eğitim kalitesini yükseltme hedefiyle güçlü adımlar atıyoruz. Ruhumuzu, eğitimde fark yaratma vizyonuyla tüm Türkiye'ye yayıyoruz. Hızla gelişen ve güçlü hedeflerle ilerleyen çalışmalarımız ve franchise anlaşmalarımızla eğitim alanında bir dönüşüm başlatıyoruz.
2024 Mektebim Yılı Olacak...



**MEKTEBİM
KOLEJİ**
Gelecek Benim

440 30 95
mektebim.k12.tr

Afyon-Sandıklı Kampüsü | Aksaray Kampüsü | Ankara Balgat Kampüsü | Ankara Çubuk Kampüsü | Ankara İncek Kampüsü | Batman Kampüsü | Bilecik Bozüyük Kampüsü
Denizli Kampüsü | Diyarbakır Kampüsü | Edirne Kampüsü | İstanbul Güneşli Kampüsü | İskenderun İsmet Kampüsü | İstanbul Alkent 2000 Pelican Hill Anaokulu
İstanbul Avcılar Kampüsü | İstanbul Beykent Kampüsü | İstanbul Kağıthane Kampüsü | İstanbul Silivri Kampüsü | İzmir Bornova Kampüsü | İzmir Foça Kampüsü | Kayseri Becen Kampüsü
Kayseri Sağanak Kampüsü | Kibris Gazimağusa Kampüsü | Kırklareli Anaokulu Kampüsü | Kocaeli Gebze Kampüsü | Kocaeli Başiskele Kampüsü | Kocaeli Bilgi Küpü Merkez Kampüsü
Kocaeli Yenişehir Kampüsü | Malatya Kampüsü | Malatya Yeşilyurt Kampüsü | Mardin Kampüsü | Pendik Kampüsü | Samsun Çarşamba Kampüsü | Sinop Boyabat Kampüsü
Şanlıurfa Kampüsü | Tekirdağ Çorlu Anaokulu (Armada City) | Tekirdağ Çorlu Kampüsü | Tekirdağ Kampüsü | Van Kampüsü